

01

## MATEMATİK DÜNYASI

.sınıflarda bu ay sarmal bir program olan MEB programları gereği toplama işlemi, çıkarma işlemi, problem çözme gibi etkinliklere devam edildi. Bu ay bu etkinliklerin yanı sıra uzunlukları ölçme konusu işlendi. Standart olmayan ve standart olan ölçme araçlarını öğrenen öğrencilerimiz bir nesnenin uzunluğunu tahmin ederek gerçek sonuçla karşılaştırdılar. Onu ile ilgili problemler çözdüler. Bütün, yarım, çeyrek gibi kavramları uygulamalarla keşfedip sorular çözdüler. Sizler de günlük hayatta çocuklarımıza tahmin etmelerini gereken durumlarda sorular sorabilirsiniz.

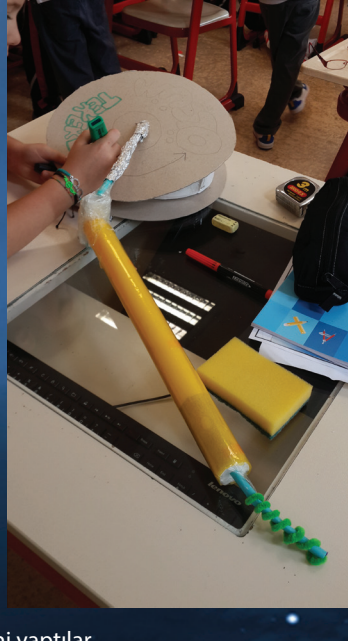
2. sınıf öğrencilerimiz, verilerle ilgili bilgiyi yeniden organize ederek verileri farklı bir tablo ile yeniden ifade ettiler.

Sıvı ölçüleri konusunda; sıvıları, miktarları farklı birimlerle yeniden ifade etmenin yanı sıra problem çözümünde strateji geliştirdiler.

3. sınıf öğrencilerimiz cisimlerin ağırlıklarını bulabilmek için strateji ürettiler. Cisimlerin ağırlıklarını karşılaştırmaya odaklandılar. Bilinçli alışveriş probleminin çözüm aşamalarını planladılar. Zaman ölçme birimlerinin dönüşümleri ile ilgili problemlerin çözüm aşamalarını doğruladılar. Verilen sayıları kullanarak yeni kesir ifadeleri ürettiler. Kesirlerle ilgili problem kurdular. Problem çözüm aşamalarını denetlediler.

4.sınıf öğrencilerimiz; uzunluk ölçme konusunda kendi tasarladıkları ölçüm tekerlekleri ile uzunluk ölçümleri yaptılar.

Kesirler ve ondalık kesirler konusunu tüm detayları inceleyip, "Tam Sayılı ve Bileşik Kesirler", "Ondalık Kesirleri Okuyalım" ve "Ondalık Futuşi" etkinliklerini yaptılar.



02

## YAŞAM BİLGİSİ

Yaşam Bilgisi dersinde 1.sınıf öğrencilerimiz ulu önderimizin kurtuluş mücadelesi, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı ile ilgili metinler okudular.Dogal kaynaklarımızla ilgili sloganlar ürettiler. Kaynaklarımızla ilgili yaratıcı problem çözme tekniği ile tartışmalar yaptılar ve kaynakların tüken-me sorunu ile ilgili uygulama planı geliştirdiler.

2. sınıf öğrencilerimiz, ısınan maddeye ne olduğu; gece ve gündüzün farkı, mevsimlerin oluşumları ile ilgili hipotezlerini yazarak deney düzeneği oluşturduklar. Deneyde elde edilen sonuçları hipotezleri ile karşılaştırarak hipotezlerinin doğruluğunu değerlendirdiler.

İklim değişikliğini önlemeye yönelik bir kampanya için grup olarak fikir üretmenin yanı sıra kampanya çalışmasını uygun slogan ve afiş hazırlayarak sonlandırdılar.

Özgün bir bina tasarlamak için yaratıcı hayal kurdular ve görseller arasından en güvenli binayı seçtiler. Seçimlerini sebepleriyle açıkladılar.

3. sınıf öğrencilerimiz kendilerinin yapabildikleri ve yapamadıkları şeylerle hayvanlarını ve gösterdikleri davranışları belirleyip liderlendirdiler. Neden-sonuç ilişkisi kurarak lider özelliklere sahip kişilerin göstermiş oldukları davranışların etkilerini öngördüler. Liderlerin toplumlara etkileri ile ilgili öngörülerin mantıksal gerekçelerini açıkladılar. Liderlerin özellikleri ve toplumlara etkileri ile ilgili sonuçları veya etkileri önemlerine göre karşılaştırarak en önemli etkiyi seçtiler.



