

Bir milleti yaşatan lider Mustafa Kemal!

Ocak 2018

AnabilimHaber

Değişen sınav sistemleri

**Anabilimli Edip Emre,
ÖZDEBİR Sınavında
Türkiye 1.si!**

**Türkiye Artistik Yüzme
Şampiyonuyuz!**

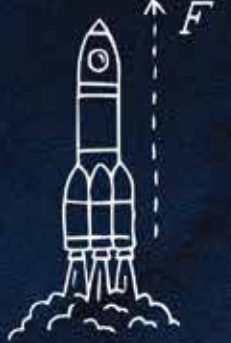
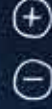
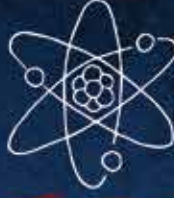
**“Code Forest” projesi
ile Google’den destek
almaya hak kazanan
ilk ve tek özel okul
Anabilim.**



- Yabancı Dille Eğitim • Genetik Bilimi
- STEM Uygulamalı • Proje Tabanlı Eğitim
- Astronomi ve Uzay Bilimi • Bilişim Teknolojileri
- Mekatronik Sistemleri-Robotik



$$F \sim \frac{m_1 m_2}{R^2}$$



Sıra Dışı Mimarisiyle

FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ

Açılıyor!

$$E = mc^2$$

ANABİLİM



İyi Okul kurgumuzu oluştururken yalnızca öğrencisine iyi olan değil; velisine, tedarikçisine, çalışanına, topluma ve tüm paydaşlarına süregelmış anlayışıyla iyi katkılar sağlayan okul olmayı hedefledik.

Akılcı, yaratıcı, inovatif, çağdaş ve sorgulayan bireyler yetiştiren Anabilim Eğitim Kurumları bir yarıyılı daha ardında bırakıyor. Bu yarıyıl boyunca çok sayıda sportif ve sanatsal becerilerin yanı sıra ürettiği projelerle ulusal ve uluslararası platformlarda başarıyla temsil edilen okulumuz yine adından çokça söz ettirdi. Başarılarımız, ödülllerimiz, ulusal ve uluslararası projelerimiz ve yeni öğretim tekniklerimizle ilgili tüm gelişmeleri bu sayımızda sizlerle paylaşacağız. Büyük bir coşkuyla kutlanan Cumhuriyet Bayramı, özlemle andığımız 10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni, görkemli bir geceyle kutlanan Öğretmenler Günü gibi gerçekleştirdiğimiz birçok etkinlik ve başarı AnabilimHaber'in bu sayısında sizlerle.

Öğrenme potansiyelini geliştiren çalışmalarımızın, anaokulundan ilkokula, ortaokuldan liseye nasıl yansıdığını, takım çalışmalarımızı, yeni öğrenme metotlarını, birçok becerinin geliştirildiği akıl oyunları dersindeki son gelişmeleri, müzikle nasıl matematik öğrettiğimizi sizlerle paylaşırken velilerimizin nasıl bir yabancı dil öğrenimi hayal ettiklerini de onlara sorduk.

2012 yılında Anabilim öğrencileriyle başlayan ve 2016 yılında ulusal bir projeye dönüşen AGO, Anabilim Gençlik Festivali için geri sayım başladı. DoEIA, Edinburgh Dükü Uluslararası Gençlik Projesi'nde altın ödülü kazanarak bizleri gururlandıran öğrencilerimizle projeyi ve ödül alma anını konuştuk. MUN, Birleşmiş Milletler Konferansında dünya sorunlarına çözümler üreten öğrencilerimiz projelerini anlatırken, Erasmus+ Takımı Danimarka Sønderburg'da düzenlenen, eğitim ve politikanın geleceğinin tartışıldığı uluslararası kongrede temsil ettikleri başarılı projelerinden bahsettiler. Avrupa Kod Haftası kapsamında düzenlenen "Code Forest" projesi ile, Google'dan destek almaya hak kazanan, Türkiye'nin ilk ve tek özel okulu olduk.

Şampiyonluk geleneğimiz devam etti ve okulumuzun spordaki son başarısı, 12 Yaş Altı Türkiye Artistik Yüzme Şampiyonası'nda, tüm disiplinlerde adını şampiyonluğa yazdırmasıydı. Jimnastik, yüzme, voleybol, tenis ve basketbol takımlarımız şampiyonluklar elde etti.

Birçok yazarımızı söyleşileri için ağırladık, tiyatro gösterileriyle hem eğlendik hem öğrendik. Dopdolu geçen bir sömestrin ardından, tüm öğrencilerimize iyi tatiller dilerken ilk günlerini yaşadığımız yeni yılınızı kutlar, 2018 yılının sevdiklerinizle birlikte sağlıklı, mutlu ve başarılı geçmesini dileriz.

Dönemin ikinci yarısında görüşmek dileğiyle...

Zümre HAS

Editör

İÇİNDEKİLER

KISA KISA

- 4 • "Dünya vatandaşı" olma yolunda ilerliyoruz
• Dünya Felsefe Günü etkinliğine katıldık
- 5 • Anabilim de AGS heyecanı başladı
• Dünya Çocuk Hakları Günü'nde çocuklarımızın sloganları
• Dikkat! Okulumuzda seçim var!
- 6 • Anabilim Gençlik Organizasyonu, "AGO" başlıyor
• Anabilimin küçük mucitleri "Mucitler Atölyesi"nde
- 7 • İlkler Projesi ile zamanda yolculuk
• Kelebek Ormanı'na Yolculuk
• Minik şefler iş başında
- 8 • Deyimlerin ve atasözlerinin hikâyesi
• Okuma ve yazma öğrenmek hiç bu kadar eğlenceli olmamıştı
- 9 • Anabilim, çocuklara Atatürk'ten öyküler anlatan yazar Süleyman Bulut'u ağırladı!

TÖREN

- 10 • Cumhuriyeti unutma, unutturma!
• Cumhuriyet balosu
- 12 • Bir milleti yaşatan lider Mustafa Kemal!
• Ata'ya özlem ve saygı

ETKİNLİK

- 14 • Anabilim, Öğretmenler Günü'nü görkemli bir geceyle kutladı
- 15 • İlkokulda bir gün

YENİ YIL

- 16 • Hoş geldin 2018
• Yılbaşı konseri
• Anabilimliler "Yeni Yıla Girenken Arkadaşını Sevindir"di!
• Almanya'da yeni yıl: "Knusperhäuschen"
• "Mutlu yıllar"

ULUSAL VE ULUSLARARASI PROGRAMLAR

- 17 • Anabilimliler "Uluslararası Gençlik Ödülü" projesiyle başarmaya devam ediyor!
- 18 • Her yıl yeşil bayrağımızı aldığımız Eko Okullar programı nedir?
- 19 • Eko Okul'da enerji avcılar
• Geleceğe enerjin kalsın!
- 20 • MUN öğrencilerimiz DENMUN 2017 Konferansı'na katıldılar
• Anabilim çevre bilincini SEMEP'e taşıdı
- 21 • Anabilim Anadolu Lisesi ERASMUS+ Takımıyla Danimarka-Sonderburg'da!

RÖPORTAJ

- 22 • "Bir ülkenin kaderini elinde tutan yegane unsur, o ülkenin eğitim sistemidir."

EĞİTİM

- 24 • Ulusal sınavlar ve Anabilim
• ÖZDEBİR sınavında Türkiye birincisi Anabilimden!

MATEMATİK

- 26 • Anabilim Matematik Zümresi öğretmenleri MATBEG eğitiminde
• Go Turnuvası takımı çalışmalarımız
• Akıl oyunları dersi
• Anabilim ayın "Matedor"larını belirlemeye devam ediyor
- 27 • 4. sınıf öğrencilerimiz Türkiye İş Bankası Müzesinde!
• Uluslararası Kanguru Matematik Yarışması başlıyor!
• Müzikle eğlenerek matematik öğreniyoruz
• TARSIA ile matematik daha eğlenceli

YABANCI DİL

- 28 • 9. sınıf öğrencilerimiz QUIZ SHOW'da yarıştılar!
• Bilingual System - Çift Dilli Eğitim Sistemi
• Anabilimliler TED Talks'ta buluştu
- 29 • Mektubumuz var
• 4. sınıf öğrencilerimizle "Laterne" günü
• Helping around the world
- 30 • "Mein Brieffreund" etkinliği
• İngilizce yoga & zumba partisi
- 31 • Almanca eğitimimizi "Telc" ile belgeliyoruz
• "Faroles" ışığını paylaşıyoruz
- 32 • "Nasıl bir yabancı dil öğrenimi hayal ediyorsunuz?"

YURT DIŞI ÖĞRENCİ PROGRAMLARI

- 35 • Uluslararası eğitim danışmanlığında yanınızdayız!
• Öğrenci değişim programı
• Almanya ortak okul projesinde 5. yılımız

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

- 36 • GEMS uygulamaları
- 37 • Anabilim A-STEM ile 21. yüzyıla hazır
- 38 • Kodlama dersi ile başlıyor, takım çalışmaları ile geliyoruz

PROJE

- 39 • Anabilimliler kodluyor
• Anabilim eğitim kadrosu ile kodlamaya merhaba
- 40 • Anabilim, teknoloji devri Google iş birliğiyle kodluyor!
• Anabilimliler Ualef'17'de okulumuzu temsil ettiler

SOSYAL BİLİMLER

- 42 • STEM Coğrafya Kulübü çalışmalarına başladı
• Anabilim Felsefe Olimpiyatları'nda!

- 43 • Sosyal Bilimler Zümresinde Tübitak proje çalışmaları sürüyor
• Anabilim Uluslararası Coğrafya Olimpiyatları seçmelerinde!

ANAOKULU

- 44 • Sorumluluk bilincini geliştirme
• 1 soru 1000 yanıt ile farklı düşünme becerileri kazandırıyoruz
- 45 • Eğitim rutinleri ile okula hazırlık
• Aile katılımları
- 46 • Parti ve gezilerimiz
• Fonolojik farkındalık
- 47 • Erken çocukluk eğitimi

REHBERLİK

- 48 • Anabilim davranış geliştirme programı
• Anabilimliler üniversitede
- 49 • Anabilim okul başkanını seçti
• Veli bültenleri ile bilgilendiriyoruz
• Teknoloji bağımlılığı

YARATICI DRAMA

- 50 • 1. sınıf veli-çocuk ilkokula uyum programı

KÜLTÜR SANAT

- 51 • Kitaplara açılan yeni bir pencere
• 15. İstanbul sanat fuarı "iyi bir komşu"
- 52 • Resimler ve şiirler
• Anabilimliler el emekleriyle birlikte kitap söyleşisinde
• "Şaşkın Balık Mumu"

SOSYAL SORUMLULUK

- 53 • Haklarımızı biliyoruz, sizinle paylaşıyoruz

SPOR

- 54 • Anabilim ulusal ve uluslararası spor başarılarıyla yükselişine devam ediyor
• Anabilimin şampiyonluk geleneği devam ediyor!
- 55 • Kayak kampı
• Kış spor okulları başladı!
- 56 • Anabilimin Öykü'sü, Milli Takım kaptanı olarak ülkemizi temsil edecek!
• Anabilimli Miray Bölükbaşı voleybol bursu ile Amerika'da!

GEZİ

- 57 • Eyüp oyuncakçılığı atölye çalışmaları
• Harbiye'de tarihe yolculuk
- 58 • Eğlence, macera, keşif biraradaydı
• Anabilimliler Türkiye'nin ilk ve tek uçurtma müzesini ziyaret ettiler!
- 59 • Anabilimli gençler tarihin izlerini sürdürdüler

Sahibi
Anabilim Eğitim Kurumları

Yazı İşleri Müdürü
Nedret Oba

Haber Müdürü
Zümre Has

Görsel Yönetmen
Cansu Kıvanç

Yayın Kurulu
Nergiz İlimen, Didem Metin, Neşe Gülcan,
Didem Aygün, Derya Erol, Şükran Usalı,
Adil Güder, Gülcan Bulgurcuoğlu, Bike Batuk,
Tuğba Sivas, Hande Özgül, Gökşen Akyol

Fotoğraflar
Rıza Eren

Danışma Kurulu
Prof. Dr. Uğur Sak, Yrd. Doc. Dr. Oktay Aydın
Dr. Özgür Şimşek, Seda Aytaçlı

İletişim
Şenol Güneş Bul. İkbal Cd. Kahraman Sk. No:1
Çamlık – K. Ataşehir / İST. Tel: 0216 415 00 00

7



Anabilimin Öykü'sü Milli Takım kaptanı olarak ülkemizi temsil edecek!

16



Edinburgh Dükü Uluslararası Gençlik Ödülü (DoEIA) projesinde altın ödülü kazandı.

20



9. sınıf öğrencilerimizden 8 kişilik bir MUN grubu, 8-11 Aralık tarihleri arasında Özel Denizati Lisesi tarafından Silence Hotelde düzenlenen DENMUN Model Birleşmiş Milletler Konferansı'na katıldılar.

43



Google tarafından Avrupa Kod Haftası kapsamında düzenlenen programa ilk defa başvuran Anabilim, "Code Forest" projesi ile Google'den destek almaya hak kazanan Türkiye'den ilk ve tek özel okul oldu.

“Dünya vatandaşı” olma yolunda ilerliyoruz

Sürekli bir gelişim ve değişim sürecinde olan Anabilim Eğitim Kurumlarında anaokulu öğrencilerinin dünya görüşüne katkı sağlamak amacıyla “Aydın Ülkesi ve Aydın Ünlüsü” başlıkları altında birçok etkinlik yapılmaktadır. Bu etkinlikler ile çocuklarımız “dünya vatandaşı” olma konusunda ilk adımlarını atmaktadırlar. Küreselleşmenin getirdiği sorumluluk bilinciyle kültürel sınırları teknoloji ve iletişim ile birlikte kaldırdığımız bu çalışmalarda çocuklarımız, ülkelere ait özellikleri ve dünya üzerinde kabul görmüş birçok sanatçı, bilim adamı ile ilgili bilgi sahibi olmaktadır.

Bu çalışma kapsamında 5-6 yaş gruplarımızda her ay 1 ünlü ve 1 ülke seçilmekte, yaparak ve yaşayarak öğrenme temel alınarak ilerlenmektedir. Çocukların konuya ilgiyle başlamaları için mutlaka ilginç bir aktivite seçilmektedir. Örneğin aralık ayında tanıtılacak olan İTALYA ile ilgili pizza yaparak süreci başlatmamız gibi. “Aydın Ülkesi” ile ilgili öğrencilerimizin sorgulayarak ve içselleştirerek öğrenmeleri adına belli başlıklar altında ilerleme sağlanmaktadır. Bunlar: Ülkenin adı ve başkenti, bayrağı, haritası ve önemli yerleri, dili, yemekleri, kişileri, giysileri,

iklimi, çocuk oyunları ve ünlü olan şeyleri. Böylece o ülkede yenen yemekleri tadan, o ülkede konuşulan dile ait bir kelime duyan, o ülkenin meşhur bir yeri ile ilgili proje hazırlayan, bayrağının renklerini öğrenip boyayan öğrencilerimiz, kültürel sınırları ortadan kaldıran bir bakış açısı ile yetişmeye devam etmektedirler.

“Aydın Ünlüsü” etkinliği kapsamında çocuklarımız bazen bir müzisyen bazen bir ressam bazen de bir mucidi tanımaktadırlar.

Sınıf öğretmenleri eğitim sürecini

yine ilgi çekici bir şekilde başlatarak merak uyandıran ve onları araştırmaya yönlendiren bir tutum içerisinde etkinliğini sürdürmektedir.

Örneğin, Mozart’ı tanıyacaklar ise bir müziğini dinleterek, Picasso’yu tanıyacaklar da en önemli eserlerinden

biriyle ilgili beyin fırtınası yaptırmak gibi... Aydın ünlüsünü tanıma aşamasında da şu başlıkları izleyerek ilerletmekteyiz: Ünlünün adı, doğum yeri, hayatı, mesleği ve eserleri. Çocuklarımızın “dünya vatandaşı” olmaları konusunda daha fazla bilinçlenmeleri ve duyarlılıklarının artması için farklı çalışmalar yapmaya devam edeceğiz.

Dünya Felsefe Günü etkinliğine katıldık

UNESCO’nun 2002 yılından beri düzenlediği Dünya Felsefe Günü’nün amacı, insanların felsefe miraslarını paylaşmalarını sağlamak, zihinleri yeni fikirlere açmak ve bireyleri, toplumun karşılaştığı sorunlara ilişkin tartışmaya yürütmeye sevk etmektir. Özel Anabilim Anadolu Lisesi öğrencileri de 30 Ekim 2017 tarihinde Robert Kolejinde düzenlenen “Dünya Felsefe Günü” etkinliğine katıldı.

UNESCO’nun bu yıl için belirlediği tema “yapay zekâ” üzerine gerçekleştirilen çalıştayda öğrencilerimiz Lara Bulut, Ceren Nur Domaç ve Aleyna Reyhan Sancak okulumuzu başarıyla temsil ettiler. İnsanın ve toplumun sorunlarına düşünsel boyutta çözümler üretmek, gelecekle ilgili öngörülerde bulunmak, değerleri sorgulamak, yeni değerler yaratmak gibi konularda felsefenin işlevine dikkat çeken bu etkinlikte öğrencilerimiz, uzman moderatörlerin liderliğinde yapılan atölye çalışmalarına katıldılar. Atölyelerde “Yapay zekâ nedir, insan gibi düşünmek/davranmak ne demektir, yapay zekânın beraberinde getirdiği etik problemler nelerdir?” gibi felsefi soruları tartışarak bilim-felsefe ilişkisi ve yapay zekâyı konuştular. Öğrenciler bu etkinliklerde yapay zekânın teknik, politik, etik, ekonomik ve çevresel etkilerine dair çeşitli çıkarımlarda bulundular.

Anabilimde AGS heyecanı başladı

Anabilim Eğitim Kurumları 2018-2019 eğitim öğretim yılı için öğrenci ön kayıtları başladı. Bilim, spor ve sanatı harmanlayarak, eğitim sektöründe 30 yıldır başarıdan başarıya koşan Anabilim Eğitim Kurumları, 2018 – 2019 eğitim öğretim yılında kayıt yaptırmak isteyen öğrencileri 4 Mart Pazar günü, giriş sınavına davet ediyor. 1, 2, 3. sınıf öğrencileri mülakat ve ön değerlendirme ile 4, 5, 6, 7, 8 ve lise sınıflarına kayıt yaptırmak isteyen öğrenciler ise yapılacak Anabilim Giriş Sınavı (AGS) ve mülakat ile önümüzdeki dönem Anabilim ailesine katılmaya hak kazanacak. K.Ataşehir Kampüsü için saat 10.00, Sancaktepe Kampüsü için

12.30 olarak belirlenen Anabilim Giriş Sınavı (AGS) sonrasında puan barajını geçen ve mülakatı olumlu sonuçlanan öğrencilerin sınırlı kontenjan doğrultusunda kayıt işlemleri gerçekleştirilecektir. Başarılı öğrencilerin her zaman arkasında olan ve desteğini esirgemeyen Anabilim Eğitim Kurumları, okul yönetiminin belirlediği kontenjan doğrultusunda 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda okuyacak öğrencilere yüzde 100'e varan farklı oranlarda eğitim başarı bursu verecek. Başvurular 1 Mart Perşembe gününe kadar yapılabilecektir. Detaylı bilgi için www.anabilim.k12.tr



Dünya Çocuk Hakları Günü'nde çocuklarımızın sloganları

Çocuk dünyadır, dünyanın devamıdır, dünyanın kendisidir. Hayat, çocukların üzerine kuruludur. Çocuk hakları evrensel bir kavramdır ve tüm çocukları kapsar. Dili, dini, rengi, ırkı ne olursa olsun hiçbir ayırım gözetmeksizin bütün çocuklar aynı haklara sahiptir. İnsan hakları temelde doğumla

birlikte kazanıldığına göre çocuk hakları da dünyaya gelmekle beraber başlar ve devam eder. Çocuklarımız ile çocuk hakları ile ilgili farkındalık yaratacak çalışmalar yaptık, “Çocuk Hakları” çalışmamıza sloganlar oluşturmalarını istedik, işte çocuklarımızın verdikleri cevaplar:



- Mutlu Çocuklar
- Yaşasın Oyuncaklar
- Yaşasın Oyuncaklar ve Çocuklar
- Çok Güzel Çocuklar
- Çocuklara Özgürlük Verin
- Yaşasın Pizza Yemek
- Yaşasın Çocuk Hakları
- Mutluluktur Çocuk
- Mutlu Çocuklar Oyun Oynar
- Mutlu Dünya

Dikkat! Okulumuzda seçim var!

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında anaokulu öğrencilerimiz, çoğunluğun yönetimi anlamına gelen “demokrasi” sözcüğü ile tanıştılar. Bu ayın kelimesi olan “demokrasi” ile ilgili beyin fırtınası yaptıktan sonra sıra uygulamada da bunu görmeye, oy kullanmaya ve seçim yapmaya geldi.

“Hayvanlar Karnavalı” “Tak-Takıştır Partisi” ve “Sonbahar Partisi” arasından birini seçerek kasım ayında yapılacak olan partiye kendileri karar vermek üzere oy kullandılar. Seçim kabinlerine sırayla giren öğrencilerimiz, oy pusulalarına seçtikleri partiyi işaretlediler, oylarını kullandıktan sonra da seçmen listesine imzalarını attılar.

Anabilim Gençlik Organizasyonu, “AGO” başlıyooooorrrrrr...

