

DİSİPLİN BAŞARI İÇİN GERÇEK BİR ANAHTAR



TEOG SINAVINDA 240 SORUNUN TAMAMINI DOĞRU YANITLAYARAK TÜRKİYE BİRİNCİLERİ ARASINDA YER ALAN ATAKAN, ANABİLİMİN GURURU OLDU. BAŞARISINDA ANABİLİMDEKİ ÖĞRETMENLERİNİN KATKISININ BÜYÜK OLDUĞUNU VURGULAYAN ATAKAN, TEOG'A HAZIRLANAN ARKADAŞLARINA HEDEFLERİNİ BELİRLEMELERİNİ VE BU HEDEFE ULAŞMAK İÇİN GÜNÜ GÜNÜNE VE DÜZENLİ DERS TEKRARLARI YAPMALARINI ÖNERİYOR. ATAKAN'IN ANNESİ VE CİNER YAYIN HOLDİNG İNSAN KAYNAKLARI MÜDÜRÜ SEDA TOPALOĞLU İSE TEOG SINAV SİSTEMİNİN ÇOK ZORLU BİR SÜREÇ OLDUĞUNU, DOLAYISIYLA SONUÇ NE OLURSA OLSUN AİLELERİN ÇOCUKLARININ YANINDA OLMASI GEREKTİĞİNİ SÖYLÜYOR.



Atakan, TEOG sınavında büyük başarı göstererek Anabilim Eğitim Kurumları'nı gururlandırdı. Bu kapsamda Atakan'ın eğitim hayatında nelere özen gösteriyorsunuz; öğrenmeyle nasıl bir iletişiminiz söz konusu?

ORKUN TOPALOĞLU: Atakan hem okul dışında hem de okul içi ders ve etkinliklerde başarısını ortaya koyan bir çocuktur. Hâlâ aynı şekilde devam eden bir genç. Bu nedenle Atakan'ın TEOG başarısı, hem ailesi olarak bizim için hem de okuldaki öğretmenleri için beklediğimiz ve gerçekleşmesini umduğumuz bir sonuçtu. Okulda derslere, hafta sonu kurs ve etütlere katılımı, dersi derste dinleyerek eve gelince mutlaka günün küçük bir tekrarını yapması, düzenli ders çalışması Atakan'a başarının kapılarını açmasına yardımcı oldu. Ancak Türk Eğitim Sistemindeki sürekli değişim ve düzensizlik tüm çocukları gerçekten çok yıpratıyor. TEOG sınav sistemi çok zorlu bir süreç. Bu nedenle ailesi olarak her fırsatta Atakan'a, sonuç ne olursa olsun, hep onun yanında olduğumuzu hissettirdik. Elinden geleni yapmasının bizim için yeterli olduğunu, sonucun olumsuz olması veya beklenen başarı düzeyinde olmaması halinde bile bizim için kendisinin değerli ve önemli olduğunu vurgulamaya çalıştık. Disiplin başarı için gerçek bir anahtar. Düzenli test çözme, ders çalışma ve aile hayatı, başarıya götüren yolda önemli faktörlerdi bizim için.

TEOG sınavında 240 sorunun tamamını doğru yanıtlayarak Türkiye birincileri arasında yer aldın. Bize çalışma sisteminden bahsedebilir misin?

ATAKAN TOPALOĞLU: Söylediğiniz gibi uyguladığım çalışma sisteminin temeli disiplin. Disiplinden kastım katı bir haftalık plan yapıp ona sıkı sıkıya uymak değil. Anlatmaya çalıştığım şey klişe ama yerinde bir tabir olan "dersi derste dinleyip günü gününe çalışmak" ile özetlenebilir. Tabii ki TEOG normal sınav sürecinden daha zorlayıcı ve daha yorucu, söylediklerime ek olarak özel ders takviyesi de gerektiriyor. Dolayısıyla başarımda Anabilimdeki öğretmenlerimin yanı sıra özel ders öğretmenlerimin de katkısı büyük. Önemli konulardan biri de testleri zorlandığım konulardan çözüyor olmam. Test çözme tekniğim ise eleme yöntemi. Yani sorunun doğru cevabını bilmiyorsa yanlış olduğunu düşündüğüm şıkların üzerlerini çizerek doğru sonuca daha rahat ulaşabiliyorum.