03

## TEMATİK OKUMA VE YARATICI YAZMA

1.Sınıf öğrencilerimiz "Tematik Okuma ve Yaratıcı Yazma" dersinin son teması olan "Oyun ve Spor" temasındaki okuma metinleri ile metin analizleri yaptılar. Metinle ilgili sorulara cevaplar verdiler. Bu temada azim ve özgüven arasındaki ilişkiyi keşfettiler. Aynı zamanda bir ÜYEP becerisi olan "Bir geldi-rici ile karşılaştıklarında ısrara düşmeden azmetme, pes etmeme" becerilerini geliştirdiler. Tavşanın özgüveni yüzünden kaplumbağaya yenildiği masalda iyi bir çalışma, azim olmadan özgüvenin bile olumsuz sonuçlanabileceği mesajı üzerine konuşular, tartıştılar.

Yaratıcı yazma çalışmalarına her ay olduğu gibi devam edildi. Yaratıcı düşünme becerisini geliştiren ve yaratıcılığı kullanmayı sağlayan bir teknik olan morfolojik sentez tekniği ile masallar yazdılar.

Yazmak duygularımızı ifade etmek için iyi bir araçtır. Yaz tatilinde çocuklarımıza günlük tutturarak bazen onlarla mektuplaşarak bu yönlerini destekleyebilirsiniz.

2. sınıf öğrencilerimiz, zihninde fikrayı canlandırarak verilen girişe uygun olarak özgün bir fıkra yazdılar.

Kültürü oluşturan kaynakları belirleyip ve gruplandırmanın yanı sıra, grupları daha kapsamlı gruplar altında sınıflayarak kültür kavramını yeniden tanımladılar. Kültür kavramı hakkındaki bilgilerinizi ve algılarınızı değerlendirin.

3. sınıflarımız bu ay enerji tasarrufu konusunda metaforlara dayalı sembolik analogiler ürettiler. Metin içindeki soruna ilişkin çözümleri değerlendirirler. Enerji kaynaklarını bilinçli ve tasarruflu kullanmaya ilişkin yaratıcı fikirler ürettiler. Kâğıdın kullanımına ilişkin olarak fikirler ürettiler. Kâğıdın geri dönüşümü olmadığına ortaya çıkabilecek sonuçları öngördüler. Kâğıdın yaşamını analogilerle yeniden tanımladılar. Kâğıdın yaşamına ilişkin analogik bir hikâye veya şiir ürettiler.

4. sınıf öğrencilerimiz bu ay "Hayallerimiz ve Rüyalarımız" teması ile hayal dünyalarını kapılarını araladılar. Küçük bir çocuğun rüyasıyla gezegenler arası bir yolculuğa çıkan öğrenciler bir deniz filinin güzelliği uğruna vazgeçtiklerinden yola çıkarak kendi öncelikleri için nelerden vazgeçip nelerden vazgeçemeyeceklerini belirlediler. Scamper tekniğini kullanarak hikâyeyi yeniden yazdılar. Küçük yaras "Gece Gezen" renkle tanımasından yola çıkarak renklerin kendileri için anlamlarını belirlediler. Tarih öncesi zamanlara giderek dinazorlarla bir yolculuk yaptılar. Kendi fikirleri konusunda başkalarını ikna etmek için iddiamame ve savunma yazdılar. "Dünyanın Büyük Sorunları" temasında ise deprem, açlık, savaşlar gibi felaketleri sorgulayarak çözüm yolları için fikir ürettiler.



1. sınıflar "3D Sadece Sinemada Değil" metniyle boyut, 2 boyutlu şekiller, 3 boyutlu cisimlerin özelliklerini fark ettiler. "Benzer Şekiller" metniyle geometrik şekillerin çevrilmesi, döndürülmesiyle benzerliklerinin devam ettiğini fark ettiler.

2. sınıf öğrencilerimiz, "Bağımsız Ulus" metniyle sömürgecilik kavramını ve bağımsızlık kavramlarını analiz etmenin yanı sıra, "Hava Tahmini Nedir?" metniyle hava durumunun canlıların yaşamı üzerindeki etkisini analiz ettiler.

Okuma değerlendirmelerini kapsamlı hale getirmenin amacıyla başlattığımız Okuma-çemberi etkinliğiyle öğrencilerimiz okudukları kitapları analiz etme fırsatı buldular.

3. sınıf öğrencilerimiz Escher'in Sanatı adlı okuma metniyle optik yanılsama kavramını kavrayıp Escher'in hayatı hakkında bilgi sahibi oldular. Çemberin Anatomisi metniyle çember hakkında bilgi sahibi olurken bir çemberin çapı ve yarıçapı arasındaki ilişkiyi öğrendiler. Metrik Sistem metninde ülkemizde kullanılan standart ve geleneksel ölçü birimlerini öğrendiler.