2012 yılında Anabilim Eğitim Kurumları öğrencileriyle başlayan, 2016 yılı itibariyle ulusal bir projeye dönüşen AGO'nun bu yıl VI.sı gerçekleştirilecektir. Anabilim Gençlik Organizasyonu, Özel Anabilim Anadolu Lisesi öğrencilerinin ve Türkiye'deki tüm lise ve dengi okulların katılımı ile 6, 7, 8, 9 Nisan 2018 tarihlerinde Anabilim K.Ataşehir Kampüsünde düzenlenecektir. VI. AGO'nun konferans başkanlığını Aziz Aykan Erdem, konferans başkan yardımcısı

lığını ise Lara Bulut ve Ege Tektunalı yürütmektedir. Organizasyonun temel amacı; öğrencilerin kişisel, sosyal gelişimini desteklemek, sosyo-kültürel seviyelerini üst düzeye çıkarmak, Türkiye'nin günümüz koşullarında eğitim, teknoloji, güvenlik, insan hakları ve spor alanlarındaki sorunlarını belirlemek, farklı ülkelerle bu sorunları karşılaştırmak, analiz ve sentez ile bir sonuca ulaşıp çözüm yolları belirlemektir. Öğrencilerimizin oryantasyon çalışmalarıyla devam eden süreç,

eğlenerek öğrenilen bir yapıda ilerleyecektir. Bu kapsamda organizasyonun ikinci ve üçüncü gününde komitelerle ilgili taslak çalışmaları yapılacak; dördüncü gün ise parlamenter sistemde taslakların sunumu gerçekleştirilecektir. Bu yoğun çalışmaların ardından organizasyonda yer alan delegelelerin katılımıyla gala yemeği düzenlenecektir. Komite çalışmaları açılış konuşması Sunay Akın'ın katılımıyla gerçekleştirilecektir. Komite çalışmaları sırasında ortaya konulan çözüm önerilerinin basın ve sosyal medya araçları kullanılarak ilgili birimlere iletilmesi, gençliğimizin yaşanan sorunlara ışık tutması için küçük bir adım oluşturacaktır. Ayrıca öğrencilerimizin şimdiden bu bilinç ile yetiştirilmesi, geleceğimize ekilen bir umut tohumu olacaktır. Organizasyona katılım için son başvuru tarihi 5 Mart. 2018'dir. Detaylı bilgi için www.anabilimago.com

Anabilimin küçük mucitleri “Mucitler Atölyesi”nde

Anabilimin küçük mucitleri geleceğin bilim insanları olma yolunda her gün daha emin adımlarla ilerliyor. Anaokulunda başlayan ve ilkokulda da devam eden laboratuvar derslerinde yapılan deneylerin ve gözlemlerin yanı sıra okulumuzu ziyarete gelen “Mucitler Atölyesi” de öğrencilerimize bilimin eğlenceli ve sürprizlerle dolu tarafını gösterdi. Öğrencilerimiz baştan sona kadar meraklı gözlerle laboratuvar öğretmenlerini izlediler. Kuru buzun ısı aldıkça gaz bulutuna dönüşmesi sırasında öğrencilerden sevinç çığlıkları yükseldi. Gıda boyası ve kuru buz ile yaptıkları renkli yapay karları çoğaltabilecekleri düşüncesi, her birini küçük birer bilim ada-

mına dönüştürdü. Kuru buz baloncuklarını patlattıklarında attıkları kahkaha ise amaca ulaşıldığının göstergesiydi. Onlar için öğrenme, hiç bu kadar coşkulu olmamıştı.





İlkler Projesi ile zamanda yolculuk

Anaokullarımızda her alanda olduğu gibi genel kültür alanında birçok çalışma yapılmaktadır. Anaokulu 4-5 yaş grubu öğrencilerimiz her ay eğitim programlarında yer alan “İlkler Projesi” ile hem öğreniyor hem de zamanda yolculuğa çıkarak yeni deneyimler yaşıyorlar. İlk yazı, ilk kumaş, ilk oyuncak projenin başlıklarından sadece birkaçı... Geçmişten bugüne adım adım gelişen süreçleri takip etmelerine ve yaşayarak öğrenmelerine olanak sağlıyoruz. Daha önce hiç görmedikleri bir oyuncak, ipliğin kumaşa dönüşü, eski ve yeni yazı arasındaki farklar onların merak ve araştırma duygularını

pekiştirirken yeni bilgiler edinmelerine de fırsat veriyor. Ay boyunca görsel, işitsel materyaller ile desteklenen proje kapsamında yaratıcı drama ve görsel sanatlar teknikleri de öğrenmelerine yardımcı oluyor. “Kıyafetlerin Yolculuğu” yaratıcı drama çalışması ile kumaşın oluşum aşamalarından kullanım alanlarına kadar canlandırmalar yaparak öğrendiklerini pekiştiriyorlar. Ya da kile şekil vererek kendi yazı karakterleri ile özgün hiyerogliflerini oluşturuyorlar. Daha neler neler.... Belki sizler de anaokullarımızı ziyaret eder, bu keyifli projemizde başka neler yaptığımızı yerinde görmek istersiniz.

Kelebek Ormanı'na Yolculuk

Sevgi dolu Ori ve huysuz kelebek Mona... Yola çıkarken dünyaya yabancıdır Ori... Mona ise sevgiyi bilmez yolun başında... Kanadı yaralı Mona, bir an önce Kelebek Ormanı'na uçmak ister. Büyük göç başlama- dan arkadaşlarına yetişmek zorundadır. Bir kâğıt uçakla bir kelebeğin bizi gülümseten hikâyesi, umuda yolculuktur aslında. Sonu

sevgi ve dostluğa çıkan bir yolculuk...

2. sınıf öğrencilerimiz de önce okudukları Kelebek Ormanı'na Yolculuk kitabı ile Mona'nın sevgi yolculuğuna katılırken kitabın yazarı Asuman Portakal ile yaptıkları söyleşide ise Ori'nin kanatlarına tutunarak bir yolculuğa çıktılar.



Minik şefler iş başında



Anaokullarımızda öğrencilerimizin sosyal becerilerini artırmak, sosyal yaşam içinde yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamak amacı ile programlarımızda “Günlük yaşam ve sosyal beceriler çalışmalarına” yer vermekteyiz. Bu ay, 4-5 yaş öğrencilerimiz ile “Aşçı Çocuklar” temamız kapsamında pastane gezileri gerçekleştirdik. Gerçekleştirdiğimiz gezilerde öğrenciler, önce rehber eşliğinde reyonları gezerek bilinçli tüketim ile ilgili bilgiler edindiler, fikirlerini paylaştılar. Gezinin ikinci

bölümünde pastanede üretilen unlu mamullerin üretim aşamalarını gözlemlediler. Önlüklerini ve bonelerini takan minik şeflerimiz, kendi açmalarını yapmaktan büyük keyif aldılar. Kendilerine sunulan ikramları ve elleriyle yaptıkları lezzetli açmaları afiyetle yiyerek damaklarında ve belleklerinde güzel tatlarla gezilerini sonlandırdılar. Dönem içerisinde de okuldaki mutfak etkinlikleri ile kendilerine kurabiye, meyveli yoğurt yapan öğrenciler, el becerilerini geliştirmeye devam etmektedirler.



Deyimlerin ve atasözlerinin hikâyesi

Türkçe Edebiyat Zümresi tarafından K.A-taşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde ortak yürütülen, deyimlerin ve atasözlerinin ortaya çıkışlarını konu alan bir yarışma düzenlendi. 5. sınıfların katıldığı “Deyimlerin Hikâyesi”, 6. sınıfların katıldığı “Atasözlerinin Hikâyesi” yarışmalarında amaç, hem öğrencilerin zorlandıkları bir konu olan atasözleri ve deyimleri eğlenerek öğrenmelerini hem de arkadaşlarıyla oluşturdukları gruplarda grup bilinci kazanarak keyifli vakit geçirmelerini sağlamaktır. Öğrencilerimiz bir ay boyunca çekecekleri videolar için hazırlık yaptılar.

Önce gruplarını oluşturup deyimler ve atasözlerini araştırdılar, sonra canlandırabilecekleri deyim ve atasözlerini belirlediler. Belirledikleri deyim ve atasözleri için senaryolar oluşturdular; kostüm, dekor gibi unsurlara da önem vererek videolarını çekip ASTA’da açılan yarışma bölümüne yüklediler. Katılımın oldukça fazla olduğu yarışmada çekilen tüm videolar, Türkçe Edebiyat Zümresi tarafından izlendi ve ön elemeye yönergelere uymayan videolar belirlendi. Elemeyi geçen videolar oylamaya sunuldu. Tüm öğrenci, öğretmen ve velilerimize açık olan oylama bir hafta sür-

dü. Yarışma için toplamda 1000’in üzerinde oy kullanıldı. Bir hafta sonunda kazananlar ASTA’dan açıklanırken kazanan gruplara ödülleri tören sırasında Okul Müdürü Sinem Özdek tarafından takdim edildi. Deyimlerin Hikâyesi yarışmasında birinci olan öğrencilerimiz Sezgin Burak ve Emre Kayra Kaya, ikinci olan öğrencilerimiz Faruk Efe İpek ve İhsan Yiğit İpek ve üçüncü olan öğrencilerimiz Elif Erboz, Aslı Ceren Şenel ve Berk Efe Atamer oldu. Atasözlerinin Hikâyesi Yarışmasında ise Arman Cem Öztürk, Yaman Aydoğan ve Kuzey Özmine birinci olurken Mehmet Çağan Özdemir ve Kerem Nacak ikinci, Melisa Ertemli ve Defne Zeynep Göğremiş üçüncü oldu. Yarışmaya katılan tüm 5 ve 6. sınıf öğrencilerine öğretmenleri tarafından “Teşekkür Belgesi” verildi. Öğrencilerimiz bu yarışmalar sayesinde hem atasözleri ve deyimlerin anlamlarıyla kullanıldığı yerleri öğrendiler hem de arkadaşlarıyla grup oluşturarak bir bütünün parçası olmayı başardılar. Planlama ve sıralama gibi stratejiler kullanarak çalışmalarını zamanında sonuçlandırıp bu konudaki yeteneklerini ortaya koydular. Sorumluluk alarak, öz güven sergileyerek yaratıcı çalışmalar çıkardılar.

Okuma ve yazma öğrenmek hiç bu kadar eğlenceli olmamıştı

Okumak, çocuklar için her kapıyı açan sihirli bir sözcük... Büyümenin en önemli aşamalarından biri onlar için. Bunu başarabilmek, onların en çok istedikleri şey... Sesleri öğrenmek, öğrendikleri sesleri birleştirerek heceler oluşturmak ve sonunda kelimelere, cümlelere dönüştürmek onlar için heyecan verici bir süreç... Anabilimde okuma yazma

öğretiminin tartışmasız en güzel yanı tüm bunları oyunlar ile eğlendirerek öğretmek... Okuma yazma programımız içeriğinde yer alan oyunlarımız, çocuk ve oyun ilişkisinin en önemli kanıtı aslında. Program içeriğinde yer alan görsel, işitsel öğrenme tekniklerinin yanında oyunlarla kalıcı öğrenme sağlanıyor ve onlara keyifli bir öğrenme ortamı sunuluyor.

Öğrencilerimize okuma yazma becerileri kazandırılırken onların gelişim süreçlerini esas alarak kalem tutma becerileri, okuma farkındalığı kazanmaları gibi birçok alandaki gelişimleri desteklenir. Her hafta ilkökul sınıf öğretmenleri ile yaptıkları dersler onlara hem ilkökul oryantasyonuna hem de öğrenme süreçlerine katkı sağlamaktadır. İlkokul sürecine tanık olmak, farklı sınıf ortamlarında bulunmak onlar için de önemli bir deneyim olmaktadır. Çocuklarımız öğrenme arzusu ve başarabildikleri ile gururlanarak bir sonraki yılı iple çekmektedirler.

Anabilim, çocuklara Atatürk'ten öyküler anlatan yazar Süleyman Bulut'u ağırladı!

Çocuk edebiyatının önde gelen isimlerinden kitapları severek ve beğenilerek okunan ünlü yazar Süleyman Bulut'u okulumuzda ağırlamanın mutluluğunu yaşadık. Yazar, 20 Aralık 2017 Çarşamba günü Sancaktepe ve K.Ataşehir Kampüslerinde, 4. sınıf öğrencileriyle bir araya geldi. 4. sınıf öğrencilerimizden Suden Ekmen ve Defne Tüter'in yaptığı röportajla hakkında merak edilen soruları cevapladı.

Röportajın ardından öğrencilerin büyük bir heyecanla beklediği Bulut, okulumuzun konferans salonunda kendisi ile ilgili yapılan sunumun ardından sahneye çıkarak söyleşinin akışı hakkında bilgi paylaşımında bulundu. Öğrencilerimizin ilgiyle okuduğu

“Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler”i yazma serüvenini anlattı. Beyazıt Kütüphanesinde arşivlerde gördüğü bir gazetede okurların Atatürk ile anılarını paylaştıkları sayfayı okuduğunu ve Atatürk ile ilgili epeyce bilgisi olmasına rağmen daha önce bu bilgilere rastlamadığını dile getirdi. Bu anıların, Atatürk'ün yakın çevresi tarafından kaleme alındığından onun az bilinen yönlerine ışık tutması açısından oldukça kıymetli olduğunu düşündüğünü ve orada okuduğu bir ayrıntıdan çok etkilenecek bu anıları çocuklarla paylaşmaya karar verdiğini dile getirdi. Yazarımız, okuduklarının gazete sayfalarında kaybolup gitmesine engel olmaya çalıştığını ifade etti. Kitaptaki öyküleri günümüz Türkçesine ve çocukların anlayabileceği

sade bir dile çevirirken mutlaka kaynak gösterdiğini özellikle vurguladı. Bu güzel paylaşımın ardından Bulut, Atatürk'ün pek bilinmeyen fotoğraflarını barkovizyondan aktarırken bir yandan da fotoğraflarla ilgili anıları öğrencilerimizle paylaştı. Atatürk'ün manevi kızları ve tek manevi oğlu Abdürrahim'den, Yalova'da tanıştığı Çoban Mustafa ve Atatürk'ün Çoban Mustafa'nın eğitim hayatına katkısından bahsetti.

Söyleşinin devamında öğrencilerimiz, kendisi ve eseriyle ilgili merak edilen soruları yazara sorma fırsatı buldu. Öğrencilerin sorduğu tüm soruları içtenlikle yanıtlayan Bulut, “Atatürk'ün en sevdiğiniz özelliği nedir?” sorusuna “Zamanı geçmekte ve zamanı gelmekte olan fikirleri çok iyi ayırt edebilmesidir. Bunu yapmasını sağlayan şey ise kendisini çok iyi yetiştirmesi ve hayatının sonuna kadar okumasıdır.” cevabını verdi. Okumanın gerek yazmak için gerekse kendimizi geliştirmek için hayatımızdaki önemine dikkat çekti. “İlk okuduğunuz kitap neydi?” sorusuna “Binbir Gece Masalları” yanıtını verirken bununla ilgili anısını paylaşarak söyleşisini tamamladı.

Yazar Süleyman Bulut'a, K.Ataşehir Kampüsünde İlkokul Müdürü Ferah Kebabcı, TEMA Belgesini ve teşekkürlerimizi ifade eden çiçeği takdim etti. K.Ataşehir Kampüsünde konferans salonunda, Sancaktepe Kampüsünde çinili alanda öğrencilerimizin kitaplarını imzalayan yazar; böylesine ilgili, hevesli, heyecanlı öğrencilerle birlikte olmaktan duyduğu mutluluğu dile getirerek güzel izlenimlerle okulumuzdan ayrıldı.



Cumhuriyeti unutma, unutturma!

**Cumhuriyetimizin 94. yılı,
Anabilim Eğitim Kurumlarında
büyük bir coşkuyla kutlandı.**

Cumhuriyetimizin 94. yılı, Anabilim Eğitim Kurumlarında her yıl olduğu gibi bu yıl da büyük bir coşkuyla kutlandı. K.Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde yapılan coşkulu törenlerde 29 Ekim 1923'ün binlerce insanımızın acı çektiği, can verdiği ama vatanına başka ulusların girmesine izin vermediği günlerin bayramı olduğu, Atatürk ilke ve inkılaplarına sahip çıkma ve bu bilinçle aydınlık bir geleceğe doğru birlikte yürüme günü olduğu vurgulandı. Gençliğin, kendilerine bira-

kılan emaneti daima koruyacaklarına söz verdikleri bu özel günün anlam ve önemini Sancaktepe Kampüsünde 5-A sınıfı öğrencilerinden Zeynep Ilgın Çelik, K.Ataşehir Kampüsünde de 9-C sınıfından Iraz Öztalaş dile getirdi. Zeynep ve Iraz, Atatürk'ün "Cumhuriyetin icaplarını yüksek sesle anlatınız. Cumhuriyetin prensiplerini sevdiniz. Bunu kalplere yerleştirmek için hiçbir fırsatı ihmal etmeyiniz." sözleriyle gençliğe düşen görevleri hatırlattı.

K.Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsünde gerçekleştirilen törenimiz, saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başladı. Müzik öğretmenlerimizin yönetiminde sahne alan koromuzun söylediği şarkılarla coşan konuklarımız,

"Cumhuriyet Nedir?" sorusunun cevaplarını içeren, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin yer aldığı barkovizyonu izlediler.

Barkovizyonun ardından Sancaktepe Kampüsünde 6. sınıf, K.Ataşehir Kampüsünde 9. sınıf öğrencilerinin hazırladığı "Unutma, Unutturma!" adlı mini tiyatro oyunu sahnelendi. 28 Ekim 1923 akşamı Atatürk'ün evinde verdiği davette cumhuriyeti ilan edeceğini duyurmasıyla başlayan oyunumuzda, 28 Ekim gecesi yaşanan coşkunun, 29 Ekim sabahında yerini heyecana bırakması, cumhuriyetin ilan edileceğinin kulaktan kulağa yayılması, bu haberi duyan herkesin sabahın erken saatlerinde meclisin karşısındaki parkta toplanıp olan biteni sabırsızlık içinde



beklemeleri, İsmet İnönü'nün mecliste konuşmasını yapmak üzere kürsüye gelmesi, anayasanın birinci maddesinin "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir, Türkiye Devletinin hükümet şekli cumhuriyettir." biçiminin değiştirilmesi için görüşmeyi açması, cumhuriyetin ilanı, Atatürk'ün yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk cumhurbaşkanı seçilmesi ve meclis kürsüsündeki konuşması, halkın cumhuriyet coşkusu canlandırıldı.

"Cumhuriyetin temellerinde bu ülkenin kadınları vardır, seçmek ve seçilmek onların hakkıdır.", "Diliniz özünüzdür, özünüz ise kim olduğunuzdur.", "Dinin efendisi olmaz.", "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir, Türkiye Devletinin hükümet şekli cumhuriyettir.", "Cumhuriyet, özgürlüktür.", "Yokluktan ayağa kalkan fedakâr milletin, ocakları tütsün diye 'cumhuriyet' deyişlerini ve Gazi Mustafa Kemal'in izlerini unutma!" düşüncelerinin vurgulanarak cumhuriyetin önemi bir kez daha akıllara ve yüreklere kazındı. Tören sonunda öğrencilerin ellerindeki meşalelerle salona girmeleri izleyenleri büyülerken hep bir ağızdan söylenen "İyi ki varsın ve var olmalısın cumhuriyet!" sözle-

ri, herkesin tüylerini diken diken etti. Tüm bu coşkuya bando takımımızın katılması ve ardından sahnelenen vals gösterisi, izleyenlerin coşkusu artırdı. Geleceğe güvenle bakmamızı sağlayan öğrencilerimizin her zaman olduğu gibi yine tüm duyarlılıklarıyla Atatürk'e, onun ilke ve devrimlerine sahip çıkma ve koruma kararlılıkları bizleri mutlu etti. Öğrencilerimiz, bu güzel törenlerle izleyenlere bir ayağı kendi kültürel köklerimizde, bir ayağı evrensel değerlerde olan modern cumhuriyet rüyasını bir kez daha doyısıya yaşattılar.

Cumhuriyet ve milli değerlerimizin tema olarak kullanıldığı "Cumhuriyet Çocukları" başlıklı öğrencilerin yaptığı resimlerden oluşan sergi de kasım ayı sonuna kadar Ataşehir -2 Fuaye Sergi Salonu ve Sancaktepe Fuaye Sergi Salonu'nda sanatseverlerle buluştu. A3 boyutundaki resim kâğıtları üzerine öğrenciler, cumhuriyet çocukları olarak kendi duygularını ifade ettiler. Resimler sergide farklı bir sunumla, yerleştirme sanatı, üç boyutlu düzenleme ile sunuldu.

Cumhuriyet balosu



"Cumhuriyet Balosu" ve "Cumhuriyet Bayramı Töreni" ile öğrencilerimiz, Ulu Önder Atatürk'ün Türk ulusuna armağan ettiği en büyük bayram olan 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı coşkuyla kutladılar. Cumhuriyet Bayramı Töreni açılışı saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile yapıldı. Öğretmenleri ile cumhuriyetin ve demokrasinin kendileri için ne anlam ifade ettiğini paylaştılar. 26 Ekim Perşembe günü yapılan Cumhuriyet Balosu'na birbirinden şık kıyafetlerle katılan Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz, balo organizasyonu kapsamında Cumhuriyet korosu, vals ve ritim performans sunumları ile hem kulağa hem göze hitap ettiler. Profesyonel dans gösterisini ilgiyle izlediler. Tüm öğrencilerimizin dans ettiği törenin sonunda Cumhuriyet Marşı okundu.

Bir milleti yaşatan lider Mustafa Kemal!

10 Kasım Cuma günü Anabilim Eğitim Kurumlarının K.Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk, ebediyete uğurlanışının 79. yıl dönümünde duygu yüklü törenlerle anıldı.

K.Ataşehir Kampüsü öğrenci girişinde ilkökul öğrenci ve öğretmenlerinin katılımıyla gerçekleştirilen ilk tören, birinci sınıf öğrencilerinden Çetin Kuzey Can ve Pelin Zeynep Tık, dördüncü sınıf öğrencilerinden de Eylül Aktan ve Onat Kaan Yücel'in Atatürk büstüne çelenk koymasıyla başlayıp İlkokul

Müdürü Ferah Kebapçı'nın günün anlam ve önemini belirten konuşmasıyla devam etti. K.Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsleri konferans salonundaki törenlerde ise "Sonsuza Açılan Düşüncedir Mustafa Kemal" teması işlendi. Ataşehir konferans salonunda saat tam 09.05'te saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan tören, Sosyal Bilgiler Öğretmeni Songül Kavlak'ın açılış konuşmasıyla devam etti. Songül Kavlak'ın "Atatürk bir inkılâpçıdır. Atatürk, çeşitli alanlarda yaptığı düzenlemelerle modern Türkiye'nin kurucusudur. Onun inkılâpçılığında mantık hâkimdir. O, Türk toplumunda sadece çağdaşlaşma

gereği gördüğü için değil, bu çağdaşlaşmayı en kısa zamanda gerçekleştirecek yolları gösterdiği ve çağdaşlaşmanın önündeki engelleri cesaretle ortadan kaldırdığı için büyüktür. Ulu Önderim, Atatürk'üm, iyi ki bizimleydin, iyi ki bizimlesin ve bizimle var olacaksın..." cümleleri salonda coşkuyla alkışlandı. Sancaktepe Kampüsünde yapılan törenin sunuculuğunu ise Matematik Öğretmeni Leyla İlhan üstlenirken günün anlam ve önemini belirten konuşmayı Okul Müdürü Tuba Aksoy Pehlivan yaptı. K.Ataşehir Kampüsünde 10. sınıf öğrencilerinin, Sancaktepe Kampüsünde de 7. sınıf öğren-

Ata'ya özlem ve saygı



Anabilim Eğitim Kurumları K.Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsleri öğrenci ve velile-rimizle 4 Kasım Cumartesi günü Anıtkabir gezisini gerçekleştirdik. Gezide I ve II. Meclis binalarını ziyaret ettik, rehberimizin coşkulu anlatımıyla o yıllardaki bağımsızlık ve milli egemenlik ruhunu hissetmek, hepimizi duygulandırdı.

