

01

MATEMATİK DÜNYASI

1. sınıf öğrencilerimiz geçtiğimiz ay itibarıyla matematik derslerinde heyecan verici etkinlikleriyle öğrencilerde öğrenmenin kalıcılığını sağlayan bir program olan GEMS aktivite ve etkinlikleri ile tanıştılar. Öğrencilerimiz matematik dersinde işişişer beşer, onar ritmik saymalar yaptıktan sonra GEMS etkinlikleriyle bilgilerinin somutlaştırarak kalıcı hale getirdiler.

"Sayıları Düzenleyelim", "Sayı Bağlamaca", "Problem Oluşturuyorum" isimli ÜYEP etkinlikleriyle öğrencilerimiz farklı stratejiler ürettiler.

2. sınıf öğrencilerimiz, çarpma işleminde çarpanların rolünü yeniden tanımlayarak sayıların dizilişini hem satır hem sütun olarak gördüler. Çarpma işleminde kendoku oyunuyla strateji geliştirmenin yanı sıra, "0" ve "1" in çarpma ve toplama işlemlerindeki etkilerini sorguladılar. Ölçüm yaptığı değerlerle ilgili matematiksel problemler kurup çözdüler.

3. sınıflar bu ay çarpma işlemi öğrenirken sayı oyunu kazanma stratejisi geliştirdiler. Oyunu kazanmaya güdülendiler. Oyun sürecinde dürtüsel davranışlarını kontrol altına alarak rakip oyuncunun hamleleri üzerinde odaklandılar. Sayı oyunlarında zamanı ve işgücünü planlayıp sorumluluk yüklenip görev dağılımı yaptılar. Dıştan bölümlü sudoku oyununu çözmek için strateji geliştirip oyununun çö-züm aşamalarını denetlediler.

4. sınıf öğrencilerimiz; matematikte birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı öğrendiler ve "Morfolojik Denklem" etkinliğinde verilen problemleri kullanarak yeni problemler yazıp çözdüler. "Olasılık" etkinliğinde şans oyunlarının özelliklerini belirleyip yeni bir şans oyunu tasarladılar ve tasarladıkları oyunları keyifle oynadılar.

"Sonlu Matematik Oyunları" etkinliğinde sonlu oyunları diğer oyunlardan ayırt edip, "Şişe Kırama Oyunu"nu keyifle oynadılar.



02

YAŞAM BİLGİSİ

1. sınıf öğrencilerimizle, arkadaş edinmenin nedenleri üzerine bir TABA etkinliği yapıldı. Öğrencilerimiz etkinlikte arkadaş edinmenin nedenlerini belirlediler. Çok sayıda fikir üreten öğrencilerimiz, ürettikleri nedenleri, aralarındaki ilişkilere göre grupladılar. Etkinlik sürecinde arkadaş edinmenin pek çok nedeni olabileceğini gören öğrencilerimiz konu ile ilgili genelleme yaptılar.

2. sınıf öğrencilerimizle, güven duygusu ve "hayır" diyebilme konuları ile ilgili tartışma etkinliği yapıldı. Bu tartışma sonucunda öğrencilerimiz bakış açılarının nasıl değiştiğini fark ederek kendilerini tanıdılar. Bilinçli tüketim konusunu yaratıcı drama yöntemiyle içselleştirdiler.

3. sınıflar bu ay drama etkinliği içinde dürtüselliklerini kontrol ettiler. Grup içinde görev dağılımı yaptılar. Rol üzerine odaklandılar. Yaratıcı kişilik modelerini oluşturdu. Çeşitli sorun durumlarını canlandırma yaparak farklı biçimlerde ifade ettiler. Öncelik sırası ile ilgili sorunlara ilişkin çözüm ürettiler. Günlük yaşamdaki işlerin zaman planını yaptılar.