4. sınıf öğrencilerimiz Analitik Okuma dersinde fizik, kimya, biyoloji, matematik ve sosyal bilimler alanlarındaki bilimsel makaleleri analiz ederken 1700'lü yıllardan bu yana farklı toplumlarda yaşanan göçler, kolonileşmeler, çiraklık sistemleri ve savaşlar, canlılar dünyasında yaşanan olaylar, maddelerin geçirdiği değişimler ve birbirleri ile etkileşimleri, matematiğin büyük ustaları ve buluşları hakkında bilgi edindiler.

04

## ANALİTİK OKUMA

05

## ÜYEP İNGİLİZCE

1.sınıflardaThe Cat And The Monkey's Tail kitabı ve Quest kitabını Beach Zone ünitesini de işlendi.

2. sınıflarda Science Book'un son ünitesi olan Electricity ünitesi tamamlandı. Elektriğe ihtiyacı olan olmayan aletlerden bahsedildi. Basit ve karmaşık makinalara değinildi.

3. sınıflarımızda Uncle Jack And The Bakonzi Tree kitabı okundu ve ilgili alıştırmalar yapıldı. There kalıbı past ile işlendi. (there was/were). Öğrencilerimiz Origami parçasını okudular ve herkes yapabildiği origamik şekli yapıp nasıl yapıldığını sınıfa sundu.

4. sınıflarımızda Future of Transportation ve Turkey's Landscapes isimli projeler yapıldı. Three Dollar Goldfish Ve Amazing Bats okuma parçaları işlendi.



4. sınıflar bu ay Canlılar Dünyasını Gezelim Tanıyalım ünitesinde ekosistemleri, besin zincirini, biyolojik çeşitliliği, nesli tükenmekte olan canlıları ve mikroskobik canlıları öğrendiler. Aral Gölünü kurtarmak için proje geliştirdiler. Canlılar yaşamalarını devam ettirmek için düşünmelerine karşı savunma şekillerini öğrenerek insanların kendilerini ve yaşam alanlarını korumak için benzer davranışları sergilediğini öğrenir.

06

## BİLİM DÜNYASI

07

## SOSYAL DÜNYA

Öğrencilerimiz Mayıs ayı içerisinde keşif, kâşif, yeni yollar gibi kavramların yanında tarih boyunca yaşamış önemli denizcileri, bu denizcilerin yaptıkları seyahatleri ve bu seyahatler sonucunda keşfetmiş oldukları yerleri öğrendiler. Bunun yanında dünya üzerindeki kıtaları, bu kıtaların içerisinde bulunan ülkeleri, bu ülkelerde yaşayan insanların kültürel özelliklerini, yaşam tarzlarını, sahip oldukları hakları araştırıp kendi ülkelerindeki yaşamlarla karşılaştırma şansı buldular.

Bu sene içerisinde öğrencilerimiz kendi kültürlerini öğrendikleri gibi, dünya üzerinde adı az duyulmuş olan kültürleri, sadece insana özgü bir kavram olarak bilinen göçün farklı canlılar tarafından nasıl yapıldığını, farklı mitolojik hikayeleri de öğrenme şansı buldular.



1.Sınıflarda"Uzay ve Mucizevi Taşıtlar" bu yılın son teması. Uzay teması ile ilgili izlediğimiz belgeseller ve Fen öğretmenimizle soru cevap şeklinde gerçekleştirilen derslerden öğrencilerimiz büyük keyif aldılar. Yaz tatilinde oldukça ilgilerini çekmektedir, tatilde sizlerle belgesel ve ilgili dergilerle öğrencilerimizin bu meraklarını fırsatlar sunabiliriz.

Mucizevi Taşıtlar temasında öğrencilerimiz kara, hava, deniz taşıtı tasarladılar.

2. sınıf öğrencilerimiz, ekosistemler temasında ekolojiyi, ekosistemleri ve ekosistemleri oluşturan canlı ve cansız etmenleri tanıyıp arkadaşlarına da tanıtmalarını yanı sıra, enerji temasıyla enerji dönüşümü ve enerji kaynakları konularında bilgi sahibi oldular.

İTÜ Bilim Merkezi'ne yapılan geziyle yıl boyunca öğrenilen kazanımlar pekiştirildi.

Bu ay 3.sınıflarda Gezegenimizi Tanıyalım teması işlendi. Dünyanın şekli ile ilgili birçok bilim insanının görüşlerini öğrenerek dünya benzediğini öğrendiler. Dünyanın yapısı öğrenerek modellerle tasarlayarak kavradılar.

