

ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

YENİ BİR
EĞİTİM
YILINA
BAŞLARKEN



YENİ BİR EĞİTİM YILINA BAŞLARKEN

Değerli Velilerimiz,,

Uzun bir tatilin ardından öğrencilerimizi yeni bir başlangıç bekliyor. Artık hazırlık süreci tamamlandı ve okullar açıldı. Tatilde esnekleşen uyku saatleri, eğlence ve dinlenme zamanları, yerini daha planlı, programlı ve kurallı bir döneme bırakıyor.

Özellikle 1. sınıflarımız için bu yıl ilk kez deneyimleyecekleri bir "uyum yılı" olacak. Bu nedenle, ilk etapta çocukların kısa da olsa uyum için zamana ihtiyaç duyacaklarını göz önünde bulundurmak ve onlara biraz zaman tanımak gerekiyor.

Birinci sınıf öğrencilerinin okulun ilk günü yaşayabileceği en önemli kaygı; sürekli okulda kalacağı, eve dönmeyeceği ya da gününün tamamını okulda geçireceği ile ilgilidir. Çocuğun yaşadığı heyecanla karışık bu kaygının temel nedeni, bilinmezliğe doğru attığı adımdır. Bu sebeple ebeveynlerden ayrılmakta zorlanabilir. Sizlerin de çocuğunuzu öğretmene teslim ettikten sonra onu merak etmeniz doğaldır. Ancak bu meraktan dolayı yanına gidip neler yapıyor diye bakmak istemeniz, yaşadığınız endişenin çocuğunuza yansımaya neden olur ve ona kaygılanmakta haklı olduğu mesajını verir.

İkinci, üçüncü ve dördüncü sınıflarda da tatilin yarattığı rahatlıktan sonra programlı ve düzenli yaşamayı gerektiren okul günlerine uyum sağlamak, her zaman çok kolay olmayabilir. Her yeni eğitim yılında çocuklar bir yaş daha büyüdüğü, edindiği bilgi ve becerileri, sergilediği gelişimsel özellikleri, beklentileri ve ihtiyaçları değiştiği için yeni bir adaptasyon sürecini de beraberinde getirir. Bu yaş gruplarında görülen ortak tepki ve davranışlar vardır.

ÇOCUKTA GÖRÜLEBİLECEK TEPKİLER

- Okula gitmek istemiyorum.
- Öğretmenim beni sevmiyor.
- Arkadaşlarım benimle oynamıyor.
- Başım ağrıyor.
- Midem bulanıyor.
- Korkuyorum.



NEDEN BU TEPKİLER İLE KARŞILAŞABİLİRİZ?

- Doyurulmamış psikolojik ihtiyaçlar,
- İletişim engelleri (Eleştirilme, kıyaslanma, yargılanma, suçlama gibi.),
- Evden ayrılma güvensizliği,
- Yeni deneyimlerle baş etme zorluğu,
- Zarar verici davranışlara maruz kalma korkusu,
- Yalnızlık hissi.

ÖNERİLER

- Oryantasyon programının ilk gününde çocuğunuza, okula geliş-gidiş saatleri hakkında bilgi vermeniz onu biraz olsun rahatlatacaktır. Bilgilendirme yapılması ve okul ile iş birliği kurarak, çocuğa paralel yaklaşımlar sergilenmesi, çocuğun aynı mesajları alarak kendini güvende hissetmesini kolaylaştırır.
- Okula gitmekte kaygı duyduğu durumlarda sebeplerini dinlemek ve anlamak gerekir.
- Özellikle birinci sınıf öğrencileri için gerekli olan durumlarda, güvendiği kişiye ait küçük bir eşyayı, sınıf öğretmeni denetiminde okula götürmesine izin vermek, kendini güvende hissetmesine yardımcı olacaktır.
- Süreç içinde çocuğunuz sabah okula gelmeniz konusunda ısrar ediyorsa ona herkesin sorumlulukları olduğunu hatırlatarak kendi sorumluluklarınızdan bahsedebilir, onunkinin de okula gitmek olduğunu belirtebilirsiniz. Kullanacağınız ifadelerin kısa ve net olması ayrıca söz ve davranışlarınızın tutarlı olması çok önemlidir.
- Eve döndüğünde onunla paylaşmak istediği ölçüde konuşmak yeterlidir.
- Çocuğunuzun okulda yaptığı faaliyetlerden bir sergi oluşturmak, kendini değerli hissettirecektir.
- Okul sonrasında çocuğunuzla aktif zaman geçirmenin önemi büyüktür.
- Kaygılarını önemsemek ve cesaretini desteklemek, yeni olan her süreçte gerekli ve etkilidir.
- Okulun en güvenli yaşam alanlarından biri olduğu unutulmamalı ve çocuğa hissettirilmelidir.
- Çocuğunuz, herhangi bir sağlık şikâyeti ile okula gitmek istemiyorsa öncelikle onu yargılamadan ve eleştirmeden dinlemelisiniz. Eğer rahatsız olmadığından eminseniz ona okulda revir olduğu, hastalık durumunda okul doktorunun kendisiyle ilgileceğini belirtilmelidir.



- Öğretmenlere bakış açısı, çocuğunuzun uzun yıllarını geçireceği okula bakış açısının temellerini oluşturur. Daha ilk günlerden "Şunu yapmazsan öğretmene söylerim." gibi ifadeler, öğretmenleri ile kuracağı güven ve sevgi ilişkisini olumsuz yönde etkiler.
- Yatış ve kalkış saatlerinin düzene oturtulması, okula uyumun yanı sıra çocuğunuzun verimli öğrenmesine de katkı sağlayacaktır.
- Eğer çocukta daha önce var olmayan sorunlar ortaya çıkmışsa (çabuk ağlama, uyku bozuklukları, iştah değişiklikleri, sinirlilik, alt ıslatma problemleri, kaygılar, dikkat eksikliği, okula isteksizlik, anneden ayrılamama, karın ağrısı ve bulantı gibi) Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi ile konu hakkında iletişime geçilmesi durumun kısa sürede tanımlanmasına yol açacak ve çözümü kolaylaştıracaktır.



Son olarak küçük bir hatırlatma: Unutmayın ki çocuklar yeni şartlara büyüklerden daha kolay ve rahat uyum sağlarlar. Çocuğunuzun yaşayabileceği güçlükler, bir hafta on gün içinde yapacağımız iş birliği ile ortadan kaldırılabılır. Bu süreçte size güvenmesi ve sizi yanında hissetmesi onun en önemli yardımcısı olacaktır.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi olarak, tüm yıl boyunca öğrencilerimizin gelişimsel anlamda takibini sürdürerek ihtiyaçları doğrultusunda onları destekliyoruz. Bu sürecin okul-aile iş birliği içerisinde sürdürüldüğünde çok daha verimli olduğuna inanıyoruz.

Yeni eğitim öğretim yılının tüm öğrencilerimiz için başarılı ve mutlu geçmesini dileriz.