Anıtkabir programımıza Aslanlı Yol'da başladık ve burada Selçuklu ve Osmanlı Dönemi'ne ait mimari ve süsleme öğelerinin işlendiğini gözlemledik. Mehmetçik ve Zafer Kuleleri arasında yer alan müzeyi ve Atatürk Kütüphanesini dolaşırken Atatürk'e özlem ve minnet duyduk. Anabilim Eğitim Kurumları olarak resmî törenimizi gerçekleştirdik ve Mustafa Kemal Atatürk'ün mozolesine çelengimizi bırakarak programımızı tamamladık. Anıtkabir'i ziyaretimiz sırasında Ata'mıza saygı ve şükranlarımızı sunmanın gururunu yaşadık, Ata'ya saygı amaçlı gerçekleştirilen bu gezide Atatürk ve cumhuriyet ruhunun coşkusunu hissederken duygu yoğunluğu yaşadık ve güzel anılarla okulumuza döndük.

cilerinin hazırladığı "Bir Milleti Yaşatan Lider" adlı gösteri; Atatürk'ün doğumunun, çocukluk ve lise yıllarının canlandırılması ile başladı. "Çanakkale, Ölmeyi Emrediyorum!" adlı canlandırmalarda Atatürk'ün liderliği ve vatanseverliği üzerinde durulurken söz korosunun "Geldikleri Gibi Giderler!" cümlesiyle ileri görüşlülüğü vurgulandı. Her iki törende öğrencilerin dans ve zeybek gösterileri ile hüznü anlara bir mola verilmesinin ardından törenler, Atatürk'ün inkılaplarının ve Türk milletinin modernleşme sürecinin canlandırılmasıyla devam etti. Atatürk'ün aramızdan ayrılışının verdiği burukluğu dile getiren hüznü barkovizyonlardan sonra öğrenciler, Kuleli Askeri Lisesi öğrencilerinin hasta yatağında Ata'yı selamladığı sahneyi canlandırdılar. Sancaktepe Kampüsünde "Bir Resim Yap Çocuğum" adlı şiir eşliğinde büyük Atatürk resminin oluşturulmasıyla, K.Ataşehir Kampüsün-

de ise tüm öğrencilerin dâhil olduğu şu coşkulu dizelerle tören sona erdi.

Hey, analar, babalar!

Anlatın evlatlarınıza, anlatın bu hayat hikâyesini.

Anlatın ki o yetimin bıraktığı emanetin kıymetini bilsinler.

Anlatın ki cumhuriyetin temelindeki derin hüznü kavrasınlar.

Cumhuriyet, direnen, teslim olmayan bir ruhun hayat öyküsü...

Cumhuriyet, Atatürk'ün kendisi...

Anlatın ki evlatlarınıza korkmasınlar.

Korkmasınlar alçaklardan.

Ölmek mi, işte ölmek!

Önder mi, işte önder!

İşte hayat, işte kahraman!

Her iki kampüste izleyen herkesin yüreğine dokunan 10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni, tüm Anabilim ailesinin yıllarca unutamayacağı bir anı olarak hafızalara kazındı.



Anabilim, Öğretmenler Günü'nü görkemli bir geceyle kutladı

Öğretmenler Günü, Anabilim Eğitim Kurumlarında birçok özel etkinlikle kutlandı. Anabilim Okul Aile Birliği, 24 Kasım sabahı Anabilim öğretmenleri için onların zümre odalarına mesaj kartları bıraktı. Öğretmenlere özel hazırlanmış bu kartlarda “Bir çocuğun gülümsemesinden daha değerli bir hediye bulamadık, adınıza LÖSEV’e bağışta bulunduk, Öğretmenler Günü’nüz kutlu olsun.” mesajını gören öğretmenler duygulu anlar yaşadılar.

Eğlencenin ve coşkunun dorukta olduğu, Anabilim öğrencilerinin hazırlayıp organize ettiği, Anabilimin “En”lerinin seçildiği “Oscar Töreni”yle kutlamalar devam etti. Anabilimin En Fenomen, En Şık, En Disiplinli, En Sevecen, En Babacan, En Anaç öğretmenlerinin öğrencilerin oylarıyla seçildiği törende, öğretmenler kendileri için hazırlanan oscarlarla ödüllendirildiler.

Günün sonunda Anabilim Eğitim Kurumları, Anabilimin incilerini yetiştiren öğretmenlerini, görkemli bir geceyle ağırladı. Anabilim öğretmenleri, İcra Kurulu Üyeleri, Cumhuriyet Gazetesi Yazarı Ceylan Adanalı ve Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın’ın da katılım sağladığı gece, Kozyatağı Hiltonda gerçekleştirildi. Gecede, Anabilime desteklerini beş, on, on beş vb. yıldır esirgemeyen öğretmenlere plaketleri takdim edildi. Kıdem Plaket Töreni, 25. hizmet yılını kutlayan İngilizce Lise Zümre Başkanı Sema Dinçok’un, plaketini Anabilim Eğitim Kurumları Kurucusu Niyazi Kılıç’ın elinden almasıyla başladı. İcra Kurulu Başkanı Serkan Kılıç tarafından 10. yıl hizmet plaketlerinin takdim edilmesiyle devam etti. Serkan Kılıç plaket takdiminin ardından “Bir eğitim kurumu olarak sürekli gelişmenin anlamının ve değerinin farkındayız. Bu nedenle her yıl yeni projelerle ve yatırımlarla daha da büyüyecek, kurumumuzun hizmet kalitesini artırmaya devam edeceğiz.”

diyerek konuşmasını “Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk’ün izinde, aydınlık ve çağdaş nesiller yetiştirilmesinde emeği olan siz değerli öğretmenlerimize saygılarımızı sunar, sizin ve tüm öğretmenlerimizin Öğretmenler Günü’nü kutlarım.” cümlesiyle tamamladı. Anabilim Eğitim Kurumlarında 5. hizmet yılını dolduran öğretmenlere plaketlerini de İcra Kurulu Üyesi Seda Zeynep Aytaçlı takdim etti. Plaket töreninin ardından tüm kadronun yer aldığı geleneksel fotoğraf çekimi ile yaşanan mutlu anlar ölümsüzleştirildi.

Gecenin ilerleyen saatlerinde, geceye özel olarak hazırlanan pasta, Anabilim Eğitim Kurumları Kurucusu Niyazi Kılıç, İcra Kurulu Başkanı Serkan Kılıç, İcra Kurulu Üyesi Seda Zeynep Aytaçlı, Okul Müdürleri, Okul Müdür Yardımcıları, Anaokulu Müdürleri ve Zümre Başkanları tarafından birlikte kesildi. Bu özel geceye renk katan Nil Müzik Orkestrasıyla Anabilim öğretmenleri gönüllerince eğlendiler.

İlkokulda bir gün

Tüm velilerimiz o gün birer öğrenci olarak, 1. sınıfta çocuklarının yapacakları dersleri önceden deneyimleyerek oldukça eğlendiler.

Çocuklar ilkokula başlarken heyecanlı, velileri ise hem heyecanlı hem de bir o kadar kaygılı ve endişeli olurlar. “Teneffüse ne zaman çıkacak?” “Hangi dersleri göreceğiz?” “Daha çok küçük, derslerde 40 dakika nasıl uyum sağlayacak?” “Matematiği nasıl öğrenecek?” “İngilizce dersi nasıl olacak?” “Sınıf öğretmeni nasıl biri?” “Anaokulu öğretmeni gibi sevgi dolu mu?” “Çocuklara yaklaşımı nasıl olacak?” gibi velilerin kafasında oluşmakta ve cevabını bulmayı bekleyen bu sorular velilerin kaygılarını artırmaktadır.

Bu noktadan yola çıkarak anaokulu 5-6 yaş velilerimiz ile birlikte Sancaktepe ve K.Ataşehir Kampüsümüzde İlkokulda Bir Gün Etkinliği’nde buluştuk.

Etkinliğimiz, velilerimizin merak ettiği soruların cevaplandırıldığı, ilkokulda yaşamın nasıl sürdüğü, akade-

mik olarak çalışmaların nasıl yürütüldüğünü anlatan sunum ile başladı. Teorik olarak merak ettikleri soruların cevaplarını alan velilerimiz daha sonra atölye çalışmalarımız için sınıflara geçtiler.

Tüm velilerimiz o gün birer öğrenci olarak, 1. sınıfta çocuklarının yapacakları dersleri önceden deneyimleyerek oldukça eğlendiler.

KGP (Kişilik geliştirme Programı) etkinliğinde bazen bir bisiklet oldular, bazen de birlikte bir ev oluşturarak birlikte hareket etmeyi deneyimlediler. Matematik dersinde baykuş puzzle yaptılar, müzik dersinde bedenlerini kullanarak çalışmalar yaptılar. Kodlama dersini deneyimleyerek çocuklarının kodlamayı nasıl öğreneceklerini gördü-

ler. Bu keyifli etkinlik sonunda velilerimiz sorularının cevaplarını bularak, ilkokulun da tıpkı anaokulu kadar eğlenceli olduğunu yaşayarak öğrendiler. Böylelikle keyifli bir eğitim yolculuğuna başlayacaklarını deneyimlemiş oldular.



Hoş geldin 2018

3. sınıf öğrencilerimiz her yıl olduğu gibi bu yıl da “Yeni Yıl Konseri”nin birbirinden eğlenceli melodileriyle neşemize neşe kattılar. Türkçe, İngilizce, İspanyolca ve Almanca şarkılarla 2017’yi uğurlarken 2018’e keyifle “merhaba” dedik. Bizlere yeni bir yılın enerjisini getiren diğer grubumuz ise 5.sınıflarımızdı. İspanyolca öğrencilerimiz, emeklerine sevgi katarak 2018’in umutlarıyla beklentileriyle ve yeni hedefleriyle süsleyerek hazırladıkları kitap ayraçlarını zümre zümre dolaşıp öğretmenlerine yeni yılın ilk hediyeleri olarak takdim ettiler. Bu güzel sürpriz hem branş öğretmenlerimizi sevindirdi hem de İspanyolca biliyor olmanın ayrıcalığı öğrencilerimizi onurlandırdı.

Yılbaşı konseri



3. sınıf öğrencileri ile hazırlanan geleneksel yılbaşı konseri, 20 Aralık Çarşamba günü Sancaktepe Kampüsünde, 26 Aralık Salı günü de K.Ataşehir Kampüsünde gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz melodika ile şarkılarını çalıp İngilizce, Almanca, Türkçe ve İspanyolca şarkılar söyleyerek performanslarını sergilediler. Aynı gösteride Latin perküsyon grubu öğrencileri, lise ve öğretmen orkestraları da sahne alarak 3. sınıfta okuyan öğrencilerimize eşlik ettiler, şarkıları onlarla birlikte seslendirdiler. Öğrencilerimiz bu gösteri ile sahnede beraber çalma ve söyleme becerilerini geliştirdi ve canlı sergiledikleri performansla ailelerini ve tüm izleyenleri mutlu ettiler.

Anabilimliler “Yeni Yıla Girerken Arkadaşını Sevindir” di!

Gönüllü Anabilim öğrencileri ve velileri, kardeş okul olan Veysel Karani İlkokuluna anlamlı bir ziyaret gerçekleştirdiler. Bu yıl, 1. sınıf öğrencilerimiz “Yeni Yıla Girerken Arkadaşını Sevindir” projesiyle kendi harçlıklarından biriktirip aldıkları oyuncakları kardeş okulumuzdaki öğrencilere hediye ettiler. Özenle seçilen yeni yıl oyuncaklarının kardeş okuldaki öğrenciler üzerinde yarattığı mutluluk görülmeye değerdi. Kardeş okul öğrencilerimizle yapılan bu paylaşımın, Anabilim öğrencilerinin kişilik gelişim yolculuğuna anlamlı bir katkı sağladığına inanıyoruz. Anabilim Eğitim Kurumları olarak öğrencilerimize; paylaşma, yardımlaşma, dayanışma gibi manevi duyguları kazandırmak ve çocuklar arasında sevgi ve kardeşlik bağına güçlendirmek amacıyla her yıl toplum hizmeti çalışmaları yapmaktayız. Çocuklar, bu çalışmalar sırasında sahip oldukları sosyal duyarlılıklarını güçlendirirken bir yandan da yenilerini kazanırlar. Yaş düzeyine göre çalışmalara yönlendirilen çocuklar, bu doğrultuda üstlendikleri görevlerle paylaşmayı ve sorumluluk almayı öğrenirler.



Almanya’da yeni yıl: “Knusperhäuschen”

Bir dili öğrenirken o ülkenin kültürünü yakından tanımanın faydasının ne kadar önemli olduğunu biliyoruz. Öğrencilerimizin Almanca dersine olan sevgilerini, ilgilerini ve motivasyonlarını artırmak ve derslerimizi daha zevkli hale getirmek için bu yıl da 6. sınıflarımızda yeni yıl hazırlığı yaptık. Öğrencilerimiz derslerde Almanya’da gelenek olan “Knusperhäuschen” bisküvilerini hazırladılar. Büyük bir keyifle hazırladıkları bu yeni yıl bisküvilerini daha sonra evlerine götürerek ailelerine hediye ettiler, onların yeni yıllarını kutladılar.

“Mutlu yıllar”



Öğrencilerimiz iç ve dış mekân içinde kurguladıkları yılbaşı temalı çalışmaları ile herkese “Mutlu Yıllar!” dediler. 4. sınıf öğrencilerimiz getirdikleri ayakkabı kutularında pastel boya ve keçeli boyalarıyla bir mekân oluşturdular. Goodwin sanat kilinden yaptıkları üç boyutlu tasarımlarıyla da çalışmalarını zenginleştirip yılbaşını kutladılar. Yeni yıl mutluluğunu kimi kendi odasına, kimi salonuna, kimi sokağına getirip bu heyecanlarını bizlerle paylaştılar. Öğrencilerimizin sergileri, 11 Aralık’tan başlayarak şubat ayı sonuna kadar K.Ataşehir “-2 Fuaye Sergi Salonu” ve Sancaktepe “Kırmızı Sergi Salonu”nda sanatseverlerle buluşuyor.

Anabilimliler “Uluslararası Gençlik Ödülü” projesiyle başarmaya devam ediyor!

The Duke of Edinburgh's International Award, Uluslararası Gençlik Ödülü, 14 ile 24 yaşları arasındaki tüm gençlerin katılabileceği heyecanlı bir kişisel gelişim programıdır. Gençleri, kendi hayatlarında, yaşadıkları toplumda ve dünyada bir fark yaratmalarını sağlayacak yaşam becerileri ile donatmaktadır. 1956 yılında Edinburgh Dükü Prens Philip tarafından kurulduğundan bu yana, 140 ülkede ve bölgede 8 milyonu aşkın genç Ödül Programına katılmıştır. **Edinburgh Dükü Uluslararası Gençlik Ödülü (DoEIA)** projesinde altın ödülü kazanan değerli öğrencimiz Hasan Derya AKOĞUL, ekim ayında Prag'da yapılan ve projeyi yürüten **tüm dünyadaki altın ödül sahibi ülkelerden sadece ikişer kişinin katıldığı** 5 günlük toplantıya giderek bizleri gururlandırdı. Anabilim Eğitim Kurumlarının desteğiyle öğrenim gördüğü dönemde Edinburgh Dükü Uluslararası Gençlik Ödülü projesine katılan, üniversite yaşamında da projeyi devam ettiren değerli öğrencimiz, tüm dünyadaki altın ödül almış katılımcıların toplanacağı organizasyonda Türkiye'yi temsil etti. Hasan Derya AKOĞUL ile projeyi, heyecanını konuştuğumuz kısa söyleşi sizlerle paylaşıyoruz.

Derya, Edinburgh Dükü Uluslararası Gençlik Ödülü (DoEIA) projesiyle nasıl tanıştın? Çok zorlandığın ya da çok eğlendiğin anlar olmuştur, kamplar, proje süreci nasıl geçiyordu?

Edinburgh Dükü Uluslararası Gençlik Ödülü (DoEIA) projesiyle 2011 yılında Anabilimde

hazırlık sınıfı öğrencisiyken tanıştım. Okulumuzda Duke of Edinburgh projesiyle ilgili bazı seminerler, duyurular yapılmaya başladı ve arkadaşlarımla olduğu kadar benim de ilgimi çekti. Kamplar çok eğlenceli geçiyordu. Tabii zorlandığım zamanlar da oldu. Çok fazla fit biri olmadığım için beni en zorlayan bölüm kampta yürüyüşlerdi. Ama şehir hayatı yaşayan biri olarak ormanda kalmak benim için çok yeni bir olaydı. Kendi yemeğimizi yaptık, haritadan kendi rotamızı bulduk, çadır hayatı yaşadık. Ve bunun gibi birçok yeni deneyim kattı bize bu proje.

Bu projede varlığın bronz, gümüş, altın



ödülleriyle taçlandı. Projenin sana kattıkları nelerdir?

DoEIA'nın bana kattığı birçok şey var. Ben liseye başlarken çekingen biriydim. Tanımadığım insanların arasına rahatça giremez, onlarla tanışamazdım, kendimi kolay ifade edemezdim. Bu proje ile geçirdiğim 4 yıldan sonra bütün bu sorunlarımı yendim.

Altın ödülünü almış ülkelerden, ülke bazında sadece iki kişinin katıldığı bir organizasyona davet edildin, neler hissediyorsun?

Anabilim bana “İyi ki Anabilimliyim.” dediğim pek çok deneyim yaşattı ama bu serüven en özeliydi, bu aşamada olmamı sağlayan okuluma ve öğretmenlerime çok şey borçluyum. Programda okulumu ve ülkemizi temsil etmekten mutluluk duydum.

International Gold Event'e katıldın, programı bize biraz anlatır mısın, orada olmak nasıl hissettirdi sana?

IGE; 44 ülkenin katılım sağladığı, ortalama 70 delegenin olduğu ve 7 farklı konunun yer aldığı bir etkinlikti. Her grubun kendine ait konusu ve konuları ile alakalı saha çalışmaları vardı. Benim içinde olduğum grubun

konusu ise hayatı tehlike altında olan çocuklardı. Saha çalışmasında gittiğimiz kuruluşların işleyişlerini, sıkıntılarını ve yaşadıkları problemleri dinleyip bunun üzerine çözüm yolları aradık. Bulduğumuz çözümleri de The Duke Of Edinburgh mütevelli heyetine, kuruluşların sahiplerine ve İngiltere prensi Edward Mountbatten-Windsor'a sunduk.

Son olarak neden gençler bu projede yer almalı? Projede yer alanlar nasıl bir yol izlemeli?

Programda çalışırken de programı bitirdikten sonra da bu programa yeni katılan katılımcılara olabildiğince yardımcı olmaya çalışıyorum çünkü bu program bireye çok şey katıyor ve yapılan her emeğin her iyiliğin karşılığı alınıyor. Bir sürü yeni ve güzel duyguya, deneyime kapılarını açmak istiyorlarsa hiç vakit kaybetmesinler ve her anını dolu dolu yaşayacakları bu programa dâhil olsunlar.

Her yıl yeşil bayrağımızı aldığımız Eko Okullar Programı nedir?

Anabilim Eğitim Kurumları, öğrencilerimizin yaptıkları etkinlikler ile her iki kam-püsümüzde de 5 yıldır Yeşil Bayrak ödülünü almaya hak kazanmaktadır.

Eko Okullar Programı okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır. Katılımcı yaklaşımıyla okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda (Çöp-atık & geri dönüşüm, enerji, su, biyolojik çeşitlilik, tüketim alışkanlıklarımız, iklim değişikliği & küresel ısınma, ulaşım, sağlıklı yaşam & genetiği değiştirilmiş organizmalar, hava-su-toprak-gürültü-ışık kirliliği, organik tarım vb.) bilgi edinirler, hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını (STK) çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar. Program, okullarda ISO 14001/EMAS üzerine kurulmuş bir çevre yönetim sisteminin uygulanmasını da sağlar. Yerel düzeyde sürdürülebilir kalkınma sürecinin uygulanmasına yardımcı olmak üzere, öğrenciler okulun çevresel etkilerini azaltmak için uygulanan 7 adımda etkin rol almak için yönlendirilirler. Dolayısıyla eko okullar, sınıfta ders öğretmenin ötesine geçerek toplumun diğer bölümlerinde de çevre duyarlılığının sağlanmasında rol almış olurlar. Eko Okullar Programı'ndaki en önemli ve bütünlleştirici

etken ise öğrenci katılımıdır. Komitenin yerel halkı ve yöneticileri bilinçlendirme çabaları ise öğrencilerde diyalog kurabilme becerilerini geliştirmeyi ve iyi bir yurttaşlık eğitimini sağlar.

Hem bir program hem bir ödül planı

Eko Okullar Programı, okullara çevre eğitimi konusunda yol gösterici bir program sunmasının yanı sıra; program dâhilinde yaptıkları çalışmalarla ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara Yeşil Bayrak ödülü vermesi ile aynı zamanda bir ödül planı olma özelliğini de taşır. Yeşil Bayrak, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko etikettir. Ödülün geçerlilik süresi 2 yıldır bu sebeple ödülün her iki yılda bir yenilenmesi gerekir. Eko Okullar uzun verimli bir programdır. Yeşil Bayrak ödül başvurusu ile ilgili bilgi ayrıca verilmektedir.

Eko Okul'da bu yıl neler yapıyoruz?