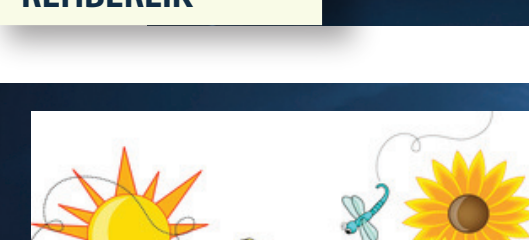
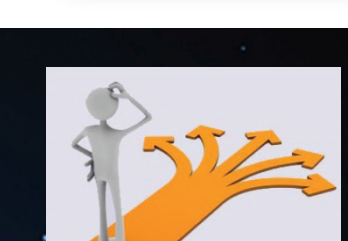
08

## BİLİM VE BEN

09

## ÜYEP PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

Bir eğitim ve öğretim dönemi daha tamamlıyoruz. Tatil dönemi ve karne heyecanı yaklaşıyor, çocukların hangi derslerde başarılı ve güçlü olduğunu, hangi derslerde eksikliklerinin olduğu ve desteğe ihtiyaç duyduğunun farkına varmak önemlidir ancak karnenin öğrenci ve veliye yönelik bir rehber olarak düşünülmesi gerektiğini hatırlatmak isteriz. Ayrıca Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi olarak bu ay sizler için Üyep Tatil bülteni hazırladık. Bu bülten de yaz tatili için önerilerimiz ve faydalanacak gezilecek yerler, etkinlikler bulunmaktadır, bu nedenle gidileceklerinizi düşünmekteyiz.



Tatiller aile bireyleri arasındaki ilişkileri yakınlaştırma ve birlikte geçirilen zamanı artırma yönünden önemlidir. Yaz tatili öğrencilerimize dinlenme, gezmeye, eğlenmeye, denizden ve güneşten faydalanma fırsatı sağlayabileceği gibi siz değerli aileleriyle kaliteli zamanlar geçirmesi için de büyük fırsatlar sunacaktır. Birlikte yapacağınız doğa gezileri, yürüyüşler, birlikte yapacağınız sohbetler çocuklarımızın ne kadar büyüdüğünü bir kez daha fark edeceğinize eminiz.

Öğrencilerimizin, karne ile birlikte vereceğimiz tatil ödevini düzenli olarak tamamlamasını bekliyoruz. Tatil ödevi ile birlikte okunmasını önereceğimiz kitapların bir listesini de vereceğiz.

Tatil ödevlerinin yanı sıra yönerge takip, Akıl Oyunları, Çocuk Kitaplığı Yayınlarının Kendoku, Sodoku, Zincir Sudoku gibi kitaplarını alabilirsiniz. Yönerge takibi oldukça önemli bu yaşlarda çocuklarımızın verdiği yönergelerin olabildiğince açık olması gerektiğini hatırlatır, onlara verdiğimiz cevaplarda kararlı olmanız da oldukça önemli olduğunu vurgulamak isteriz.

Aşağıda önerdiğimiz tavsiyelerin tatilinizi daha verimli ve keyifli hale getireceğini umuyoruz. Bu çalışmalar tatil dönüştürme öncesi arkadaşlarıyla paylaşmasını sağlayarak tüm öğrencilerin bu bilgilerden yararlanmasını sağlayabilirsiniz.

\*\*\*Düzenli tutuluz günlük defteri

\*\*\*Tatilde gördüklerinden yola çıkarak gözlem defteri

\*\*\*Matematik problemleri ve işlem defteri

\*\*\*İlgi çeken koleksiyonlar (pul, para, peçete, davetiye, yaprak, tatilden malzemeler, deniz taşı ...)

\*\*\*Tatilde uygulanan yemek tarifleri defteri (hazırlık aşamaları ve resimlerle desteklenerek...)

\*\*\*Tatil bütçe hesabı çalışması

\*\*\*Tatilde yapılacak organizasyonların takibi ve görev paylaşımı

\*\*\*Atık malzemelerden proje çalışmaları

\*\*\*Kültür gezileri rehberi

\*\*\*Fotoğraf albümü

\*\*\*Öykü yazımı

\*\*\*Faydalı bilgisayar oyunları rehberi

\*\*\*Evde yapılabilecek etkinlikler (ev pikniği, el işleri, uçurtma yapma, evde resim sergisi, okuma saati, film izleme, hamurdan çalışmalar, aile üyelerine hazırlanacak gösteri vs.)

Eğlence, gezme, ailece tadını çıkarabileceğiniz bir tatil geçirmenizi dileriz.

10

## YARATICI TARASIM TATİL GELDİ