Atakan'ın hangi özellikleri ön plana çıkıyor? İlgili alanları neler ve bu anlamda bir yönlendirme yapıyor musunuz?

SEDA - ORKUN TOPALOĞLU: Atakan küçüklüğünden beri kendinden büyüklerle daha iyi iletişim kuran, onlarla sohbet edip, sorduğu sorularla kendisine katkı sağlayan, yaşından çok olgun bir çocuktur.

“BUGÜNKÜ BAŞARIMIN TEMELİNDE ANABİLİM EĞİTİMİ VAR”

ATAKAN TOPALOĞLU: 8 yılını geçirdiğim Anabilim, benim için tabii ki çok şey ifade ediyor. Sanırım Anabilimin bana en büyük katkısı arkadaşlarımdı. Arkadaşlarım sayesinde rekabet ortamına uyum sağlamayı öğrendim. Rekabet ortamı iyiye kullandığında insanı ne kadar geliştirebildiğine bizzat tanık oldum. TEOG çerçevesinde baktığımda ise Anabilimde yardımsever ve konusuna hâkim öğretmenler var. Rehberlik Bölümü ise öğrencilere inanılmaz bir destek sağlıyor. Her bir öğretmenime de emeklerinden dolayı ayrıca teşekkür etmek isterim.



Hayvanları çok sever, özellikle kedileri. Arkadaşlarıyla yardımlaşır, onlarla ders konuları hakkında tartışarak anlaşılmayan yerleri pekiştirir. Boş zamanlarında kitap okumayı, satranç oynamayı, amatörce tenis ve masa tenisi maçları yapmayı, basket oynamayı ve film seyretmeyi seven bir çocuktur. Küçük yaşlarında yönlendirme yaptıysak da sonradan kendi isteklerine bıraktığımız zaman da doğru seçimler yapmayı başardığımızı gördükten sonra, yönlendirici değil yol gösterici rol üstlenmenin daha doğru olduğunu gördük.

Üniversite ve meslek anlamında hayallerin, hedeflerin var mı? Paylaşır mısın?

ATAKAN TOPALOĞLU: Gelecekte mekatronik mühendisi olmak istiyorum. Mekatronik mühendisliği isminden de anlaşılacağı gibi makine, elektronik ve buna ek olarak bilgisayar mühendisliği dallarını birleştiren bir mühendislik alanı. Bu konu hakkında temel çalışmalarım var ve gelecekte kariyerimi bu çalışmalarım üzerine kurmayı planlıyorum. Eğer gelecekte de toplum teknolojiyle tıpkı bugünkü gibi ilgilenirse mekatronik parçaları geliştiren bir şirket oluşturmak da planlarım arasında. Sayısal bilimlere büyük bir ilğim, merakım ve o ölçüde bir birikimim var. Belki de meslek se-

çimimde bu unsur etkili olmuştur. Mekatronik mühendisi olma amacımı gerçekleştirmek için MIT'nin en uygun -belki de en zorlayıcı- seçim olduğuna karar verdim.

Okul ile sana kalan zamanı nasıl dengeliyorsun?

Keyif aldığın bir uğraş ya da bir hobin var mı?

ATAKAN TOPALOĞLU: Tenis oynamayı seviyorum ve 3'üncü sınıfın sonundan beri tenis sporuyla ilgileniyyorum. Tarih, bilim kurgu ve mitoloji ile ilgili kitaplar okuyorum. Okul tabii ki bu uğraşlarıma bir sınırlama getiriyor dolayısıyla zaman yönetimini etkili yapmam gerekiyor. TEOG'a hazırlanan arkadaşlarıma tavsiye; kendinize hedefler belirleyin. Bu hedefinize ulaşmak için günü güne ve düzenli ders tekrarlarınızı yapın. Disiplinli bir çalışma ile hedeflerinize ulaşmanın kafanızda büyüttüğünüz kadar zor olmadığını göreceksiniz. Unutmayın ki TEOG hayatımıza açılan kapıda sadece bir araçtır. Tüm arkadaşlarıma başarılar dilerim. Derslerinize çalışmak için spor veya sanat faaliyetlerinizi kısıtlamanız en mantıklısı fakat bu alanları tamamıyla bırakmayın.