- “Nesli tükenmiş ya da tükenmekte olan hayvanların ağzından mektup” yazma etkinliği
- Dijital ders portalı ASTA üzerinden “Nesli tükenmekte olan hayvanları korumak için hangi tedbirler alınmalıdır?” konulu kompozisyon yarışması
- “Biyolojik Çeşitliliğin Azalmasında İnsan mı Etkilidir, Doğal Faktörler mi Etkilidir” konulu münazara
- Nesli tükenmekte olan ya da tükenmiş olan canlılar ile ilgili t-shirt boyama ve baskısının yapılması
- Gönüllü öğrencilerle nesli tükenen hayvanlarla ilgili üç boyutlu bir tasarım çalışması
- Nesli tükenen hayvanlar için orff tekniği ile eko okul şarkısı oluşturulması ve bu şarkı bir dinletiyeye dönüştürülmesi



Eko Okul'da enerji avcıları

Yaşamımız boyunca ihtiyaçlarımızın hemen hemen tümünü, doğrudan veya dolaylı olarak doğadan elde etmekteyiz. Doğa ile olan bu etkileşimimiz düşünüldüğünde, çevrenin korunmasında ve doğal kaynakların kullanımında sürdürülebilirliğe dikkat etmemiz gerekir. Bu doğrultuda kendi alışkanlıklarımızı iyi yönetirsek ve çevreye duyarlı bir birey olursak doğru tüketim alışkanlığı edinmiş oluruz. Eko okul olarak bu bilince ulaşmak ve bunu korumak için okulumuzda 2.sınıf öğrencileriyle enerji avcılığı uygulaması başlatıldı. Her sınıftan iki öğrenci boyunlarına "Enerji Avcısı" madalyonlarını takarak her gün, sınıfların eko okul bilincine uygun olup olmadığını kontrol ettiler. Kontrol ettikleri çizelgede "Projeksiyon aleti kapalı mı, ısıtıcılar pencere açıkken kapalı mı, bilgisayar kapalı mı, kitaplık düzenli mi,

çantalar düzenli mi, ışıklar kapalı mı, yerde giysi var mı, yerde kâğıt/kalem vs. gibi çöp var mı, masaların üstü temiz mi" kriterleri bulunuyordu. Kriterlerin hepsini yerine getiren sınıfı "eko sınıf" olarak ilan ettiler. Eko sınıf seçilen sınıfın kapısına diğer sınıflara örnek olması adına "eko sınıf afişi" asıldı.



Geleceğe enerjin kalsın!

1. sınıf öğrencileri, "Evdeki kaynakları verimli kullanır." hayat bilgisi dersi kazanımı kapsamında, evlerinde kullandıkları enerjinin kaynaklarını öğrendiler. Doğal enerji kaynakları kullanımının geleceğimizi nasıl değiştireceğini tartıştılar. Her sınıf farklı bir enerji kaynağının sembolü olarak sınıf kapılarını süsledi. Merak edip sınıflarına gelen arkadaşlarına da o enerji kaynağı hakkında bilgi verdi.



MUN öğrencilerimiz DENMUN 2017 Konferansı'na katıldılar

MUN: "Model Birleşmiş Milletler" Birleşmiş Milletlerin öğrenciler seviyesindeki simülasyonudur. Okullardan öğrenci delegeler seçilir ve bu öğrenciler belli ülkeleri ve BM kurumlarını temsil ederler. Konferanslarda ana dil İngilizcedir. Genellikle Birleşmiş Milletlerde bulunan komiteleri içerir. Farklı şehir ve ülkelerden delegeler katılmaktadır. Bu proje, başta Birleşmiş Milletler, Avrupa Birliği, Harvard ve benzeri saygıdeğer üniversiteler tarafından kabul görmektedir ve desteklenmektedir. 9. sınıf öğrencilerimizden 8 kişilik bir MUN



grubu, 8-11 Aralık tarihleri arasında Özel Denizati Lisesi tarafından Silence Hotelde

düzenlenen DENMUN Model Birleşmiş Milletler Konferansı'na katılmışlardır. Öğrencilerimiz dört gün süren bu konferansta İstanbul'un çeşitli liselerinden gelen öğrencilerle dünya sorunlarını tartışmışlar ve o sorunlara çözüm önerileri üretmişlerdir. MUN öğrencilerimiz bu konferans vesilesiyle İngilizce münazara yapma ve topluluğa hitap etme becerilerini geliştirmiş ve dünya sorunları hakkındaki farkındalıklarını artırmışlardır. Ülkeler arası sınırların kalktığı bu konferansta, okulumuzu temsil etmiş olan gençlerimizle gurur duyuyoruz.

Anabilim çevre bilincini SEMEP'e taşıdı

SEMEP (GÜNEY DOĞU AKDENİZ ÇEVRE PROJESİ) UNESCO tarafından Güney Doğu Akdeniz ülkeleri arasında gönüllüğe dayalı çevre eğitimi vermeyi amaçlayan ve iş birliğini esas alan bir projedir. SEMEP'in her yıl belirlediği konu kapsamında bu projeye katılan okullar ve öğrenciler hazırladıkları çalışmaları sunmaktadır. Her sene olduğu gibi bu yıl da Anabilim Eğitim Kurumları, ortaokul ve lise kademelerinde Sosyal Bilimler Zümresinin yönetiminde SEMEP'e katılmaktadır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında SEMEP ana temasını, "Sürdürülebilir kal-



kınma için yenilenebilir enerji kaynakları ve küresel enerji verimliliğini artırma-temiz ve güvenilir enerji" olarak belirledi. Okulumuz adına katıldığımız bu projede hem İngilizce hem de Türkçe olmak üzere proje konusuna uygun iki afiş tasarlanacak, çevre bilincini yansıtan bu afişlerle mart ayında MEV

okullarında düzenlenecek olan "SEMEP Afiş Günü" etkinliğine katılım sağlanacaktır. Projenin her bir aşamasında, belirlenen konulara yönelik öğrencilerimizle kamu spotu, şarkı ve video çekimi etkinlikleri de yapılacaktır. Tüm çalışmaların sergileneceği "SEMEP Proje Günü", Mayıs 2018'de gerçekleşecektir.

Anabilim Anadolu Lisesi ERASMUS+ Takımıyla Danimarka-Sønderburg'da!

Öğrencilerimiz 3 gün süren toplantılarda, 2050'de öngörülen en etkin eğitim yöntem ve tekniklerinin neler olması gerektiği konusunda görüşlerini belirttiler.

Kurumların eğitimdeki başarılarının arkasındaki etkenlerden birisi de eğitimde dışa açılmaları ve bu konuda öğrencilerine fırsat sunmaları, onların bireysel gelişimlerine katkı sağlamalarıdır. Bu doğrultuda Avrupa Ulusal Ajansın destekleriyle 6 yıldır yürüttüğümüz Comenius projesinde şimdiye kadar Danimarka, İsveç, Yunanistan, İspanya ve Almanya gibi ülkelerle ortak çalışmalar yürüttüğümüz Comenius kulübü öğrencilerimizle, artık ulusal ajansın yenileye-

değiştirdiği ERASMUS+ projesi kapsamında çalışmalarımıza devam etmekteyiz. 13-16 Aralık tarihleri arasında okulumuz ERASMUS+ Takımı öğrencilerinden Ceren Seyhan, Melisa Çember ve Uras Erkan, okulumuz İngilizce Zümresinden ERASMUS+ Proje Koordinatörü Derya Erol liderliğinde, Danimarka Sønderburg'da düzenlenen, eğitim ve politikanın geleceğinin tartışıldığı uluslararası kongreye katıldılar. Dünya barışı, küreselleşme, mülteciler, azınlıklar ve ulusal kimlik konularının; 2050'de dünyamızın gelebileceği noktanın, gelişmeler ve gerilemelerin tartışıldığı bu üst düzey toplantıda, 5 ülkenin temsilcileri ülkelerindeki durum hakkında bilgi verdiler. İsveç, Danimarka, Almanya ve İspanya gibi çoğunluğu Avrupa Birliği üyesi ülkelere gelen öğrenci ve öğretmenlerden oluşan komitenin yaptığı toplantılar sonucunda 3 yıl sürecek olan proje için odaklanı-

lacak konular konuşulup tartışıldı. Öğrencilerimiz 3 gün süren toplantılarda, 2050'de öngörülen en etkin eğitim yöntem ve tekniklerinin neler olması gerektiği konusunda görüşlerini belirttiler. Farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerinde yaşanan sorunlar hakkında analitik düşünerek bunlara çözümler ürettiler. Ürettikleri çözümleri, kapanış konferansında yaptıkları sunumlar ve videolarla açıkladılar.

Öğrenciler, bu uluslararası proje ile değişik ülkelere seyahat etmenin, oralar da ağırlanmanın, farklı kültürlerin etkileşimine tanık olmanın ve bilgi edinmenin mutluluğunu yaşadılar.



İcra Kurulu Üyesi
Ceylan Kabadayıoğlu

**“Bir ülkenin kaderini
elinde tutan yegane unsur,
o ülkenin eğitim sistemidir.”**

Gazetede ÖSYM'nin örnek sorularının kelimelerini saydık

Üniversite sınav sisteminin değişmesinden sonra ÖSYM evvelsi gün resmi internet sitesinden örnek soruları yayımladı. Gazetemizde ÖSYM'nin örnek sorularını değerlendirmek adına oturup soruların kelimelerini saydık. 120 kelimelik fen bilgisi soruları, 100 kelimelik matematik soruları gördük. Bir sınavın bunca metin ağırlıklı olması oldukça düşündürücü.

Geçtiğimiz yılın TEOG Şampiyonu Çemişgezekli Çoban Mahir, sınavdaki başarısının sırrını kitap okumak olarak açıklamıştı. Bu yılki PISA sonuçlarımız da 15 yaş grubu öğrencilerimizin okumadığını, okuduğunu anlamadığını göstermişti ve dünya basınında geniş yer bulmuştu. Bu yılki üniversite giriş örnek soruları adeta Mahir'in başarısının sırrını ve PISA karnemizin önemini doğrular nitelikte.

Gazeteye yeni sistemle ilgili yazımızı verirken sistem değişiyor

Uygulanmasına iki ay kala TEOG iptal oldu. Yerine gelecek olan sistemin içeriği henüz belli oldu. Uygulanmasına 5 ay kala YGS iptal oldu. YGS ve LYS'nin yerine gelecek olan üniversite giriş sistemimizin içeriği henüz geçtiğimiz ay belli oldu. Üzerine bir hafta geçmemiştik ki üniversiteye giriş sınav sistemi revize oldu. Sınavda sadece Türkçe ve matematik soruları yer alırken buna fen ve sosyal de eklendi ve sistem nihai halini henüz bu hafta aldı. Ancak hâlâ soru ağırlıkları ve katsayıları bilinmiyor. Mart ayında yapılacak olan başvuruların henüz öncesinde kılavuzun yayımlanması bekleniyor. Bir ülkenin kaderini elinde tutan yegâne unsur, o ülkenin eğitim sistemidir. Eğitime dair

reform denebilecek değişikliklerin bizim ülkemizde hiçbir bilimsel çalışmaya ve istatistiki veriye dayandırılmadan bir gecede yapıldığının gerçeği bu yıl daha da tüm çıplaklığıyla karşımıza dikiliyor. İnanmak çok güç ama akşamüzeri gazeteye yazımızı veriyoruz, akşamında yazımız baskıya girerken sistem yeniden değişiyor.

Üniversiteye girecek olan öğrenciler aylardır onlarca belirsizlikle karşı karşıya. Şu anda çalışacakları dersle ilgili bir strateji belirleyemez durumdalar. Zira derslerin ağırlığının veya katsayısının ne olacağına dair mart ayına dek ellerinde hiçbir resmi bilgi yok.

Yeni sistem üst banttaki öğrenciler için tehdit unsuru

Yeni "üniversiteye giriş sistemi"nin arkasından duranlar daha sade ve anlaşılır bir sistem geldiğini savunuyor olsalar da ben bu sistemin üniversitelerde kontenjan açığının %7'lerden %23'lere tırmanışına hizmet ettiğine, boş kalan kontenjanları doldurmak üzerine kurgulu olduğuna yürekten inanıyorum. Yeni sistem çok net şekilde alt ve orta düzeydeki öğrenciye kapılarını sonuna kadar açıyor, hatta adeta kucaklıyor.

Eski sistemde YGS'de kendi alanı dışı soru çözen öğrenciler avantajlı duruma düşerek diğerlerinden bir adım öne çıkarken, yani iddialı bir sosyal öğrencisi YGS'de fen çözecek işletme adayını geçerken yeni sistemin fen ve sosyal sorularının azlığının buna da

elvermediğini görüyoruz.

Yine eski sistemde bir sağlık meslek yüksekokulu adayı gerekli sayıda biyoloji yapmadan söz konusu bölümlere giremezken bu sistemde zaten sayısı son derece az olan fen sorularının biyoloji dersine ait kısmının da son derece daraltılmış olması biyoloji bilmeyen sağlıkçı adayları geldiğinin de habercisi.

Bugüne dek uygulanan üniversite sınav sisteminde puanlar 18 türde çok kırıncımlı hesaplanırken yeni sistemde sadece 4 puan türünün hesaplanacak olması da ayırt ediciliği minimum düzeye indiren bir başka unsur.

Ulusal sınavlar ve Anabilim



K.Ataşehir Kampüs Ortaokul-Lise Müdürü Sinem Özdek ile değişen sınav sistemi, Anabilimde yapılan akademik çalışmalar, sonuçları ve velilere düşen görevler hakkında bir sohbet gerçekleştirdik.

Değişen sistemle birlikte öğrenci ve veliler biraz kaygılı, onlara neler söylemek istersiniz?

Öğrencilerimizin ve velilerimizin kaygılanması için herhangi bir neden yok aslında. Sonuçta sorular müfredat haricinde gelmeyecek. Sınav sistemi nasıl olursa olsun ders işleyişleri, yapılan çalışmalar, öğrencilerimizin mağdur olmayacağı kapsam ve nitelikte uygulanmaktadır. Ulusal sınavlarda öğrencilerin karşılaştığı soru tiplerini gözetken bir hazırlık süreci yaşıyoruz. Öğretmenlerinin verdiği çalışmaları yapan, dersi dinleyen, yani konuyu bilen, var olan kazanımları içselleştirip öğrenen öğrenci başarılı olacaktır.

Öğrencilerimiz sınav sürecini nasıl yaşıyor? Anabilimde, bu anlamda hangi çalışmalar yapılıyor?

Öğrencilerimiz ulusal sınavlara Anabilim Sınav Koordinasyon Birimi (ASKOB) ile hazırlanıyor. Çalışmalarımızı yaparken gündemi takip ediyor ve elimizden geldikince hızlı bir şekilde sınavlarımızın şeklini öğrencilerimizin de deneyimleyebilmeleri için revize ediyoruz. Sınava donanımlı bir şekilde hazırlanmaları, psikolojik durumları, sınav sonrası yerleştirilmeleri vb. Tüm bu süreci bütün olarak görüyor ve her aşamayı sağlıklı yönetebilmek adına yapılan bazı çalışmaları birkaç başlık altında değinebiliriz:

“Öğrencilerimizin bir sonraki eğitim öğretim basamağı için başarılı sonuç alması bizim için kıymetli...”

Deneme Sınavları: Öğrencilerimizi hem nitelik hem de psikolojik olarak sınava hazırlamak için çok sayıda sınav yapıyoruz. Konu Tarama Testinin yanı sıra sınavın bire bir benzeri olan deneme sınavları ile öğrencilerimiz süreci yaşıyorlar. Öğrencilerimizin sonraki yıllarda girecekleri sınavlarla tanışmalarını sağlamak adına alt kademelerde de deneme sınavları gerçekleştiriyoruz.

Sınavlara Hazırlık Kursları- Etüt Çalışmaları: Yaz kampı ile başlayan sınav hazırlık çalışmaları, okullar açıldıktan sonra hafta sonu yapılan takviye kursları ile devam ediyor. Soru çözümüne ağırlık verilen kurslarımız, sınav yılında yaklaşık 760 saate varan bir yoğunlukta gerçekleştiriliyor. Hafta içi ise eksik tamamlamak veya ileri seviye çalışmalar yapmak amacıyla her sınıf seviyesinde derse ve kademeye göre saatleri değişen bir programla ETÜT çalışmaları da yapılıyor.

Akademik Kurullar: Öğrencilerimizin eğitim öğretim süreçlerini, başarılarını değerlendirmek ve gereken önlemleri zamanında alabilmek amacıyla; veriye dayalı ve objektif olarak bilgi paylaşımı yapılan görüşmelerde öğrencilerin hedefleri, yeterlilikleri, kazanım analizleri ve kazanım başarı yüzdeleri veliyle paylaşılıyor. Anaokulundan itibaren k12 bütünlüğünde uygulanan bu bilgilendirme sistemine geçen yıl toplam 30.000 dakika ayırmışız. Söz konusu sınav gruplarımızdaki öğrenciler olduğunda Akademik Kurullarımızın içeriğini biraz daha sınava yönelik şekillendiriyoruz.

Sınav Rehberliği: Rehberliğin temel ilkelerine bağlı kalınması kaydıyla öğrencilerin sınava hazırlık süreçlerindeki kaygı düzeyleri, motivasyonları, kazanım analizleri, hedef belirleme süreçleri ve takipleri gibi sınav hazırlığını destekleyecek çalışmalar sınav rehberliğinde ağırlık kazanmaktadır.

Anabilim Eğitim Kurumları tarafından yapılan bu çalışmaların sonucunu nasıl değerlendiriyorsunuz?

Temeli sağlam atılmış, değişime ayak uyduran ve kapsamlı bir program sunan ASKOB, sürekli değişen eğitim ve sınav sistemine cevap verecek nitelikte yürüttüğü çalışmalarının meyvelerini % 100'e ulaşan bir başarı grafiği ile alıyor diyebiliriz. Dikkat çekmek istediğimiz bir konu ise çok çok iyi puan alan öğrencilerimizin çoğunun burslu olarak okullarında kalmayı tercih etmesi. Öğrencilerimizin bir sonraki eğitim öğretim basamağı için başarılı sonuç alması bizim için kıymetli, bir sonraki eğitim basamağında öğrencilerimizin yine bizi tercih etmesi ise çok kıymetli.

Bu çalışmaların yanı sıra başarıyı etkileyen en önemli unsur, aile yani velilerimiz. Onlara neler söylemek istersiniz?

Öğrenci birey olarak kabul edilip fikirlerine saygı duyulan bir aile ortamında kendini rahat ifade edecektir. Kendini rahat ifade eden öğrenci, derste anlamadığı konular olduğunda rahatlıkla söz alır ve sığağı sığağına öğrenme gerçekleşir. Bazen velilerimiz de sınav heyecanına kapılıp maalesef çocuğunun öğretmeni olmaya çalışıyor. Çocuğuna ödevler veren, dersten derse kurstan kursa koşturan, ödevi onun yerine takip eden ailelerle karşılaşıyoruz. Bu noktada öğretmen, öğrenci ve aile üçgeninin tamamlanmış olması çok önemli. Veli çocuğunun ilgi ve yeteneklerini bilmeli ve öğrenciye karşı objektif olmalı. Beklentilerini çocuğunun durumuna, öğretmenlerinin yönlendirmelerine göre belirlemeli, öğrenciyi başka öğrencilerle kıyaslamaya gitmemeli. Çünkü ailenin beklentisi arttıkça maalesef ki bu durum öğrenci üzerinde baskı ve beraberinde de sınavlarda kaygı olarak ortaya çıkıyor. Kısacası ailelerden tek beklentimiz, çocuklarının öğretmeni değil sadece annesi ve babası olmaları...

ÖZDEBİR sınavında Türkiye birincisi Anabilimden!

ÖZDEBİR, Özel Eğitim ve Öğretim Derneği tarafından ortaokullar arasında düzenlenen deneme sınavında, K.Ataşehir Kampüsü 8. sınıf öğrencilerimizden Edip Emre Özbek üstün bir başarı ile Türkiye birincisi oldu. ÖZDEBİR'in Türkiye genelinde, genel gelişimi ölçmek amacıyla düzenlediği sınavda, Türkiye birincisi olarak bizleri gururlandıran öğrencimizi başarısından dolayı tebrik ediyoruz.



Anabilim Matematik Zümresi öğretmenleri MATBEG eğitiminde

Anabilim Matematik Zümresi öğretmenleri, “Matematiksel Beceri Geliştirme Ekibi”nin 28 Ekim 2017 tarihinde İzmir’de düzenlediği MATBEG Açık Uçlu Üst Düzey Soru Yazma Eğitimi’ne katıldı. Doç. Dr. Tahsin Oğuz Başokçu ve Doç. Dr. Işıksan’ın verdiği eğitim, üst düzey düşünme becerilerinin ölçülmesi, üst düzey düşünme becerilerini ölçen maddelerin nitelik analizi ve de-

ğerlendirilmesi, üst düzey düşünme becerilerini ölçen maddeler yazılması ile ilgiliydi. Son derece verimli geçen eğitime, Sancaktepe ve K.Ataşehir Kampüslerimizden lise ve ortaokul matematik öğretmenleri katıldı. Öğretmenlerimiz alınan bu eğitim içeriğini, okulumuz için hazırlayacakları kaynaklar ve ödevlerde etkili olarak kullanabileceklerini belirttiler.

Go Turnuvası takımı çalışmalarımız

Anabilim Eğitim Kurumları olarak öğrencilerimizin beyin farklı öğrenme alanlarını keşfetmeleri, potansiyellerini en iyi şekilde geliştirmeleri için çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Bu amaçla ilk günden bugüne kadar yaptığımız objektif değerlendirmeler, öğrencilerimizin düşünme becerilerindeki gelişimleri, ilgi alanları ve öğretmen gözlemleri sonuçlarına göre oluşturulan GO takım çalışmalarına K.Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinden tüm 4. sınıflar ve 5C sınıfından seçilen öğrencilerimizle ekim ayında başladık. Öğrencilerimiz bu çalışmada 19 yatay ve 19 dikey kesişen çizgilerden oluşan bir tahtada 181 adet si-

yah ve 180 adet beyaz taşla oynanan Uzak Doğu kökenli GO oyunu eğitimi alacaklar.

Öğrencilerimizin, öğrenmesi birkaç dakika, ustalaşması ise ömür boyu süren GO oyunu ile stratejik düşünme becerilerini kullanıp geliştirmeleri hedeflenmektedir. Çalışmalar sırasında öğrenciler keyifli vakit geçirmenin yanı sıra üst düzey düşünme becerilerini kullanarak yetenekli oldukları alanlarda kendilerini geliştirme fırsatı bulacaklar; sene içerisinde hem İstanbul Go Okulunun düzenleyeceği hem de kendi içimizde düzenlenecek olan yarışmalara katılacaklar.

Akıl oyunları dersi

Akıl oyunları çalışmaları ilkokulda haftada 1 saat, ortaokuldan itibaren ise matematik müfredatı içinde öğrencilerle sunulmaktadır. Düşünme becerileri eğitimi kapsamında matematikte işlenen konulara paralel oyunlar seçilmektedir. Öğrenci oyunu oynarken gördüğü konuyu pekiştirir. Bunun yanı sıra

görsel algılama, akıl yürütme, dikkat geliştirme, sorunlara karşı çözüm üretme, taktik geliştirme, strateji üretme, soyut düşünme gibi becerilerini geliştirir. Bireysel ve takım halinde uygulamalar yapılan bu derste aynı zamanda, öğrencilerin hem birbirleriyle olan iletişimini, hem kendilerini sözel olarak ifade etme becerilerini hem de rekabet ortamında mücadele edebilme güçlerini

Anabilim ayın “Matedor”larını belirlemeye devam ediyor

Anabilim ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik 2017 Ocak ayından başlayarak düzenlenen ayın matedorlarının belirlendiği “Ayın Sorusu Matematik Yarışması” bu yıl ekim ayından başlatılmıştır. Her ayın ilk haftası ASTA üzerinden düzenlenen yarışmanın soruları hem eğlendirmeyi hem düşündürmeyi hedeflemektedir. Sorulara doğru cevap veren öğrencilerimiz, o ayın “Matedor”ları olarak seçilmekte, her bir Matedorumuza başarı belgesi verilip isimleri hem web sitemizde hem okul panolarımızda sene boyunca duyurulmaktadır. Soruları çözmek için emek harcayan öğrencilerimizi kutluyor, tüm öğrencilerimizin bu yarışmaya katılımlarını heyecanla bekliyoruz.



geliştirmek hedeflenmektedir. Öğrenci, kazanmaya başladıkça kendine güveni artar. Yeteneklerini, bilgi ve zekâsını ölçme fırsatı bulur. Oyunlar öğrencilere katkı sağlayacak şekilde özel olarak seçilmiştir. Oyunlarımızdan bazıları kendoku, sudoku, futoşiki, tangram, çarpmaca, sütun işlemler, çengel bulmaca, kare bulmaca, pentomino, ABC bağlama, çit, domino, birim küpler vb. dir.