03

TEMATİK OKUMA VE YARATICI YAZMA

1. sınıflarda bu ay "Hayal Gücü" temasına başlandı. "Dondurma Tadında Hayaller" konusu ile öğrenciler hayallerini anlattılar. Hayallerin sınırsız ve sıra dışı olabileceğini keşfettiler. Öğrencilerimizin kimisi hayallerini çubuk makarnaya, kimisi elmaya, kimisi pamuk şekere, kimisi buluta benzetti. Okuduklarından çıkarımlar yapan, metinle ilgili sorulara cevaplar veren öğrencilerimiz aynı zamanda bir konu/du-rum ve olayı analogiler yoluyla ifade etmeyi deneyimlediler.

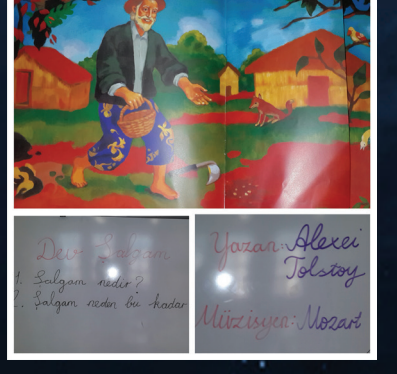
"Günün Deyimi" etkinliğinde öğrencilerimizle her gün deyimler kartından bir deyim seçiyoruz. Böylece konuşmalarımızda ve yazılarımızda ifadelerimizi zenginleştirmeyi amaçlıyoruz.

Bu ay klasik masallar serisinden "Dev Şalgam"a başlandı. Öğrencilerimiz, masallar sayesinde her ay bir ressam ve bir müzisyenin eserini öğreniyor, dinleme metni ile de dinleme becerilerini geliştirirken toplumsal değerleri öğrenmiş oluyorlar. Bu masalımızdaki değerlerimiz "sabır, paylaşma, iş birliği, yardım-severlik"ti.

2. sınıf öğrencilerimiz, zihninde öyküyü canlandırarak verilen unsurlarla özgün bir öykü yazdılar. Ayrıca birbirleri ile açık benzerlik göstermeyen düşünceler veya nesnelere arasında soyut benzerlikler kurdular. Hikâyede boş bırakılan sözcükleri bulmaya çalışmanın yanında hikâyeyi uygun bir sonla tamamladılar.

3. sınıflarımız bu ay "Dünya'mız ve Uzay" teması kapsamında Ay'da yaşamın hayalini kurdular. Ay'da yaşadıklarını düşünerek buradaki yaşamlarına dair hikâyeyi yazdılar. Gezegenleri özelliklerine göre sınıfladılar. Dünya ile ilgili problemleri yeniden tanımladılar. Dünya'yla kendileri arasında empati kurdular. Dünya'yla ilgili sorunların bir parçası olmaya çalıştılar.

4. sınıf öğrencilerimiz okudukları metinde fotoğraf makinası, otomobil, bilgisayar gibi öncü icatların icat edilme süreçlerini öğrenirken aynı zamanda metin analizi yaparak okuma ve anlama becerilerini geliştirdiler. "Kaybolan Meslekler" ünitesinde ise günümüzde popülerliğini kaybetmiş olan mesleklerden bakıcılık ve sepetçilik mesleklerinin değerini kaybetmesinin nedenlerine ilişkin çıkarımlarda bulundular.



04

ANALİTİK OKUMA

2. sınıf öğrencilerimiz, canlıların hayatta kalmalarını sağlayan adaptasyonlarını, ışığın hareketini ve yansıma olayına sebep olan etkenleri, Ay'nin neden Dünya'nın yudusu olduğunu metinleri aracılığıyla analiz ettiler.

3. sınıflar "Yükle" metniyle elektrikliğin gerçekte ne olduğunu ve nasıl kullanıldığını; statik elektrik ile elektrik akımı arasındaki farkı öğrendiler. "İthalat- İhracat" metniyle ithalat ve ihracat terimlerinin ne anlama geldiğini öğrenirken arz ve talep ekonomisinin adil olup olmadığını tartıştılar. "Büyük Bunalım" metniyle insanların batıya ilerlemesinin etkilerini tartıştılar. "Manyetik Çekim" metniyle kalıcı mıknatıs ve geçici mıknatıs arasındaki farkı açıkladılar.