İşiniz gereği insan kaynakları konusunda uzmanınsınız. Bu anlamda eğitim sisteminin nitelikli insan kaynağını yeterince desteklediğini söylemek mümkün mü?

SEDA TOPALOĞLU: Eğitim sistemimizdeki sürekli değişim ve yapılanmanın eğitim sürecinin ilerlemesine ket vurduğunu düşünüyorum. Maalesef Türkiye'de standart bir eğitim sistemi mevcut değil. Biraz da olsa maddi olanakları olan aileler çocuklarına daha iyi bir eğitim verebilmek adına en azından yabancı dil eğitimini okulda almalarını sağlamak amacıyla, özel okullara yöneliyorlar. Diğer kesimdeki öğrenciler maalesef boş geçen dersler, etkin olmayan eğitim ve sınav sistemiyle öğretmensiz hayata hazırlanmaya çalışıyorlar. Bu anlamda gerçekten çok iyi eğitim almış, kendini geliştirmiş, en az iki yabancı dil bilen, dünya vatandaşı standartlarına uygun düşünmeye sahip bir nesil ve onun yanında hayatı hiç önemsemeyen, yarımını zamanı geldiğinde

düşünen, sorumluluk düzeyi yeterli seviyede olmayan iki uç genç neslin olduğu görülüyor. Özellikle şirkete başvuran stajyer ve yeni mezun öğrenciler gözlemlendiğinde böyle bir farklılığın ortaya çıktığını daha iyi fark ediyoruz.

Kuşaklar arası yaşanan farklılaşma başarıyı nasıl etkiliyor? Şu an okuyan hatta Z kuşağı olarak adlandırdığımız gençler hakkında ne düşünüyorsunuz?

SEDA TOPALOĞLU: Kuşaklar arasında yaşanan farklılaşmanın en önemli faktörlerinden birinin, teknolojinin çok hızlı ilerlemesi olduğunu düşünüyorum. İnsan ilişkilerinden uzaklaşan, sürekli bilgisayar, internet ve sosyal medya ile uğraşan bir nesil ortaya çıkıyor. Sıkı arkadaşlık ilişkilerinin kurulması, kitap okuma veya birlikte grup oyunlarının oynanması insan ilişkilerini güçlendiriyordu. Son dönemde “Z Kuşağı” olarak adlandırılan gençler, maalesef önce çevrelerine, sonra dünyaya yabancılaşma içindeler. Genellemek yanlış olacaktır ama azımsanamayacak bölümü, dış dünyayı yeteri kadar önemsemeyen, sorumluluk bilinci yeterince gelişmemiş, okuma-araştırmak ve bir şeyler ortaya koymak yerine internet aracılığıyla hazır bilgiye kolay ulaşmanın verdiği rahatlıkla yetiştiriyor. Bu durumun olumsuzluklarını kavrayabilen gençler ise çok donanımlı bir şekilde kendilerini hayata hazırlıyor çünkü bu grup



hem teknolojinin sağladığı olanakları kullanırken hem de beşeri yönünü güçlendirmeyi başarıyor. İşte bu açıdan baktığımda Z kuşağından Türkiye için umutluyum. Umarım kendilerinin farkına varan bu kuşak temsilcileri çoğalır ve Atatürk ilkelerini temel alarak Türkiye'yi daha hızlı ileri taşır.

“ANABİLİMİN DONANIMI VE ÖĞRETMENLERİNİN İLETİŞİMİ MUHTEŞEMDİ”

ORKUN TOPALOĞLU: Okul öncesi yuva eğitimi sırasında ilkökul araştırması yaparken Anabilim Eğitim Kurumları ile tanıştık. O zaman Suadiye'de küçük bir okul olarak eğitim veriyordu. Gürkan Pişkin Hoca ile ilk görüşmemizde o kadar içten ve sıcak bir karşılamayla karşılaştık ki o günü hâlâ gülümseyerek hatırlarız. Ataşehir Anabilim Okulu henüz inşaat halindeyken biz Atakan'ın kaydını yaptırmıştık bile. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı okulumuzun eğitim sistemi ve öğretmenlerin her bir öğrenciyle sıcak iletişimi, yabancı dil eğitimine verdikleri önem bizim Anabilim'i tercih sebeplerimiz arasındaydı.