4. sınıf öğrencilerimiz Türkiye İş Bankası Müzesinde!

Hem K.Ataşehir hem de Sancaktepe Kampüsü 4.sınıf öğrencilerimiz bu dönem Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk bankası olan Türkiye İş Bankası'nın tarihi üzerinden iktisadi ve sosyal tarihimize ışık tutan İş Bankası Müzesini heyecanla gezdiler, "Dünyanın Parası" atölyesine katılıp kendi paralarını

tasarladılar. Paranın tarihini sevimli kahraman Robotiş'in anlatımıyla 3 boyutlu filmde merakla izleyen çocuklarımız, filmin ardından simgelerden yola çıkarak hazırlanan eğlenceli bir oyunla Türk ve dünya paralarını keşfettiler. Farklı para tasarımları, paranın özellikleri ve gerçek-sahte para ayrımı ko-



nularına yönelik bu genel kültür atölyesinde kendi kağıt para tasarımlarını yaparak atölyeden ayrıldılar.

Uluslararası Kanguru Matematik Yarışması başlıyor!



Uluslararası Kanguru Matematik Yarışması bu yıl, 17 Mart 2018 tarihinde eleme ve 12 Mayıs 2018 tarihinde final sınavı olmak üzere 2 kez düzenlenecektir. Başkanlığını, Uluslararası Matematik Olimpiyatları'nda (IMO) sekreterlik görevi de yapan, Prof. Gregor Dolinar'ın üstlendiği derneğin, tüm dünyada matematiği sevdirmek amacıyla düzenlediği, dünya çapında 60'tan fazla ülkede 6 milyondan fazla öğrenciyle yapılan ünlü Matematik Sınavı Kanguru'ya bu yıl yine Anabilim Eğitim Kurumları K.Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsünden 4, 5 ve 6. sınıf Matematik Takımları öğrencilerimiz, geçen yıl katılıp Türkiye ikincisi olan Eda Selen Öztürk ve belirlenen 9. sınıf öğrencilerimizle katılım göstereceğiz.

Müzikle eğlenerek matematik öğreniyoruz

Müzik ile hafıza arasındaki ilişki çok güçlüdür. Matematik öğrenimi sırasında sınıf ortamında herhangi bir konu işlenirken arka planda çalan hafif müzik, o dersi ve dersin konusunu öğrencilerin birer anısı haline getirir. Belli bir süre sonra tekrar çalınan aynı melodiler, öğrencilere yaptıkları uygulamaları hatırlatacak ve çalışmalarında yardımcı olacaktır. Öğrenim ne kadar çok duyu organına hitap ederse öğrenme o oranda artar. Bu nedenle öğrencilerin duyularını daha çok uyararak çalıştırmak öğrenimi hızlandıracaktır. Bu bilgiler ışığında ders saatlerinin belli kısımlarında enstrümantal fon müziğinin çalınması ve bazı konularda

matematik içerikli sözleri içeren şarkıların söylenmesi, dinlenmesi, öğrencilere eğlenirken öğrenme olanağı sağlamaktadır. Müziklerin hafızaya yönelik yaptığı etkinin yanı sıra duygulara ve hayallere yaptığı kodlama da aynı şekilde önemlidir. Matematik ve müzik tarih boyunca el ele dünyamızı güzelleştirmişlerdir. Matematiğin bir çeşit sanat, müziğin ise bir çeşit bilim olduğu iddia edilmektedir.

Matematik evrenin dilini oluşturarak akla, müzik ise aynı evrensellikte gönüllere hitap etmiştir. Bu kusursuz birlikteliği kullanmak eğitim ve öğrenimi de kusursuzlaştıracaktır.

TARSiA ile matematik daha eğlenceli

Öğrenme etkinlikleri için güçlü bir araç olan Tarsia, 9 ve 10. sınıf matematik derslerinde kullanılmaktadır. Tarsia, birçok parçadan oluşan, soruların cevaplarla eşleştirildiği bir puzzle oyunudur. Dersin uygulama bölümü için hazırlanan Tarsialar sınıfta oluşturulan gruplara verilerek parçaların öğrenciler tarafından birleştirilmesi istenir. Gruplar birbirleriyle rekabet

ederek Tarsia'yı ilk olarak tamamlamaya çalışır. Öğrencilerimiz puzzle parçalarını birleştirirken tam bir ekip çalışması yapar, ortak bir hedefe ilerlerken birbirlerine çok şey öğretirken ve matematiğin eğlenceli dünyasını keşfederler. Ders içinde kullanılan farklı yöntemlerle öğrencilerimizin matematiğe karşı olumlu bakış açısı geliştirmeleri sağlanır.

9. sınıf öğrencilerimiz QUIZ SHOW'da yarıştılar!

9A-9B ve 9C sınıflarından bir grup öğrenci, İngilizce Bölümünün düzenlediği QUIZ SHOW-İngilizce Genel Kültür ve Bilgi Yarışması'na katıldı. Öğrenciler, İngilizce bilgilerini kullanarak toplum içinde kendilerinin ifade edebilme, doğru ve hızlı karar verebilme, doğru bilgiyi seçebilme ve centilmence rekabet edebilme becerilerini geliştirdikleri gibi hem öğrenmenin hem de eğlenmenin mutluluğunu yaşadılar. Yarışmayı kazanan grubumuz, İngilizce kitap ödülleri de almaya hak kazanmış oldu.



Bilingual System - Çift Dilli Eğitim Sistemi

İki dili aynı anda edinebilmek küçük yaşta kazanılan bir yetidir. Bu yaşlarda edinilen yabancı dil eğitimi, bellekte uzun süreli yer alır ve kalıcı olur. Dilin ana dil gibi öğrenilebilmesinin dönemi, 3-7 yaşlarıdır. Anabilim Eğitim Kurumlarında 4-5/5-6 yaş ve 1. sınıflarımızda "Çift Dilli Eğitim" programı uygulanmaktadır. Çift dilli eğitim sisteminde sınıflarda, sınıf öğretmeni ve İngilizce öğretmeni

aynı anda bulunmaktadır. Bu sistemde İngilizce ve Türkçe yoğun olarak eş zamanlı yürütülmekte, çocukların doğal ortamlarında interaktif olarak dil edinimi gerçekleştirilmektedir. 3-7 yaş döneminde dil öğrenimi doğal bir süreçtir. Bu süreç öğrenmenin en yoğun olduğu ve yeteneklerin çok hızlı bir şekilde gelişip biçimlendiği bir dönemdir. Çift dilli eğitim programlarımızı hazırlarken temel

kriterimiz çocukların merak duygularını geliştirmek ve onlara öğrenme heyecanı yaşatmaktır. Güçlü bir teorik alt yapıya sahip olan çift dilli eğitim sisteminin amacı, öğrencilerin yaratıcı, interaktif öğrenme ortamlarında dil becerilerini geliştirmek ve kavramları Türkçe-İngilizce öğrenerek bütünsel olarak algılamalarını sağlamak; dinleme, anlama, konuşma becerilerini eşit seviyede yürütmektir.



Anabilimliler TED Talks'ta buluştu

8 Aralık 2017'de, Yabancı Diller Bölümü tarafından gerçekleştirilen TED Talks etkinliğinde öğrenciler, güncel konular hakkında bilgi paylaşımında bulundular. Anabilim Eğitim Kurumları 10. sınıf öğrencilerinden Buse Yeşil ve Uras Erkan yurt dışında eğitim ile ilgili öğrencilere bilgi verdi; Damla Kaya, Sena Aksoy, Eren Batu Seçkin gençlerin sıkça karşılaştığı sorunlardan kendine güven (self-confidence), anoreksiya ve aynı yaşta

olanlar arasındaki 'kabadayılık' (bullying) sorununa dikkat çektiler. Son yıllarda revaçta olan TED Talks konuşma panelleri ile öğrenciler, ilgilerini çeken konular hakkında fikir sahibi oldular; yaşayabilecekleri muhtemel sorunlar hakkında çözüm önerileri dinlediler ve güncel bilgiler elde ettiler. 8, 9, 10 ve 11. sınıfların katılımıyla gerçekleşen etkinlikte öğrenciler, sınıf ortamı dışında, sunumlar eşliğinde öğretici ve keyifli saatler geçirdiler.

Mektubumuz var

Geçen yıl Sancaktepe ve K.Ataşehir Kampüslerimizdeki 3.sınıf İspanyolca öğrencilerimizle başlattığımız mektuplaşma projemizi, bu yıl da 4.sınıflarla devam ettirdik. Oluşturduğumuz senaryolarda aile bireylerimize roller verdik, onların fotoğraflarını çektik ve derste öğrendiğimiz gramer yapılarını yeni kelimelerle buluşturarak çektiğimiz bu fotoğrafları “mektup arkadaşımıza” anlattık. Tozlu raflardan indirdiğimiz mektuplaşma geleneğini hem öğrencilerimiz hem de onlara eşlik eden aileleri heyecanla karşıladılar. Özveriyle hazırladıkları bu mektupları diğer kampüsümüze gönderip onlardan gelen mektupları ise sabırsızlıkla açan öğrencilerimizin yaşadığı mutluluk, küçük yaşta İspanyolca yazma, okuyup anlama becerileriyle tamamlanınca bu durum bizim yüzümüzü güldürdü.



4. sınıf öğrencilerimizle “Laterne” günü

Dil demek aynı zamanda kültür demektir. Dil ve kültür bütünlüğünden yola çıkarak öğrencilerimizin Almancayı içselleştirmelerini ve Alman kültürünü daha yakından tanımalarını sağlamak amacıyla bu yıl 4. sınıf öğrencilerimizle paylaşmanın ve yardımlaşmanın önemine güzel bir örnek olan “Laterne Fener Alayı Etkinliği” her iki kampüsümüzde de gerçekleştirildi.

Soğuk ve karlı 11 Kasım akşamında, mantosunu bir dilenciyle paylaşan St.Martin, Almanya’daki okullarda yapılan fener alayı etkinliği “Laterne” ile anılır. Bu etkinlik her yıl kasım ayında gerçekleştirilir.

Çocuklar şarkılar eşliğinde ellerinde rengârenk laterneleri ile yürüyüşler yapıp paylaşmanın ve yardımlaşmanın önemini vurgularlar.

4. sınıf öğrencilerimiz de “Laterne Etkinliği” kapsamında Almanca derslerinde, birbirleriyle yardımlaşarak rengârenk, birbirinden güzel laternelerini hazırladılar, derste öğrendikleri laterne şarkıları eşliğinde yürüyüşlerini gerçekleştirdiler. Coşkulu geçen etkinliğin ardından öğrencilerimiz hem yardımlaşmanın önemini dile getirdiler hem de öğrendikleri dilde etkinlik yapmanın keyfini yaşadılar.

Helping around the world

6C sınıfı öğrencileri, öğretmenleri Umud Hacımimoşoğlu ve Begüm Gökmen eşliğinde hazırladıkları “Helping Around the World” proje çalışmalarıyla yaratıcılıklarını ortaya koydular. Öğrencilerimiz, geçmişten günümüze birçok çevresel problemi inceleyip bir farkındalık yaratmak adına alternatif çözümler ürettiler. Sunumu hazırlama aşamasında öğrencilerimiz, araştırma becerilerini ve genel kültürlerini geliştirdiler; hazırladıkları maketler ve posterlerle de el becerilerini sergilediler. Sunumlarını sınıf içerisinde birbirlerine sunarken hem çok eğlendiler hem de iş birlikçi çalışmanın ve öğrenmenin farkına vardılar.



“Mein Brieffreund” etkinliği

Anabilim Eğitim Kurumları K.Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde 3. sınıf öğrencileri, Almanca dersinde karşılıklı olarak “Mein Brieffreund” (mektup arkadaşım) etkinliğini gerçekleştirdiler. Bu yıl ilk defa Almanca öğrenen 3. sınıf öğrencileri, diğer kampüsteki arkadaşlarına Almanca mektup

yazdılar. Birbirlerini tanımayan öğrencilerimiz, mektuplarını yazarken öncelikle kendilerinden bahsedip sonrasında sorularını mektup arkadaşlarına yönelttiler. Keyifle hazırladıkları bu mektupları kendileri için oluşturulan posta kutusuna atıp mektuplarını yolladılar. Heyecanlı bir bekleyişten

sonra ellerine ulaşan mektupları, neşe içinde okudular.

Öğrenciler bu mektupları yazarak öğrendiklerini pratikte gerçekleştirme imkânı yakaladılar, yeni öğrenmeye başladıkları dilde iletişime geçmenin keyfini yaşadılar.

İngilizce yoga & zumba partisi

Anabilim Sancaktepe Kampüsünde 5-6 yaş öğrencilerimiz için hazırlanan İngilizce Yoga & Zumba Partisi müzikler ve danslar eşliğinde gerçekleşti. Öğrencilerimiz eğlenirken öğrenmenin tadına vardılar. İngilizce duygu ve ifadeleri, hareketlere döktükleri ve enerjilerini İngilizce şarkıları söyleyebilmek ve kendilerini öğretmenlerine gösterebilmek için harcadıkları bu partide, tüm Anabilim Anaokullarından öğrenciler bir araya geldi hem kinestetik hem de sosyal öğrenmenin aktif olduğu son derece keyifli bir etkinlik gerçekleştirildi.



Almanca eğitimimizi “Telc” ile belgelendiriyoruz



Yabancı dil bilmek birleşik Avrupa’da olduğu gibi küreselleşen dünyada da önemli kilit yetkinliklerden biridir. Telc dil sertifikaları (The European Language Certificates) ile öğrencilerimiz öğrendikleri dili, Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi (AOÖÇ)’nin seviyelerine göre belgelendirebiliyorlar. Telc dil sertifikaları, dinleme, okuma, konuşma ve yazma alanlarında, öğrencilerimizin yabancı dil konusunda sahip oldukları yetkinlikleri göstermektedir.

Anabilim Eğitim Kurumları Almanca öğretmenleri, aralık ayında “Telc Sınav Denetmeni” eğitimlerine ve sınavlarına katılarak tüm Avrupa’da geçerli olan sertifikaları alıp sınav denetmeni olmaya hak kazanmışlardır. Böylelikle öğrencilerimize ikinci yabancı dil Almanca eğitimi verilirken aynı zamanda öğrencilerimiz dil yeterlilik sertifikası programlarına göre de hazırlanmaktadır. Her yıl nisan ve mayıs aylarında isteyen öğrenciler, öğretmenlerinin yönlendirmeleri ile okulumuzda öğrendikleri ikinci yabancı

dil Almancayı farklı bir kurum tarafından hazırlanan sınavlara girerek Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesinin dil seviyelerine göre belgelendirebilmektedirler.

Telc-language tests 1968 yılında Almanya’da kurulduğu günden bu yana dil sınavları geliştirmiş, değerlendirmiş ve 3 milyonu aşkın kişiyi sertifikalandırmıştır. Zamanla dünyaya açılan Telc’ in 20 Avrupa ülkesinde ve Çin’de 3.000 lisanslı sınav merkezi bulunmaktadır. Avrupa’nın önde gelen dil sınavı sunucuları arasında yer almaktadır. Standardize dil sınavları geliştirerek uluslararası geçerliliği olan dil yeterlik sertifikaları vermektedir. Örneğin, Macaristan’daki üniversitelerde lisans başvurularında ve kamu personeli alımında, Polonya’da doktora ve doçentlik sınavlarında İçişleri Bakanlığı kamu personeli alımında, İspanya’daki üniversitelerde, Federal Almanya İş ve İşçi Bulma Kurumu yaygın eğitim alanında, Almanya’da çeşitli eyaletlerin eğitim bakanlıklarıyla okullarda uygulanan dil sınavlarında, Alman hükümeti-entegrasyon kursları bitiminde, Türkiye’de ÖSYM/YÖK tarafından tanınan sertifikalar, Avrupa’da yükseköğretim kurumları ve şirket başvurularında kabul edilmektedir.

Telc-language tests, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı ile 2011 yılında imzalanan protokol kapsamında yabancı dil eğitimi alanında iş birliği yapmaktadır. 2012 Ocak ayında telc Almanca sınavları YÖK ve ÖSYM tarafından tanınmış ve YDS Almanca eş değerlik listesine alınmıştır.

“Faroles” ışığını paylaşıyorum

Hayatta zorlukları yenmek, başarı yolunda mesafe kazanabilmek için, insanların birbirlerinin güçlerine, imkânlarına ve düşüncelerine ihtiyaçları vardır. Birinin gücünün ve imkânının tükendiği yerde, diğerinin gücü ve imkânı sonuca ulaşmada yararlı olabilir. 3 ve 4.sınıf öğrencilerimize yardımlaşma ve iş birliği bilincini kazandırmak için İspanyol kültürü dersimizde “Faroles” geleneğini gerçekleştirdik ve Villancico melodileriyle yürüdük. “İhtiyacın olduğunda ben buradayım, karanlıkta kaldıysan ben ışık tutarım, üşüdüysen ısıtırım.” düşüncesiyle sevgi ve hoşgörülle kuşattık okulumuzun koridorlarını.



“Nasıl bir yabancı dil öğrenimi hayal ediyorsunuz?”

10. sınıftan itibaren, okulumuzda İngilizce derslerinde Toefl ve Toefl’a yönelik derslerle üniversiteye girecek öğrencilerimizin hazırlıklı olmasını sağlıyoruz.

Yabancı dil öğrenimi ne zaman başlamalı? Erken yaşlarda yabancı dille tanışan çocukların avantajları nelerdir?

Dil öğrenmeyi 1 yaşındaki bir çocuğun Türkçe konuşmasına benzetebiliriz. Nasıl Türkçe öğreniyor ise yabancı dili öğrenme sürecinin de aynı şekilde gerçekleştiğini unutmamamız gerekir. Bu sebeple yabancı dil ile anaokulunda tanışan bir öğrencinin ilerleyen yıllarda öğrendiği dili yaşama aktarımı kolaylaşacaktır. Yabancı dil eğitiminde öncelikli hedefimiz, öğrencilerimize bu dili sevdirmek ve onu kullanarak kendilerini ifade edebileceklerini göstermektir. Bu sebeple anaokullarında eğitimimize oyun grubuyla başlıyoruz. 5 - 6 yaş gruplarında yabancı dil programı Çift Dilli (Bilingual) Eğitim Programı şeklinde devam ederken, ilkokulla geldiklerinde 2. yabancı dil tercihinde bulunup çift dil ile eğitimlerini

sürdürebilmektedirler. İngilizce ve İspanyolcanın birinci yabancı dil, Almanca ve yine İspanyolcanın ikinci lisan olarak kabul edildiği, Türkiye’de ilk kez level sisteminin uygulandığı ve 2011 yılından itibaren 2 yabancı dil eğitimi veren ilk okul olduk.

Yabancı dil eğitiminde öğrenilen dilin aktif olarak konuşulabilmesi çok önemlidir. Yabancı dil öğreniminde konuşmaya yönelik nasıl bir eğitim verilmeli?

Yabancı dil öğreniminde okullarda genelde “grammar based” dil öğrenimi yapılmaktadır. Oysaki öğrencinin öğrendiği dili konuşması çok önemli. Bunun için de birinci sınıftan itibaren doğal olarak dili hikaye, oyun ve şar-

kılarla destekleyerek öğretmeyi hedefliyoruz. Ancak çocuk soyut zekaya geçtiğinde öğrenme metodları ve dili kullanma daha farklı şekillerde yönlendirilir. Kelimeler ve farklı kalıplar hikayeler içinde çocuklara öğretilmelidir. Ve bu öğrendiklerini konuşmaya dökebilecekleri aktiviteler oluşturulmalıdır. Verilen kelimelerle karşılıklı konuşma, sunum yapma, hikaye anlatma ve verilen resimleri anlatabilme becerisi kazandırılmalıdır. Öğrenciler 8. sınıf sonuna geldiklerinde, ara sınıflara gelen öğrenciler de olması nedeniyle birinci dil olan İngilizce’de B1 ve B2 seviyesine, ikinci dilde A1 ve A2 seviyesine ulaşırlar.

Yabancı dilin pekiştirilmesinde, öğrenilen dilin kültürü ile etkileşimi ve uluslararası projelerde yer almak önemlidir. Uluslararası projeler, yurt dışı yaz okulları, öğrenci değişim programları hakkında neler önerirsiniz?

Yabancı dilin edinilmesi için yurtdışı yaz okulları, uluslararası projelerde yer alınması çok önemlidir. Yabancı dil eğitiminde öğrencilerin yurt dışında deneyim kazanmaları, dili gerçek yerinde kullanmaları, MUN ve ERASMUS gibi uluslararası projelere katılmaları ve Exchange programlarla 1 yıl ya da daha kısa süreli yurt dışında bulunmaları onları dünya insanı yapacaktır. Okulumuzda, bu programlara katılan öğrencilerimizin okula döndüklerinde yabancı dili daha da iyi bir şekilde içselleştirdiğini, farkındalık yaşadıklarını, daha çok dil dersleriyle ilgilendiklerini, yeni kelimeleri daha istekli öğrenmeye çalıştıklarını gözlemliyoruz.



Yabancı Diller Bölüm Başkanı
Hülya Salıhoğlu

Dil eğitiminin tescillenmesinde fayda sağlayan uluslararası İngilizce, Almanca ve İspanyolca sınavlarına ne zaman başvurulmalı? Uluslararası sınavlarda kazanılan başarılarında nasıl sonuçlar elde ettiniz?