4. sınıf öğrencileri analitik okuma dersinde atmosferin katmanlarını metin analizi yaparak öğrendi-ler. Matematik dünyası dersinde öğrendikleri asal sayı kavramını ise analitik okuma dersinde metin analizi yaparak pekiştirdiler.

05

ÜYEP İNGİLİZCE

1. sınıflarda "House Zone" ünitesi işlendi, evin bölümleri ile ilgili hikâyede, yer edatları tekrar edildi. "I wish I had a Monster" kitabı okundu. Ayrıca "What is it made of?" kalıbı kullanarak proje yapıldı.

2. sınıflarda ise "Dogs the Big Show" kitabı işlenerek öğrencilerden anladıkları kadariyla hikâyeyi anlatmaları istendi. Su döngüsü ve yeryüzü şekilleri öğrenildi. "Natural and Social Science" kitabından "The City" ünitesi ile yer-yön ifadeleri çalışıldı.

3. sınıf öğrencilerimiz "Volcanoes" kitabından anladıkları kadariyla hikâyeyi anlattılar. Past tense(geçmiş zaman) tekrar edildi ve sahiplik zamiri konusuna giriş yapıldı(It's mine). D&I takımında kendi tasarladıkları maskeleri, kıstlı malzemelerle yaparak yaratıcılıklarını İngilizce ifade ettiler."The World Under The Water" okuma parçası ile yeni kalıp ve kelimelere çalışıldı. Öğrencilerimiz, düzensiz fiillerle ilgili kitap ayrırcı yaptılar.

4. sınıf öğrencilerimiz "Midsummer Night's Dream" kitabından anladıklarını anlatarak hikâyedeki kahramanların karakter analizini yaptılar. Nesli tükenmekte olan hayvanlar ve onların özellikleri ile ilgili bilgi sahibi oldular."Nessi" "Reflexes" "Paul's Free Time" okuma parçaları çalışıldı. Future tense (will,going to, may,might) konuları işlendi.



06

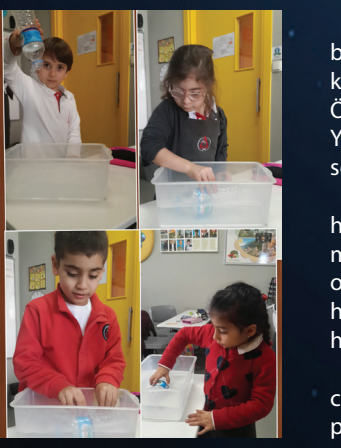
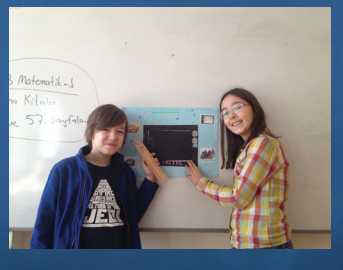
BİLİM DÜNYASI

4. sınıflar bu ay Işık ve Ses ünitesinde doğal ve yapay ışık ve ses kaynaklarını öğrenerek günlük hayatımızda nerelerde kullanıldığını örnek ilişkilendirerek açıkladılar. Işık kirliliğinin yaşamımızda ve doğal hayatta yarattığı bazı değişimler üzerine sonuçlar çıkarıp genellemeler yapabilmektedir. Sesin hangi ortamlarda yayıldığını belirlemek ve ortamın taneçikli yapısını ilişkilendirmek için deney tasarlayarak öğrendiler.

07

SOSYAL DÜNYA

4. sınıf öğrencilerimize, şubat ve mart aylarında öncelikle tarihten bugüne insanlığa katkı sağlayan en önemli buluşlar, bu buluşların kimler tarafından icat edildiği, icatların ilk bulundukları zamanlardaki halleri ile günümüzde geldiği noktaları öğretilti. Öğrencilerimiz grup çalışmasıyla hazırladıkları projeleri sınıfta sundular. Bunun yanında "göçler" teması ile insan göçlerinin nedenlerine yönelik çalışmalar yaptılar.