Uluslararası sınavlar Young learners sınavları ve Ielts, Toefl sınavları olarak ikiye ayrılır. Artık öğrenciler küçük yaşlarda da Toefl Junior ve Cambridge sınavlarına girerek üniversite öncesinde yapılan sınavlara alışkanlık kazanmaktadırlar. Küçük yaşta uygulanan sınavlar Avrupa dil portfolyosuna göre ne seviyede olduğunu gösterirken, Toefl ve Ielts gibi sınavlar üniversiteyi yabancı dilde okuyup okuyamayacaklarının kararında önemlidir. 10. sınıftan itibaren, okulumuzda İngilizce derslerinde Toefl ve Toefl'a yönelik derslerle üniversiteye girecek öğrencilerimizin hazırlıklı olmasını sağlıyoruz. Öğrencilerimiz de bilinçli olduğu için bunun önemini farkındadırlar. Kelime dağarcıklarını ne kadar yükseltirlerse o kadar başarılı olunacağını bilmektedirler. Özellikle akademik sınavlarda başarılı olmak için en büyük etken kelime dağarcığıdır. Bu sınavlar bireysel sınavlar olduğu için her öğrenci kendi çalışma ve emeğinin karşılığını almaktadır. Almanca ve İspanyolcada da öğrenciler, İngilizcede olduğu gibi küçük yaşta ve lise çağlarında bu sınavları alırlar. İspanyolcada Dele sınavını; Almancada Fit/Talc sınavlarını uygun yaş gruplarına göre almaktadırlar. Öğrencilerimiz her sene kazandıkları güzel başarıları bir üst seviyedeki sınava girerek tekrarlamaktadırlar.

Okulumuza geçtiğimiz yıllarda ya da bu yıl başlayan bazı veli ve öğrencilerimiz için oluşturduğumuz köşemizde "Nasıl bir yabancı dil öğrenimi hayal ediyorsunuz?" diye sorduk. Aşağıda, bu soruyu, genel olarak dünya vatandaşları olmalı ve en az 2 dil bilmeli yönünde cevaplayan velilerimizin düşüncelerine yer verdik.

"17 aydır Londra'da yaşıyoruz ve Duru Anabilimde aldığı dil eğitimi ile artık lokal dili konuşanlardan farklı değil."

2015 yılının Kasım ayında, Türkiye'de çalıştığım işyerinin Londra merkez ofisinden gelen bir iş teklifiyle başladı bizim hikayemiz. Eşimle aklımıza ilk gelen soru o yıl Anabilim 4. sınıfta okuyan kızımız Duru'nun yeni bir ülkeye, yeni bir kültüre nasıl adapte olacağı, anadilinden farklı bir dilde nasıl eğitim alacağıydı. İş teklifini kabul etmeden önce hemen okula gidip İngilizce öğretmenlerinin bu durumla ilgili yorumlarını almak istedik. Tüm öğretmenler hem kızıma hem de verdikleri eğitime gayet güvenli konuşuyordu. Hep bir ağızdan Duru'nun 3 ay içinde zorlanmadan İngilizce eğitim veren bir ortama uyum sağlayabileceğini söylüyorlardı. *Devamı için kare kodu okutunuz.*

*Çiğdem Çırık Arslan, K.Ataşehir Kampüsü
Duru Arslan'ın velisi*

"İngilizcede çok başarılı bir okul olduğunu duyduğumuz için tercih Anabilimi tercih ettik."

İngilizce konusunda çok başarılı bir okul olduğunu duyduğumuz için öncelikli olarak tercih ettiğimiz, Cumhuriyet'e ve Atatürk'e bağlılığı ile geleceğe hazır, dünya vatandaşı bir birey olması için yanına kadar taşındığımız Anabilim Eğitim Kurumlarına bu konudaki başarısında emeği olan tüm kadrosuyla birlikte teşekkürlerimi sunmak isterim. *Devamı için kare kodu okutunuz.*

*Serhat Soydan, K.Ataşehir Kampüsü
Lerzan Soydan'ın velisi*

"Anabilim ailesinde ana okul ve ilköğretim olmak üzere 5. yılımızı doldurmuşuz ne mutlu bizlere."

Anabilim ailesinde anaokul ve ilköğretim olmak üzere 5. yılımızı doldurmuşuz ne mutlu bizlere, bu süreç içinde siz değerli öğretmenleri bizlerle buluşturan Anabilime teşekkürler. Kızım Kayra Elif bu süreçte keyifle okuluna geldi bunda en büyük katkı siz değerli öğretmenlerimizin tabi ki ne kadar minnet ve şükranlarımızı sunsak azdır. Bu eğitim sürecinde yabancı dil zümrenizin başarılı eğitimi sayesinde hem çok severek hem de kendini yenileyerek ilerlemesi takdire şayan. *Devamı için kare kodu okutunuz.*

*Serpil Arpat Demirtaş, K.Ataşehir Kampüsü,
Kayra Elif Demirtaş'ın velisi*

"Tek yabancı dilin yeterli olmadığı günümüz dünyasında, Melek'in 2. yabancı dil olarak Almancayı seçmesini tercih ettik."

7-B sınıfı öğrencilerinden Lorin Melek Cesur'un velisiyiz. Anabilim Eğitim Kurumlarının yabancı dil eğitimine verdiği önem bizim bu okulu tercih etmemiz de etkin oldu. Tek yabancı dilin yeterli olmadığı günümüz dünyasında, Melek'in 2. yabancı dil olarak Almancayı seçmesini tercih ettik. 3. sınıftan itibaren gözlemlediğimiz kadarı ile kızımızın derslere severek girdiği ve öğrenim açısından kat ettiği yol anne baba olarak bizleri memnun etmiştir. *Devamı için kare kodu okutunuz.*

*Sayra & Devrim Cesur, K.Ataşehir Kampüsü,
Lorin Melek Cesur'un velisi*

“Kızımız kısa bir süre sonra dünya vatan-daşı olma yolunda en önemli donanımlar-dan birine sahip olacak.”

Biz, bu sene başında Anabilim ailesine katıl-maya karar verdiğimizde özellikle yabancı dil konusunda diğer eğitim kurumlarından farklı bir sistem sunulacağını bilmiyor, tah-min etmiyorduk. Ancak geçen yaklaşık üç aylık kısa sürede farklı bir yaklaşımla ama-cınızın çocuklara gramatik değil de pratik yani konuşmaya yönelik bir sistem yapılan-dırıldığınıza şahit olduk. *Devamı için kare kodu okutunuz.*

*Arslan Şipka, Sancaktepe Kampüsü
Serhap Şipka'nın velisi*

“Anabilimin doğru bir tercih olduğuna hep inandık.”

Gerek sınıf içi gerek sınıf dışında göster-miş olduğunuz ilgi ve alakadan ve oğluma yabancı dili bu kadar çok sevdirdiğiniz için sonsuz teşekkürler. Ben ve eşim oğlumuz için Anabilimin doğru bir tercih olduğuna hep inandık. *Devamı için kare kodu okutu-nuz.*

*Mehmet Kaya, K.Ataşehir Kampüsü,
Oğulcan Kaan Kaya'nın velisi*

“3. sınıfta başlayan bu serüven, aynı he-yecan, aynı istek ve arzu ile 4. sınıfta da devam ediyor.”

21. yüzyılda yabancı dil biliyor olmanın önemi tartışılmaz. Artık bir yabancı dilin yeterli olmadığı günümüzde, çocuklarımızın kendi talepleri doğrultusunda ikinci dil seçimini İspanyolca olarak yaptık. 3. Sınıf-ta başlayan bu serüven, aynı heyecan, aynı istek ve arzu ile 4. Sınıfta da devam ediyor. *Devamı için kare kodu okutunuz.*

*Devrim Petek Tezgören, Sancaktepe Kampüsü,
Doruk ve Sarp Tezgören'in velisi*



“Almanca iki çocuğumuz içinde hem ko-lay hem de çok zevkli bir ders ve yabancı dil.”

Bizim iki çocuğumuz da Anabilimde... Şu anda kızımız 9. oğlumuz 3. sınıfta oku-yor. Bizim okulda ikinci yabancı dil 3. sınıf-ta seçiliyor. İkisinin de tercihi Almancadan yana oldu. Kızımızın bu konuda biraz şans-sız olduğunu düşündük en başlarda çünkü o 6. sınıfta Anabilime başladı ve Almancayla da o yıl tanıştı. İkinci bir dili öğrenmekte daha doğrusu 3. sınıfta başlayan arkadaş-larına yetişmekte zorlanacağını düşündük. *Devamı için kare kodu okutunuz.*

*Sinem ve Hakan Sütçü, K.Ataşehir Kampüsü,
Yiğit ve Tuana Sütçü'nün velileri*

“Bir veli olarak, doğru okulda ve doğru öğretmenlerle olduğumuzu hissettiriyor.” Okulunuz 9/B sınıfı öğrencisi Aslı Do-ğu'nun velisiyim. İkinci dil olarak Alman-cayı 6.sınıfta seçtik. Genel bir kanı olarak Almancanın zor oluşu ve ikinci dile yeteri kadar zaman ayırlamayacağını düşünmüş-tüm başlarda. Ama hiç de düşündüğüm

gibi olmadı. Aslı da Almanca'yı çok sevdi ve Almanca zümresinin gayretiyle çok da güzel bir gelime gösterdi. *Devamı için kare kodu okutunuz.*

*Dilek Doğu, K.Ataşehir Kampüsü,
Aslı Doğu'nun velisi*

“Dünyada en yaygın konuşulan dillerden biri olan İspanyolca'yı, çocuklarımızın bü-yük bir hevesle, isteyerek öğreniyorlar”

Anabilim olarak, dünyada en yaygın konu-şulan dillerden biri olan ve gramer yapısı iti-bari ile ana dilimiz ve İngilizceden çok farklı olan İspanyolca'yı, çocuklarımızın büyük bir hevesle, isteyerek öğrenmeleri konusunda öğretmenlerimizin çok emek verdiklerini düşünüyorum.

*Fulya Bilgiç, Sancaktepe Kampüsü,
Bige Bilgiç'in velisi*

Veli görüşlerimizin devamı için kare kodu okutunuz.



Öğrenci çerçevesinde uygulanan değişim programı

Küreselleşmenin yarattığı bilgi toplumu ile değişim programlarına olan talep gittikçe artmaktadır. Kurumlar öğretimde kaliteyi artırmak için kurumlar arası iş birliği yaparak öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla öğrenci değişim programlarına daha çok yer vermektedir. Kurumların eğitimdeki başarılarının arkasındaki etkenlerden birisi; eğitimde dışa açılmaları ve bu konuda öğrencilerine fırsatlar sunmaları, onların bireysel gelişimlerine katkı sağlamalarıdır. Ayrıca öğrenci değişimi projeleri, eğitimde ülkeler arasında ortak anlayışlar geliştirmek amacıyla da uygulanmaktadır.



Değişim, kişiye yaşam deneyimi, mesleki bilgisinde kazanç ve kendi kurumundaki çalışmalarda yeni bir bakış açısı sağlar; karşılıklı bilgi alışverişini artırır ve kişisel gelişimi destekler. Eğitimciler yıllardır uluslararası değişim programlarının “zenginleştirici bir deneyim” olduğuna inandıklarını söylemektedir. Bu görüşten hareket ederek okulumuz yıllardır değişim projesi içinde öğrencilerimizi farklı ülkelere göndererek ve gelen öğrencileri de gidenlerin kendi ev-

lerinde ağırlamalarını sağlayarak bu projeye katkıda bulunmaktadır.

2013-2014 eğitim öğretim yılında başlatılan “Ortak Okul” projemizde bu yıl 5. yılımızı tamamladık. Almanya’nın Köln şehrinde bulunan “Gesamtschule-Gummersbach” okulu ve Anabilim Eğitim Kurumları Lisesi, 2013 yılından beri karşılıklı ziyaretler gerçekleştirmekte ve öğrenciler her yıl farklı etkinliklerde yer almaktadırlar. Öğrencilerin kültürlerarası farkındalığını artırmak, Almancayı daha etkin kullanabilmelerini sağlamak ve Almanya’daki üniversite eğitimi-

ni yakından tanımak amacıyla lise öğrencilerimiz öğretmenleri eşliğinde 13-17 Ocak 2018 tarihleri arasında bu yıl da Almanya ziyaretlerini gerçekleştirdiler. Almanya’nın Köln şehrini, Hollanda’nın Amsterdam

şehrini ziyaret ettiler. Comenius projelerini tüm dünyada başarı ile yürüten ve Almanya’da iş birliği yaptığımız “Gesamtschule Gummersbach” okulunda, öğrencilerimiz derslere katıldılar. Bunun yanı sıra Gesamtschule Gummersbach okulunun hazırlamış olduğu program doğrultusunda orada okuyan öğrencilerle tüm etkinliklere ve gezilere de katılarak yeni arkadaşlıklar edindiler. Öğrendikleri dilde iletişime geçmeye çalışarak Almancayı ders dışında kullanma

şansı yakaladılar. Gerçekleştirilen program dâhilinde Köln Üniversitesi tanıtımına, Çikolata Müzesi gezisine, Dom Kilisesi ziyaretine katılmanın yanı sıra bu yıl ilk defa her iki okulun öğrencileri Amsterdam Gezisi ile Almanya’nın tarihini de kapsayan Anne Frank Müzesini ziyaret etme fırsatı buldular. Öğrencilerimiz çeşitli kültürel zenginliği tanımının, yeni arkadaşlıklar edinmenin ve anılar biriktirmenin heyecanı ile de Türkiye’ye dönüş yaptılar.

Uluslararası eğitim danışmanlığında yanınızdayız!

Eğitiminin lise ve üniversite ayağını yurt dışında sürdürmek isteyen öğrenciler için, öğrenci değişim programları (AFS, ISE vb.), kısa dönem (short term) yurt dışı akademik programları, 12. sınıftan sonra gerçekleştirilen post graduate programları ve yaz okulu gibi farklı içeriklerde sürdürülen yurt dışı öğrenim seçenekleri Anabilim Eğitim Kurumları tarafından desteklenmektedir. Öğrencilere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yurt dışında sağlanabilecek, eğitim olanakları konusunda bilgilerin verildiği danışmanlık süreci, uyum sorunlarını ortadan kaldırmayı hedeflemektedir.

GEMS uygulamaları

GEMS, Kaliforniya Üniversitesinde 1968 yılından bu yana matematik üzerine yapılan program geliştirme çalışmaları sonucunda oluşturulan ve sürekli geliştirilerek dünyanın pek çok gelişmiş ülkesinde uygulanan bir programdır. Bu programın temel amacı matematik ve fende olumlu bakış açısını çocuklara aşılamak, merak duygusunu harekete geçirmek ve çocukların kendi yaratıcılıklarıyla öğrenmelerini sağlamak için ortam yaratmaktır.

Anaokullarımızda öğrencilerimiz, matematik ve fen etkinliklerini bazen bir kelebekten bazen bir pengüenden yola çıkarak öğrenirler. GEMS etkinliklerimizde başrolde her zaman öğrencilerimiz vardır.

Teknolojik gelişmelerle birlikte bilimsel bilginin hızla ilerlediği günümüzde, öğrencileri-

mizin GEMS etkinlikleri ile bilim okuryazarı olma yolunda ilerlemektedirler. Öğrencilerimizin bir bilim insanı gibi çevresindekileri gözlemlmeleri, onları anlamlandırmaları ve böylelikle bilgiye ulaşmanın yollarını kazanmaları sağlanır. GEMS etkinliklerimizde araştırma, keşfetme, sorgulama, tahmin etme, analiz, sentez, problem çözme, ortak karar verme gibi çeşitli zihinsel ve üst düzey becerisi gerektiren çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin iş birliği ile çevrede olan biteni anlamlandırma yoluna gitmesi “dünyanın anlamını bulma” görüşünü yansıtmaktadır. Örneğin takım halindeki çocuklar, deterjanlı su ile yaptıkları baloncukların boylarını legolarla ölçerek en büyük köpük balonunun kaç lego büyüklüğünde olduğunu saptamaya çalışırlar. Tüm GEMS aktiviteleri öğrencilerimizin en sevdiği ve en merak duyduğu çalışmalardır. Anasınıfımızda başlayan

GEMS uygulamaları ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflarımızda da devam etmektedir. Öğrenciler matematiksel becerilerini günlük yaşantılarından yola çıkarak, sorgulayarak ve günlük hayatla ilişkilendirilerek deneyimleme fırsatı bulurlar. Öğrenme süreçleri disiplinler üstü ilişkilendirme temel alınarak planlanır. Dört işlem, problem çözme, ölçme, gözlem ve araştırma yapma ele alınan başlıca konular arasındadır. Bazen yardım isteyen bir profesör mektubunu cevaplamak için çözüm yolları ararlar, bazen bir pizzacıya yardım etmek için ip uçlarını bulup birleştirerek sonuca ulaşırlar.

Öğrenciler tüm bu çalışmaları gerçekleştirirken bilimsel araştırmanın basamaklarını öğrenirler ve tahmin etme, deney yapma, çıkarımda bulunma, bağlantılar kurma, eyleme geçme becerilerini geliştirirler. Gözlemlerini ve deneyimlerini doğru bilimsel terimlerle açıklamayı öğrenirler. Günlük yaşamda karşılaştıkları olayları bilimsel ilkelerle değerlendirirler.



Anabilim A-STEM ile 21. yüzyıla hazır

Teknolojinin yoğun biçimde hayatımıza girmesiyle birlikte gelişmiş ülkeler, nitelikli bireyler yetiştirebilmek için çağdaş stratejiler geliştirmeye yönelik çalışmalarına hız verdiler. Bu stratejilerin en başında 21. yüzyıl becerilerinin bireylere etkin biçimde kazandırılması yer almaktadır. Bireylerin yaşamlarını içinde bulundukları çağa ve geleceğe uyumlu hale getirmeyi amaçlayan, yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme gibi nitelikleri içine alan 21. yüzyıl becerilerini, bireylere erken yaşta kazandırabilmek için eğitim sistemleri hızlı bir biçimde yeniden yapılandırılmaktadır. Yaşadığımız dijital çağın gereksinimlerini karşılamak için 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış bireylere ihtiyaç duyulmaktadır. Tüm dünyanın ve ülke olarak bizim, gelişmek ve geleceğe güvenle bakabilmek için 21. yüzyıl becerileri denen bu becerileri bireylere kazandırmamız gerekmektedir. Bu becerilerin kazandırılabilmesi için de eğitimde çağdaş uygulamalara yer vermek elzemdir. Günümüzde bu uygulamaların başında STEM eğitimi gelmektedir. STEM eğitimi disiplinler arası ve uygulamaya yönelik yaklaşımı içeren FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK ve MATEMATİK gibi dört önemli disiplinin birbirleriyle entegrasyonunu hedefleyen bir öğretim sistemidir. Bu alanlarda yetkin bireylerin olması birçok alanda fayda sağlayacaktır. Dijitalleşen dünyada gelişmiş ve strateji geliştiren ülkelerin sömürsünde kalmamak için tüketen bireylerden çok üreten bireylere ihtiyaç vardır. Çağın gereksinimlerini karşılamak için gelişen bilim ve teknolojiye paralel olarak stratejik adımlar atılması gerekmektedir. Anabilim Eğitim Kurumları olarak öğrencilerimizi geleceğin



üreten insanı olarak şekillendirme sorumluluğu ile harekete geçtik ve öğretim içeriklerimizi 21.yy insanından beklenen becerileri kazandıracak biçimde güncelledik.



2017-2018 eğitim öğretim yılında 1, 2 ve 3.sınıflarda tüm sınıflarımız bir STEM projesine imza atarak üreten bireyler olmanın

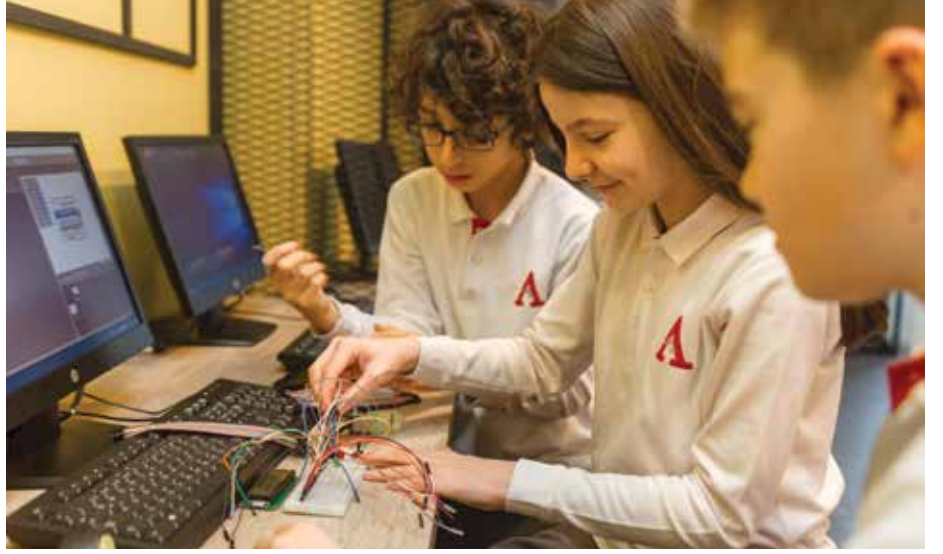
ve takım çalışmasının farkındalığını yaşayacaklar. Bu doğrultuda 1. sınıflarda Doğada Yaşam ünitesi ile ilişkili olarak “Kuşların Da Evi Olsun” adlı STEM etkinliği uygulanacak, mühendislik tasarımı “Kuş Yuvası” yaptırılacaktır. 2. Sınıf öğrencileri “Çevrem Benden Sorulur” adlı projelerini tamamladılar. Projede öğrencilere “Günümüzde birçok insan servisle ya da arabalarıyla gittiği için çevresini yeteri kadar tanıyamamaktadır. Bu durumda da yaşamlarında birçok sorunla karşılaşmaktadırlar. Nasıl bir çevrede yaşasaydık bu sorunları en aza indirirdik?” sorusu soruldu. Öğrenciler bu sorudan hareketle çalışma planlarını geliştirip projelerini modellediler ve sınıf arkadaşları ile paylaştılar. 3. sınıflarda ise Kuvveti Tanıyalım ünitesi ile ilişkili olarak “Kimin Arabası Daha Hızlı?” adlı STEM etkinliği uygulanacak, mühendislik tasarımı olarak “Balon Araba” yaptırılacaktır.

4 ve üzerindeki sınıflarda ise öğrencilerin eğilim ve yeteneklerine göre A-STEM takım çalışmalarıyla üretmeye ve problem çözmeye devam edilecektir.

Kodlama dersi ile başlıyor, takım çalışmaları ile gelişıyoruz

1. sınıftan itibaren başlatılan kodlama dersleriyle öğrencilerin, bir problemin ya da bir sorunun çözümü için ihtiyaç duyulan tüm işlemlerin mantıksal olarak, sıralı bir şekilde ifade edilmesini sağlayan Algoritmik Düşünme Becerisini kazanmaları hedeflenmektedir. 1, 2 ve 3. sınıfların haftalık programında 1 saat ders olarak yerini alan kodlama, akıl oyunları, yaratıcı yazma-görsel okuma gibi derslerle çocukların 21. yüzyılın önemli becerilerinden biri olan düşünme becerilerini geliştirmeleri bekleniyor.

Anabilim Eğitim Kurumları kodlama derslerinde, sarmal bir program uygulanır. İlk 2 yıl, öğrencilerin kodlama yapabilmeleri için gerekli olan kavram ve terimlerin, sınıf ortamında araçsız uygulamalarla eğlenceli aktivitelerle öğretilmesi, 3. yıl ile birlikte tüm derslerin bilgisayar laboratuvarında code.org, scratch, gibi yazılımlarla temel kodlama eğitiminin verilmesi sağlanır. 4, 5 ve 6. sınıflarda da yetenekleri doğrultusunda öğrencilerimiz takım çalışmalarına yönlendirilir ve ileri seviye çalışmalara katılarak kendilerini geliştirirler. Bu amaçla ilk günden bugüne kadar yaptığımız objektif değerlendirmeler, öğrencilerimizin düşünme becerilerindeki gelişimleri, ilgi alanları ve öğretmen gözlemleri sonuçlarına göre oluşturulan Kodlama, Fen, Destination



Imagination, Digital Art, Matematik ve GO takımları ile çalışmalar yapılmaktadır.

Fen Takımı öğrencilerimiz Enerji Kaynakları, Gezegenler, Uzay, Ekolojik Mimari, Deney Tasarlama, Proje basamakları ve proje geliştirme üzerine çalışmaktadırlar.

Proje Takımı ile öğrencilere matematik, bilim, problem çözme, takım çalışması, proje bazlı düşünme, yaratıcı sanatlar ve daha pek çok alanda beceri kazandırmayı hedeflemekteyiz. Bu takım

çalışmaları ile öğrenciler her şeyden önce algoritmik ve tasarım odaklı düşünebilmeyi keşfedeceklerdir.

Destination Imagination Takımı, dünyanın en büyük yaratıcılık organizasyonudur.

Öğrencilerimiz tiyatro, mimari, doğaçlama, bilim veya teknik odaklı bir takım görevi üzerinde çalışarak bu alanda yapılan tüm yarışmalara hazırlanacaklardır.

Digital Art Takımı ile öğrencilerimiz tasarım odaklı düşünme yöntemini kullanıp sanat alanında yürütülen çalışmalarını yenilikçi bir yaklaşım ile sanal ortamda sunmayı öğrenmektedirler.

GO Takımı, dünyanın en eski ve en köklü strateji oyunlarından biridir. Öğrenilmesi çok kısa zaman alsa da geliştirilecek stratejilerin ucu bucağı yoktur. GO Takımı öğrencilerimiz yıl içinde yapılan tüm turnuva ve yarışmalarda okulumuzu temsil edeceklerdir.

Matematik Takımı öğrencilerimiz şekil, yetenek problemleri, problem çözme teknikleri, günlük hayat problemleri, çeşitli oyunlar ve matematik yarışmaları üzerine çalışmalar yapmaktadırlar.



Anabilimliler kodluyor

Anabilim, "Code Forest" etkinliği dışında, kaydını yaptırdığı "Anabilimliler Kodluyor" etkinliği ile Avrupa Kod Haftası kapsamında etkinliklerini tamamladı. Okulumuzdaki öğrencilerimizin bilimsel ve algoritmik düşünme becerilerini geliştirmelerini, fikir üretebilen ve fikirlerini teknoloji kullanarak hayata geçirebilen bireyler olarak yetiştirmelerini için 2 hafta boyunca kodlamanın, yaratıcılığın, üretmenin önemini artırmak ve öğrencileri bu dünya ile tanıştırmak amacıyla öğrenciler ile etkinlikler yapıldı. Hem öğrenciler hem de öğretmenler için eğlenceli bir öğrenme ortamında birer saatlik programlar şeklinde gerçekleştirildi.

Her iki kampüsümüzde de öğrencilerimize oyun oynayarak kodlamaya giriş yapabilecekleri Code.org platformu üzerinden yaratıcı çalışmalar geliştirildi. Öncelikli hedefimiz önceden kodlama ile tanışmamış öğrencilerin kodlamadan korkmalarını sağlamaktı. Algoritmik düşünme becerisini kazandırmaya yönelik bilgisayar başında yapılan uygulamalı çalışmalar sonrasında isterlerse kendi oyunlarını yaratabilecekleri bilinci oluşturmak sonraki hedefimizdi.

Laboratuvar etkinliği ardından algoritmik düşünme becerisi için oluşturduğumuz Bul Beni Labirent Oyunu, Arduino ile Elektronik Dünyasını Keşif, Scratch ile Kültür Duvarı, Robot Programlama ile Zazuna Gezegenindeki Gizli Görev ile farklı farklı araçlar ile yapılan "Anabilimliler Kodluyor" etkinliklerimiz yeni bir dünyayı keşfetmenin verdiği heyecan ve mutluluk ile tamamlanmıştır.



Anabilim eğitim kadrosu ile kodlamaya merhaba

Bilgisayar bilimine bir saatlik giriş olan "Kodlama Saati", kodlamanın sırrının çözülmesi ve herkesin kodlamanın temellerini öğrenilebileceğini görmesi için tasarlanmıştır. 180'den fazla ülkede gerçekleştirilen küresel bir harekettir. Anabilim öğretmenleri ve idari kadromuz ile bu sene bir farklılığa imza atarak kodlamanın sırrına ermek istedik. 4 Aralık tarihinde Rahşan Tekinarslan öğretmenimiz yönetiminde K. Atasehir Kampüsü bilgisayar laboratuvarında gerçekleştirilen 1 saatlik "Kodlama Saati" etkinliği birbirinden keyifli anlara sahne oldu. Etkinliğe katılan öğretmenlerimiz

etkinliği başarı ile tamamlayarak sertifikalarını almaya hak kazandı.



Anabilim, teknoloji devi Google iş birliğiyle kodluyor!

Google tarafından Avrupa Kod Haftası kapsamında düzenlenen programa ilk defa başvuran Anabilim, “Code Forest” projesi ile Google’den destek almaya hak kazanan Türkiye’den ilk ve tek özel okul oldu.

Avrupa Komisyonu tarafından 2013 yılından beri, kodlamayı öğrenmeye teşvik etmek ve dijital okuryazarlığı eğlenceli hale getirmek amacıyla yapılan Kod Haftası, bu yıl 7-22 Ekim tarihleri arasında gerçekleşti. Sadece Avrupada değil; Avustralya, Tayvan ve Mısır gibi ülkelerde de kutlanan Avrupa Kod Haftası kapsamında, geçen yıl 50 ülkeden 692 etkinlik ile yaklaşık bir milyon katılımcıya ulaşılmıştı. Katılımın ücretsiz olduğu ve büyük şirketlerin de partnerlik ettiği “Avrupa Kod Haftası”nda geniş bir ölçekte ve her yaş grubundan çocuklara yönelik etkinlikler gerçekleştiriliyor.

İçinde yaşadığı dünyayı daha iyi tanıyan ve teknolojiyi tüketen değil, üreten bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bu doğrultuda her türlü çalışmayı yapan ve yapılan tüm büyük organizasyonlara dâhil olmaya önem veren Anabilim Eğitim Kurumları İcra Kurulu Üyesi Seda AYTAÇLI, “Geleceğin üreten insanını yetiştirmenin verdiği sorumluluk ile evrensel bir dil olarak gün geçtikçe önem kazanan kodlamayı iyi bilen, düşündükleri

projeleri hayata geçirebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlıyor ve bu noktada da öğretim içeriklerini güncelleyerek çağa ayak uyduran bir eğitim anlayışıyla hareket ediyoruz.” dedi.

Google tarafından Avrupa Kod Haftası kapsamında düzenlenen programa ilk defa başvuran Anabilimin, “Code Forest” adlı projesi, Google tarafından desteklendi. Yenilikçi fikirlere kapılarını açan ve kaynak



ayırarak teknoloji devi Google tarafından, Avrupa Kod Haftası kapsamında düzenlenen ve 15 Temmuzda başvuruların son bulduğu program “Google Grants for Innovative Code Week Events For Children Aged 5-18” sonuçları açıklandı. Geçen yıl 29 ülkeden 2 Türk kurumunun da arasında olduğu 48 proje seçilerek 25.000’in üzerinde çocuğa ulaşılan aynı programa bu yıl Anabilim, “Code Forest” projesiyle seçildi. Google’ın düzenlediği ve 500’den fazla başvurunun yapıldığı programa, projeye destek almaya hak kazanan ilk ve tek özel okul olan Anabilim

ile birlikte iki Türk kurumunun da yer aldığı 60 proje seçildi.

“Code Forest” etkinliği A-Code ekibi ve Eğitim Teknolojileri Biriminin heyecanla sürdürdüğü çalışmaları neticesinde Google iş birliğiyle Avrupa Kod Haftasında gerçekleşti. Algoritmik düşünce gelişimi için oryantiring şeklinde hazırlanacak olan “Code Forest” etkinliği ile sosyo-ekonomik imkânları kısıtlı çocuklara ulaşıldı. “Code Forest” et-

kinliği ile okul dışında tasarlanan ortamda sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik, robot programlama, arduino, google cardboard, makey makey ile bu büyülü dünyayı keşfetme, scratch ile kodlama etkinlikleriyle tanışma ve farkındalık yaratma imkânı sunuldu. Proje doğrultusunda Veysel Karani İlkokulu ile yapılan iş birliği çerçevesinde; etkinliklerin her biri için oryantiring alanı içerisinde farklı

alanlar oluşturuldu, kâğıtla yapılan etkinlikler ile daha da eğlenceli hale getirilerek bu büyülü ortamlarda yaklaşık 300 çocuğa ulaşıldı ve onların hayatlarında fark yaratıldı.

Öğrencilerden aldığımız anket datalarının sonuçları da bizleri geleceğimiz adına umutlandırdı. Eğitimde fırsat eşitliği ilkesi gözetilerek yürütülen projenin gelecekteki teknolojilerin evrensel sonuçları ile de örtüşen çıktılar vermesi, Anabilim olarak bizleri, daha farklı projelerde yer almak yönünde heyecanlandırmış, gelecek adına umutlandırmıştır.

Anabilimliler Ualef'17'de okulumuzu temsil ettiler

20-23 Ekim 2017 tarihleri arasında Üsküdar Amerikan Lisesinde gerçekleştirilen UADEF, farklı alanlardaki sorunların tartışılıp bu sorunlara çözüm önerilerinin getirildiği bir organizasyondur. Bu organizasyonda Doğa Lara Akkaya, Nil Özbek, Cemroz Yıldırım, Eylül Deniz Atalar, Elif Naz Girit, Irmak Yetkin, Poyraz Tütüncü ve Ege Onurkan isimli öğrencilerimiz kurumumuzu başarıyla temsil etmişlerdir. Öğrencilerimizin büyük bir istekle katıldığı gençlik platformunun amacı; politik konularla ilgili farkındalık yaratmak, öğrencilere politik konuları tartışabilecekleri bağımsız ve tarafsız bir ortam sağlamak, öğrencilerin dikkatini dünya gündemine çekmek, öğrencileri global çerçevede kültürlerarası diyalog ve fikir çeşitliliğine teşvik etmek ve onları kendi görüş ve duygularını ifade edebilecekleri bir ortama taşımaktır. Bu amaç kapsamında öğrenciler, öncelikle kendi komiteleri içinde belirlenen konu başlıklarını ayrıntılı bir şekilde ele almış, ardından parlamenter sistem çerçevesinde tezlerini tartışma ortamında ve soru-cevap şeklinde savunmuşlardır. Savunma sonunda diğer komiteler, çalışmanın yeterliliğine oylama sistemiyle karar vermişlerdir. Yapılan çalışmalar sonucunda öğrenciler, dünya ve ülke sorunları hakkında araştırmaya isteği duymuş ve sorunlara farklı açılardan bakabilme yeteneği kazanmışlardır. Bu etkinlik öğrencilerimizde farklı olguların gelişmesine zemin sağlamış, etkinliğe katılan öğrencilerimiz duygularını şu şekilde dile getirmişlerdir:

Irmak Yetkin: Dört günün getirdiği yorgunlukla birlikte gerçekten çok değerli arkadaşlar edindim. Bu konferans kişisel gelişimime çok katkı sağladı. Etkinlik sayesinde vizyonum daha da genişledi ve en sonunda farklı bakış açılarından bakmamı ve benim gibi düşünmeyen arkadaşlarla uzlaşabilmemi sağladı.

Ege Onurkan: Yapılan bu konferans bana öz güven kazandı. Çok güzel dört gün geçirdim ve yeni arkadaşlar edindim. Benim için çok verimli bir ortamdı. Bu konferanslarda eğlenerek öğrenme fırsatı yakaladım.

Elif Naz Girit: Çevremizde, dünyada neler olup bittiğini bize en açık şekilde gösteren platformlardan biriydi. Dünya sorunlarına farklı bakış açılarından bakarak bu sorunlara çözüm önerileri getirmek, hayatı farklı gözlerle değerlendirmemi sağladı. İyi ki katılmışım.

Sude Nil Özbek: Ülkemizdeki sorunları ya-

kından görmemi ve birbirinden özel insanlarla tanışmamı sağladı. Sorunları görünce pes etmek yerine onlarla uğraşmayı ve sorunlara çözüm bulmayı öğrendim. Fikir alışverişinin ne kadar doğru ve gerekli bir uğraş olduğunu kavradım. En önemlisi de “ben” demek yerine “biz” demenin önemini daha iyi anladım.

Eylül Deniz Atalar: Bu dört gün içerisinde birbirinden farklı hayatları dinleme fırsatı bulduk. Çok yorulmamıza rağmen güçlüklerin üstesinden gelmeyi öğrendik. Beraber hareket etme yeteneğimizi geliştirdik, harika dostluklar edindik ve unutulmayacak anılar biriktirdik.

Poyraz Tütüncü: Üsküdar Amerikan Lisesinde gerçekleştirilen platformda çok güzel dört gün geçirdik. Çok eğitici ve eğlenceli bir süreç yaşadık.

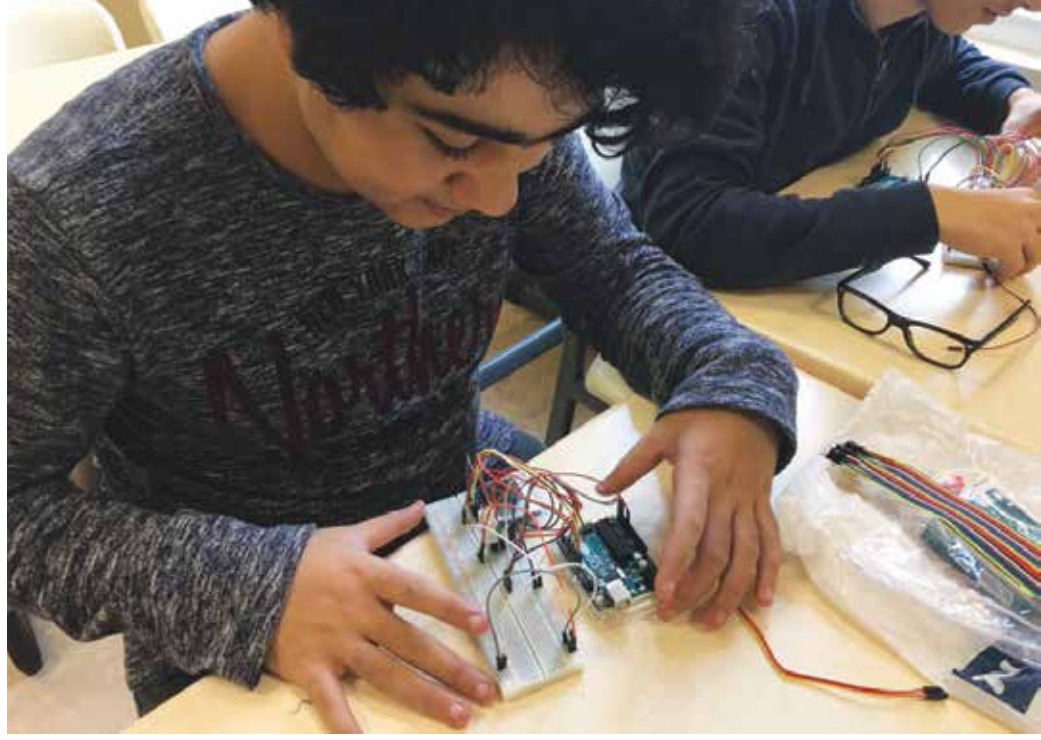
Cem Roz Yıldırım: Sosyal ve kültürel anlamda yeni deneyimler edinerek döndüm. Dünya sorunlarına yeni bir bakış açısıyla bakabilmeyi öğrendim.

Doğa Lara Akkaya: Katıldığım bu platform, günümüz sorunlarına yeni çözümler getirmek, geleceğe daha umutlu bakmamı sağladı. Eğlenerek öğrenme fırsatı yakaladığım için kendimi şanslı hissediyorum.



STEM Coğrafya Kulübü çalışmalarına başladı

Son yılların en önemli eğitim metotlarından biri olan STEM eğitimi, coğrafya dersi kapsamında öğretmenimiz Yasın Kaplan danışmanlığında bir kulüp faaliyeti olarak sene başında çalışmalarına başladı. Bu çalışmalarda problemleri bütüncül bir yaklaşımla çözen ve teknolojiyi sadece kullanan değil, üreten bireyler yetiştirmek amaçlandı. Kulüp çalışmaları dâhilinde öğrencilerimiz Aslı Doğu, Berk Bektemur, Yaren Karabey, Sencer Avcıoğlu ve Yaren Karabey coğrafya dersi konularından iklim bilgisini matema-



tik, klimatoloji, meteoroloji ve mühendislik dallarından yararlanarak bütüncül bir biçimde öğrendiler. Yapılan çalışmalar sonucunda hava durumunun tespiti ve analizi için Arduino tabanlı bir cihaz üretildi ve

bu cihaza kodlama yardımıyla hazırlanan yazılım yüklendi. Çalışmaların tamamlanmasının ardından hazırlanan meteoroloji istasyonunun okulumuza kurulması ve veri tespitine başlaması amaçlanmaktadır.

Anabilim Felsefe Olimpiyatları'nda!

3 Aralık 2017 Pazar günü yaratıcı düşünce ve araştırma ruhunu geliştirmek, düşünme uğraşının değerini göstermek, çağdaş dünyanın problemleri üzerinde düşünme yeteneğini geliştirmeye ortam hazırlamak amacıyla düzenlenen "Felsefe Olimpiyatları"na İstanbul Erkek Lisesi ev sahipliği yaptı. Biz de okullarda insancıl düşüncenin ve eğitimin geliştirilmesine katkıda bulunan bu olimpiyatlara 12-B sınıfından Yunus Emre Şimşek ile katıldık. Öğrencimiz, Platon'un Gorgias diyalogunun "Sokrates: Bilmek diye bir şey var mı?

Gorgias: Vardır.

Sokrates: Ya inanmak diye bir şey?

Gorgias: O da var.

Sokrates: Bilmek ile inanmak sence bir mi, yoksa ayrı şeyler midir?" bölümü ile ilgili felsefi bir deneme yazısı yazdı.

Olimpiyatlarda özgünlük, bağımsız düşünme-bilme yeteneği, felsefe dilini doğru kullanma, ileri sürülen tezleri destekleyen ya da çürüten kanıtlar ileri sürebilme gibi ölçütlere dikkat edilecek. İlk 10'a giren öğrenciler, Türkiye Felsefe Kurumu tarafından yapılan yazılı bir yabancı dil sınavına girecekler ve



bu sınavda en başarılı iki öğrenci "Uluslararası Felsefe Olimpiyatı"nda (IPO) Türkiye'yi temsil edecek. Yunus Emre Şimşek'in Anabilimi başarı ile temsil ettiği olimpiyatların sonucunu heyecanla bekliyoruz.



Sosyal Bilimler Zümresinde Tübitak proje çalışmaları sürüyor

49. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na Sosyal Bilimler Zümresinden beş coğrafya, iki tarih, bir değerler eğitimi projeleriyle katılım gerçekleştirildi.

Ülkemizin en köklü lise proje yarışması olan TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, üst düzey proje çalışmalarıyla dikkati çekiyor. Coğrafya alanında

Aslı Doğu, Berk Bektemur, Çağrı Gürpınar, Ceren Gürpınar, Zeynep Arslan, Öykü Yayıralı, Deniz Çetin, Mine Sarıtaş, Serhat Biroğlu, Batıkan Deliaçı; tarih alanında Derin Oruç, Deniz Eylül Soylu, Batu Demir, Beril Gökberk; değerler eğitimi alanında Berfin Karabey, Yaren Karabey öğrencilerimiz çalışmalarını titizlikle yürütüyorlar. Uzun zamandır hazırlıklarını sürdüren öğretmen ve öğrencilerimiz 2018 Ocak ayı içinde projelerini teslim edecekler. 12. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na da 7. sınıf öğrencilerimizden Emir Eren ULUĞ ve Demir BURAK ile değerler eğitimi alanında proje çalışmalarımıza başladık. Uzun zamandır hazırlıklarını sürdüren öğrencilerimiz 2018 Şubat ayı içinde projelerini teslim edecekler. Projelerde görev alan tüm öğrencilerimize başarılar dileriz.

Anabilim Uluslararası Coğrafya Olimpiyatları seçmelerinde!



31 Temmuz- 06 Ağustos, 2018 tarihleri arasında Kanada'nın Quebec şehrinde yapılacak 15. Uluslararası Coğrafya Olimpiyatı için ulusal takım seçmeleri Türkiye genelinde 7 merkezde başlamıştır. Lise öğrencilerimizden , Efe Toros, Yunus Emre Şimşek, Bedirhan Özdemir, Berke Orkun Dulundu, Eren Batu Seçkin, Batıkan Deliaçı, Serhat Biroğlu, Işıktan Tanış, Melisa Çember, Buse Yeşil ,Sena Aksoy, Beril Gökberk danışman öğretmenleri Melda Hatunoğlu ve Yasin Kaplan eşliğinde Coğrafya Olimpiyatları'na katılmışlardır.

Üç aşamadan oluşan ulusal takım seçmelerinde ilk oturum Türk Coğrafya Kurumu denetiminde 14 Ocak 2017'de Enka Koleji Sosyal Bilimler Bölümünde gerçekleşmiştir. Başarılı olan öğrenciler İngilizce multimedya sınavına ve arazi çalışmalarına katılarak olimpiyatlara devam edeceklerdir. Öğrencilerimize başarılarının devamını diler, okulumuzu temsil ederek bizi gururlandırdıkları için kendilerine teşekkürlerimizi sunarız.