08

BİLİM VE BEN

Bu ay 1. sınıflar, "Hava" temasına başladı. İlk derste sınıfta "hava" konulu beyin fırtınası yapıldı. Bilimsel tasarım atölyesinde "şişedeki baloncuklar, sihirli kap, şişenin başına gelenler" deneyleri ile ilgili düzenekler kuruldu. Öğrencilerimiz deneyleri aşama aşama yapma ve gözlemeleme fırsatı buldu. Yapılan deneylerle havanın varlığını, havanın yer kapladığını, havanın soğuması ile orta çıkan etkileri keşfettiler.

2. sınıf öğrencilerimiz, havadaki su buharının varlığı, sıcak ve soğuk havanın molekül hızları ve kap-ladıkları yerin büyüklüğü, ısınan hava moleküllerinin hızı ile buhar basıncı arasındaki ilişki, alevin or-tamdaki oksijene ihtiyaç duyması ve topraktaki havanın varlığı konularına ilişkin hipotez üretmek için deneylerle kanıtlandılar. Balon araba yaparak havanın itme gücünü izlediler.

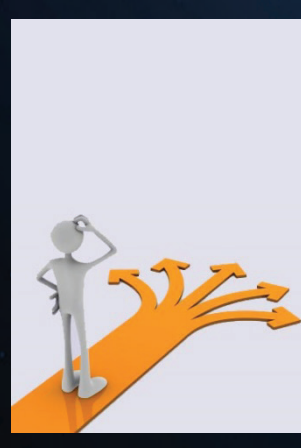
Bu ay 3. sınıf Canlılar Dünyası Ünitesi çalışıldı. Canlı ve cansız varlıkları ayırt etmeyi, canlıların canlılık özelliklerini öğrendiler. Lor peyniri ve yoğurdun nasıl yapıldığını laboratuvarında de-neyerek öğrendiler.

09

YARATICI TASARIM

Yaratıcılık kavramı, sadece güzel sanatlar, değil, günlük yaşamın tüm alanlarını kapsar. Ancak bu çalışmalarında yaratıcılığın geliştirilmesinde çok önemli rol oynayan sanat eğitimi derslerinin üzerinde durulmalıdır. ÜYEP derslerinde arasında örnekleri bir yeni olan yaratıcı tasarım hayalleri kapsamında işleyerek hayal dünyalarının kapılarını sonsuzluğa doğru açarlar.

Bu dönem yaratıcı tasarım dersinde 1. sınıf öğrencilerimiz "Bizim Uzaylarımız"/"Bahar geldi"; 2. sınıf öğrencilerimiz "Puzzle"; 3, 4. sınıf öğrencilerimiz "Benim Tatlı Evim"; 3. sınıf öğrencilerimiz "Düzenleme"; 4. sınıf öğrencilerimiz "Animasyon Film"/"Kil Araba" / "Moda Tasarım" / Tual Üzerine Düzenleme" temalarıyla yaratıcılıklarını sanata dönüştürdüler.



10

ÜYEP PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü olarak bu ay her kademe de her sınıf öğretmeni ile çocukları hakkında izleme toplantıları yapılmıştır ve genel durum değerlendirilmeleri sonucunda alınan notlara göre bireysel müdahale çalışmaları planlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır.

1. sınıflarda geçtiğimiz ay arkadaşlık ilişkileri kapsamında değerlendirilmeler yapılmıştır. Öğrenciler için cümle doldurma formları hazırlanmış ve bunlar hakkında bir öğrenci ile bireysel görüşme yapılmıştır. İhtiyaca göre öğrencilerde farkındalık, bellek, görsel algılandığı.

2. sınıflarda ilişki, bellek, görsel algılandığı ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. İhtiyaca göre öğrenci ve veli görüşmeleri de devam etmektedir.

3. sınıflarda bireysel swot analizi kapsamında öğrenciler ile bireysel çalışmalar yapılmış, bu çalışmalar raporlaştırılmış ve veliler ile paylaşılmıştır. İhtiyaca göre öğrenci ve veli görüşmeleri de devam etmektedir.

4. sınıflarda ihtiyaca göre grup çalışmaları ve bireysel çalışmalar yapılmıştır. İhtiyaca göre öğrenci ve veli görüşmeleri de devam etmektedir.