Sorumluluk bilincini geliştirme

Sorumluluk bilinci, aşamalı olarak gelişen bir beceridir. Çocuklar sabah yataklarından kalktıklarında bir anda sorumluluk sahibi bireyler olmazlar. Kişisel özellikler belirleyici olsa da sorumluluk duygusu genel olarak süreç içinde öğrenilen ve kazanılan bir beceridir. Hayat ile ilgili öğrenilen tüm diğer beceriler gibi, sorumluluk sahibi olmak için de pratik yapmak gerekir. Anaokullarımızda sorumluluk duygusunu geliştirmek için 3-6 yaş grubu öğrencilerimiz ile birlikte okulumuzda

gündelik olarak takip ettiğimiz sorumluluklarımızı resimlere döktük ve bir tablo oluşturduk. Tüm öğrencilerimiz, hafta boyunca farklı sorumluluklar almaktadırlar. Bu sorumlulukları üstlenirken hem öğrencilerimizin sorumluluk duygusu becerileri geliştirmekte, hem de eğlenmektedirler. Bu sorumluklardan bazıları “Elektrik Avcısı, Çöp Avcısı, Sandalye Sorumlusu, Kitap Köşesi Sorumlusu, Sanat Köşesi Sorumlusu” gibi görevlerdir. Uygulama sürecinde, örneğin elektrik avcımız sınıf-

tan çıkarken ışığı kapatmakla görevliken çöp avcımız, tüm sınıf toplandıktan sonra yerde kalan çöpleri, kâğıt atıklarını kontrol edip arkadaşlarına hatırlatmaktadır. Sorumluluk sahipleri, tüm işi kendileri üstlenmemekte, son kontrolleri yaparak tüm arkadaşlarının kendi sorumluluklarını almalarına destek olmaktadır. Öğrencilerimizin eğlenerek öğrendiği ve keyifle katıldığı bu görevler, sorumluluk sahibi bireylerin yetişmesi için destekleyici çalışmalarımızın arasındadır.

1 soru 1000 yanıt ile farklı düşünme becerileri kazandırıyoruz



Düşünme becerilerimizin bir parçası olan 1 soru 1000 yanıt uygulamamız ile öğrencilerimizin farklı düşünme becerileri geliştirilmektedir. Öğrencilerimize tek doğruyu aramak yerine bazı soruların birçok cevabı olabileceği mesajının verildiği çalışmalarımız her ay farklı sorularla sürdürülmektedir. Öğrencilerimizin birbirinden farklı verdikleri cevaplarımızdan bazı örnekler:

Öğretmen olmasaydı ne olurdu?

- Okulda çok sıkıldık.
- Öğretmensiz kalırdım. Hiçbir şey öğrenmezdim ve bir daha da okula gitmezdim.
- Merdivenden düşerdik.

Ne yaparken birine sormak gerek?

- Su içeyim mi diye sorarım.
- I-pad oynamak istersem sorarım.
- Kardeşimi severken anneme sormam gerekir.
- Uçan adam olur muyum diye öğretmenime

sormam gerekir.

- Krem sürerken birine sormak gerekir.
- Soğuk su içerken sormam gerekir.
- Bilmediğimiz bir şey yapıyorsak arkadaşımıza sormak gerekir .

Ellerimiz, ayaklarımız yer değiştirseydi ne olurdu?

- Çarpı gibi yavaş yürürdük.
- Ellerimizle yürümek zorunda kalırdık.
- Karıştırdık.
- Ters olurduk, bir yerde tutunmak gerekirdi.
- Parmak ucunda yürürdük.
- Ters oluruz.
- Düşerdik, vücudumuz kırılırdı.
- Bir şeye dokunamaz ve yürüyemezdik.
- Mutlu olurduk, diğer insanlardan değişik olmak mutlu eder.
- Dikenlere dokunamazdık.
- Ayaklarımızla bir şeye dokunur, ellerimizle yürürdük.

Eğlenmek için nelere ihtiyacımız vardır?

- Sarılmaya ve öpücüğe ihtiyaç vardır.
- Tabi ki oyuncaya ve şarkıya ihtiyacımız vardır.
- Hop hop eğlenmek için müziğe ihtiyacımız vardır.
- Bisiklete ihtiyacımız vardır.

Eğitim rutinleri ile okula hazırlık

Bu süreçte güne başlangıç zamanları çocuğun okul ortamına ayak uydurabilmesi için uygun ve başarılı bir geçiş sağlanmasında önem taşımaktadır. Bu geçiş sürecinin olumsuz olması, çocuğun kaygılarının artmasına yol açabilir. “Eğitim Rutinleri” çocuğun okula uyum sağlaması, evi ile olan bağını sağlıklı bir şekilde bırakması ve okul çocuğuna dönüşmesinde kolaylaştırıcı bir unsur olarak kullanılmaktadır. Birlikte yaşam kurallarını öğrenmeyi, anlamayı ve saygı göstermeyi sağlamaktadır. En önemli amacı bir sınıf grubu yaratmak ve çocuğun gününü geçireceği bu sosyal organizasyona, gruba uyum sağlamasını, yerleşmesini ve

bağlanmasını sağlamaktır. Anabilim anaokullarımızda güne başlangıç sabah uygulanan eğitim rutinleri ile gerçekleştirilir. Öğrencilerimiz, ev ve okul farkındalığı kazandırmak için güne kendi yoklamalarını yaparak başlarlar. Yoklama grafiklerinde her öğrenci kendi resmine o günün rengine uygun şapka görselleri takar. Eğitim rutinlerimiz takvim zamanı ile devam eder. Günlük olarak öğrencilerimiz, hangi ayda, günde ve mevsimde olduğumuzu günlük hava durumu takibini her gün rutin olarak yaparak mevsim, ay ve gün kavramlarını kazanırlar. Duygularım panosu ile öğrencilerimizin duygularını tanımasını, ifade etmesini ve

başkalarının duygularını anlama ve empati kurabilme becerilerini geliştirirler. Tüm bu rutinlerin yanı sıra öğrencilerimizin en keyifle takip ettiği “100. Gün” uygulaması dönem boyunca devam etmektedir. Öğrencilerimize okula başladıkları andan başlayarak 100 gün boyunca okula gelme hedefi konulmakta, bu 100 günü sayarken eğlenceli olması için “100 günde 100 bilmece”, “100 günde 100 bilgi” etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda birçok matematik çalışması yaparken de 100 tablomuzdan yararlanılmakta, 100 günün sonunda 100. Gün partisi ile eğlenerek bunun kutlaması yapılmaktadır.



Aile katılımları

Çocuğu tek başına düşünmek mümkün değildir; çocuk, ailesi ile bir bütündür. Aileler çocukların ilk öğretmenleridir ve okula başlayana kadar çocuklarının gelişim ve eğitimlerinden birinci derecede sorumludurlar. Çocuklar okula başladığında bu sorumlulukları sona ermez, sadece bunları okulla öğretmenlerle paylaşırlar. Anaokullarımızda eğitimciler olarak anne-babayı içerisine de alan, aile katılımını hedefleyen, planlamalar etkinlikler oluşturmaktayız. Böylece ailelerimizin çocuklarının eğitimi konusunda sahip oldukları sorumluluk ve güç, planlı aile katılımı etkinlikleriyle sürekli ve etkin hale gelmektedir. Ailelerimizi sınıflarımızda misafir ederken onlar, öğrencilerimiz ile birlikte kimi zaman mesleklerini kimi zaman da hobilerini keyifli bir ortamda paylaşmaktadırlar.

Parti ve gezilerimiz



Anaokulu çocuklarının başta sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleme amacı ile okullarımızda her ay geziler ve belli bir tema çevresinde partiler düzenlenmektedir. Gezi yerlerimiz seçilirken çocukların sadece görsel olarak doyuma ulaşması ve eğlenmesi değil,

birçok farklı alanda hayatın içinden deneyim sahibi olmaları hedeflenmektedir. Örneğin süper markete gidip alışveriş yaparken hem günlük yaşam becerileri desteklenmekte hem de sağlıklı yiyecekler seçme konusunda bilinçlendirilmektedirler. Spor merkezi gezi-

lerimizle daha anaokulundayken spor bilinci oluşturulmakta ve bu konudaki çeşitliliğin farkına varmaları sağlanmaktadır. Böylece geziler, sadece teorik bir gezi olmaktan çıkıp günlük yaşamlarına aktarabilecekleri deneyimlerle süslenmektedir.

Anaokulu partileri de çocukların iple çektiği etkinlikler arsındadır. Çocuklar kendilerine sunulan seçeneklerden oy kullanarak kendi partilerini kendileri belirlemektedirler. Bu şekilde seçme ve seçilme hakkı da onlara öğretilmekte ve benlik algılarının gelişmesine katkı sağlanmaktadır.



Fonolojik farkındalık

Dil, farklı semboller, farklı işaretler ve farklı seslerle kişilerin birbirleriyle iletişim kurma biçimidir. Dünyanın her yerinde hangi dilde olursa olsun temel amaç iletişim kurmaktır. Bir bebek dünyaya geldiği toplumun dilini öğrenerek büyür ve bu gelişim daimi olarak süreklilik gösterir. Bu

gelişme süresince çocuk fonolojik farkındalık dediğimiz sözcüğü oluşturan sesleri tanıma, ayırma ve farklılıkları ayırt etme gibi becerileri de kazanır. Anabilim Eğitim Kurumları olarak fonolojik farkındalığı destekleyici etkinliklere anaokulu sürecinden itibaren başlanmaktadır. Okuma yazma becerisi için büyük önem taşıdığını bildiğimiz bu çalışmalarımız ile çocuklar sesi hisseder, verilen sesin, sözcüğün başında, arasında, sonunda gibi farkındalıklar kazanarak okuma yazma sürecine hazırlanır. Anaokullarımızda ses oyunları, tekerlemeler, ses avcısı olma gibi ilgilerini yüksek

tutacak şekilde planlanan bu çalışmalar, çocuklar tarafından en eğlenceli etkinlik olarak benimsenmiş durumdadır. Öğrencilerimizin okula nesneler getirip merkez oluşturarak, oyunlar oynayarak aldığı ses eğitimleri, küçük yaştan başlayarak bu konuyla ilgili olmalarını sağlamaktadır. Böylece çocuk ilkökul sürecine, ileri seviyede fonolojik farkındalığı oluşmuş, okuma yazmaya hazır ve öz güveni tam bir birey olarak başlayabilmektedir. Öğrencilerimizin eğlenerek öğrendiği fonolojik farkındalık çalışmaları ailelerimiz tarafından oldukça beğenilmekte ve katılım sağlanmaktadır.



Erken çocukluk eğitimi

Erken çocukluk dönemi, çocukta öğrenmenin en yoğun olduğu, kültürel normların geliştiği ve temel alışkanlıkların edinildiği dönemdir. Erken yaşlarda beyindeki hızlı gelişme sayesinde, insanın yaşamı boyunca sağlığını, öğrenme becerilerini ve davranışlarını etkileyecek temeller atılır. Çocuğun bilişsel yetenekleri bu dönemde gelişmekte, sosyal, duygusal ve fiziksel gelişim de buna paralellik göstermektedir. Tüm bu süreçlerin farkındalığı ile anaokullarımızda erken çocukluk eğitim programı geliştirilmiştir. Programda çocukların bilişsel, dil, sosyal-duygusal ve motor gelişim alanlarındaki gereksinimlerinin giderilmesi temel amaçtır. Bu nedenle, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak gelişim göstergeleri hazırlanmıştır. Programın sağladığı bilgi ve beceriler çocukların yaşam boyu akademik ve sosyal gelişimlerine destek olacaktır. Yapılan tüm aktivitelerin birbiriyle ilişkili olmasına özen gösterilmiş, ardaşıklık ilkesi göz önüne alınarak yeni öğrenmelerin, ön öğrenmelerin üzerine inşa

edilerek uygulanması gerçekleştirilmiştir. Gelişimin bir bütün olduğu göz önüne alınarak çocukların bütün gelişim alanlarını desteklemeye yönelik kapalı ve açık alanlarda oyunlar kurgulanmıştır. Program tüm gelişim alanlarını destekleyecek nitelikte, birbirleriyle etkileşimli ve çok yönlüdür. Ayrıca gelişimin kalitesi yaşanan çevre ile doğrudan bağlantılı olduğundan çocukların sadece eğitim ortamı boyutunda değil aile ve çevre boyutunda da gelişimleri desteklenmektedir. Öğrenme deneyimi oluşturmak için çocuklara farklı görüntüler, sesler, dokular, nesneler ve hareketler sunmak ve en iyi öğrenme deneyimini yaşamasını sağlamak için et-

kileşim içinde hareket edilir. Sosyalleşme ve akran gruplarıyla etkileşimi sağlama amacıyla küçük grup etkinliklerine yer verilmiştir. Çocuk oyun aracılığıyla öğrenir, kendini ve içinde yaşadığı dünyayı oyunla tanıır ve kendini en iyi oyun sırasında ifade edip kritik düşünme becerilerini oyun içinde kazanır. Diğer bir deyişle oyun, çocuğun işidir. Bu gerçekten hareketle, program tümüyle oyun temellidir.



Anabilim davranış geliştirme programı

Anabilim Eğitim Kurumları “Davranış Geliştirme Programı (ADGP)”nın amaçları arasında öğrencilerin olumlu davranışlar ile ilgili farkındalık düzeyini geliştirerek, davranış sıklığını artırmak, öğrencilerin olumsuz davranışları ile ilgili farkındalık düzeyini geliştirmek yer almaktadır. Programın her aşamasında “öğrencinin iyiliği” ön planda tutulur. Olumsuz davranışlardan daha çok olumlu davranışlara odaklanmak ve geliştirmek esastır.

“Anabilim Davranış Geliştirme Programı” kapsamında olumlu davranış, öğrencinin

doğal görev ve rolleri dışında sergilediği olumlu sosyal davranışlar ve akademik performansını ifade eder. Buna göre, öğrenci, sosyal yönden belirgin düzeyde ve devamlılığı olan bir olumlu davranış sergilediğinde ya da akademik yönden belirgin bir ilerleme ve başarı kaydettiğinde “olumlu davranış” ortaya koymuş kabul edilir.

“Anabilim Davranış Geliştirme Programı” kapsamında olumsuz davranış, öğrencinin okulun düzenini bozucu, öğrenme ortamını olumsuz etkileyen, kendisinin ve çevresindekilerin güvenliğini tehlikeye sokan davranışlarını ifade eder. Bir öğrenci, kendisinin ve çevresindekilerinin gelişimini engelleyici sorumluluklarını ve haklarını kısıtlayıcı davranışlar sergileyip bu davranışlarda ısrar etmesi halinde olumsuz davranış sergilemiş kabul edilir.

K.Atşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde ilkokul ve ortaokul kademelerinde 9-13 Ekim haftasında öğrencilere ADGP sunumu yapılmıştır. 16 Ekim haftası itibarıyla tüm ilkokul ve ortaokul kademelerinde ADGP uygulamasına başlanmıştır ve sene sonuna kadar uygulama sürdürülmeye devam edilecektir.



sitesine, 6 Aralık 2017 Çarşamba günü ise Koç Üniversitesine gezi düzenlendi.

Öğretim üyelerinin ve uzmanların katıldığı üniversite ve bölüm tanıtımlarında, öğrencilerin gerçekçi ve doğru seçimler yapabilmeleri, bir üniversitede ya da tercih edilecek olan bölümde olması gereken nitelikler ve Türkiye şartlarındaki olanaklarla ilgili öğrencilere bilgi verildi.

Kampüs gezilerinin yanı sıra akademisyenler, öğrenciler ile bir araya gelerek meslek seçimi ile ilgili bilgi ve birikimlerini de paylaşacaklar. Birçok mesleğin akademisyenler tarafından tanıtılacağı Kariyer Günleri’nde; “çalışma koşulları”, “işin gerektirdiği fiziksel ve eğitimsel özellikler”, “olumlu ve olumsuz yanlar”, “maddi kazanç” ve “gelecekteki durumu” gibi konular başlıkları paylaşılacak.

Anabilimliler üniversitede

Anabilim, “Kariyer Günleri” kapsamında, öğrencilerimize meslek seçimi ve kariyer planlamasında ışık tutuyor.

12.sınıf öğrencilerimize 4 Aralık 2017 Pazartesi günü Bilgi Üniversitesine, 5 Aralık 2017 Salı günü Özyeğin Üniver-

Anabilim okul başkanını seçti

Anabilim öğrencilerine, 22 Eylül Cuma günü demokrasi kültürünün oluşturulması, seçme, seçilme ve oy kullanma kültürünün kazandırılması, katılımcı olma, iletişim kurabilme, demokratik liderliği benimseyebilme ve kamuoyu oluşturabilme becerilerinin kazandırılması amacıyla “Okul Meclisi Seçim Sunumu” yapıldı. Meclisin görev ve yetkileri, sınıf şube temsilcilerinin görevleri ve “Meclis Seçim Takvimi” hakkında bilgiler verildi.

K.Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde seçimler 2-3 Ekim tarihlerinde birer gün arayla gerçekleşti. K.Ataşehir İlko-

kul Meclis Başkanlığına 36 oy ile Ceren Atalar, Sancaktepe İlkokul Meclis Başkanlığına 90 oy ile Tunç Oytun Şahin, K.Ataşehir Ortaokul Meclis Başkanlığına 148 oyla Çağan Ari Akkaya, Lise Okul Meclis Başkanlığına 115 oyla Eylül Deniz Atalar seçildi.

Anabilim Eğitim Kurumlarında seçim, oy pusulalarının basıldığı, seçim sandıklarının kurulduğu, demokrasi atmosferinin bire bir yaşandığı şekilde gerçekleşti. Seçimlerde aday olan, görev alan ve oy kullanan tüm öğrencilerimize teşekkür eder, okul meclis başkanlarımızı yeni görevlerinde başarılar dileriz.

Teknoloji bağımlılığı

Son yıllarda teknolojiye meydana gelen hızlı değişimler interneti hayatımızın vazgeçilmez bir parçası haline getirdi. Erişkinler bile internete bağımlı iken, doğar doğmaz bu teknolojiyle tanışan çocuklarımız kaçınılmaz olarak bu durumla karşı karşıya gelmektedir. Teknoloji bağımlılığının yarattığı sıkıntıları çocuklarımıza da anlatabilmek, bu alanda farkındalık yaratabilmek için hem K.Ataşehir Kampüste hem de Sancaktepe Kampüste ortaokul öğrencilerine 6-10 Kasım haftasında, ilkokul öğrencilerine 13-17 Kasım haftasında Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı kapsamında “Teknoloji Bağımlılığı” sunumu yapılmıştır.

İlgi ile izlenen sunum sonrasında öğrencilerimizin sorularını rehber öğretmenlerimiz cevaplandırmıştır.



Veli bültenleri ile bilgilendiriyoruz



Anabilim Eğitim Kurumları, 30 yıllık eğitim deneyimi ve güçlü rehberlik kadrosuyla velilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda veli bültenleri hazırlamaktadır. Veli bültenleri öğrencilerin ve ailelerinin yıllar içerisinde yapılan gözlemler sonucunda problem yaşadıkları veya yaşayabilecekleri durumlar karşısında neler yapmaları gerektiğinin bilgilerini içeren yazılardır.

Önleyici rehberlik çalışmaları olarak ayda bir olmak üzere siz velilerimize öğrenci bilgisi sistemi (OBS) üzerinden bültenlerin gönderimi sağlanmaktadır. Rehber öğretmenlerimizin

deneyimleri ve yaptıkları araştırmalar sonucunda hazırlanan bültenlerde öğrencilerin yaş gelişim özellikleri ve kademeleri dikkate alınmakta, bültenler ilkokul, ortaokul ve lise grubu olarak ayrı ayrı hazırlanmaktadır. Ayrıca sınava hazırlanan (8. ve 12. sınıf) öğrencilerimize yönelik de ASKOB çalışmaları kapsamında veli bültenlerimiz yazılmaktadır. Bültenlerle siz velilerimiz bilgilendirilirken eş zamanlı olarak sunumlarla da öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir. Anabilim Eğitim Kurumları, eğitim alanında verdiği hizmetlerle ihtiyaca cevap verecek değerler üretmeye devam etmektedir.



1. sınıf veli-çocuk ilkokula uyum programı



Anabilim Eğitim Kurumlarında, Yaratıcı Drama Danışmanı Suat Güneş tarafından her yıl 1. dönemin ekim ayında 1.oturumu, kasım ayında ise 2.oturumu gerçekleştirilen

1. sınıf öğrencilerimiz ve velilerimizle yapılan veli-çocuk ilkökula uyum programı, bu yıl da velilerimizi oldukça mutlu etti. Veliler, çocuklarıyla birlikte katıldıkları yaratıcı drama çalışmalarında hem eğlendiler hem de onlarla birlikte yaratıcılıklarını kullanmanın ayrıcalığını yaşadılar.

Tanışma oyunları ve heykel çalışmalarından örneklerin yer aldığı etkinlikte veliler, çocukları ile ilgili birçok konuda geri bildirim aldılar.

Çocuklarımızın ve velilerimizin birbirleriyle olan iletişim becerilerinin desteklendiği ve birinci oturumda “Baskın Kişilik Özelliklerin İlişkideki Etkisi” konusuna değinilirken kasım ayında gerçekleşen ikinci oturumda “İletişim Engellerini Fark Ederek Olumlu İletişim Geliştirme” ele alındı. Çalışmaların sonunda yapılan değerlendirmeler, yaratıcı dramanın kişilik gelişiminde ne kadar etkili olduğu yönünde bizlere ve velilerimize bir kere daha ışık tutmuş oldu.

“Yaratıcı Drama Öğretmen Eğitimi”, aramıza yeni katılan öğretmenlerimize bu yıl da yeni bir bakış açısı kazandırdı.

2017-2018 eğitim öğretim yılında kurumumuza yeni katılan anaokulu, ilkököl ve branş (Türkçe-matematik-fen bilgisi-sosyal bilimler) öğretmenlerine, Yaratıcı Drama Zümresi Danışmanı Suat Güneş tarafından yaratıcı drama eğitimi verildi. Bu yöntemi ders programlarının içine nasıl yerleştirip kullanabilecekleri, içselleştirip etkin bir şekilde nasıl uygulayacakları anlatıldı, seçilen kazanımlarla ilgili de örnek uygulamalar yapıldı.

Anabilim ailesine yeni katılan öğretmenler, yaratıcı drama eğitimi alırken hem çalışma arkadaşlarını daha yakından tanıma olanağı buldular hem de kurumla aralarındaki bağı güçlendirmiş oldular.

Kitaplara açılan yeni bir pencere



Türkçe-Edebiyat Zümresinin düzenlediği ve öğrencilerin merakla beklediği kitap münazaraları 25-29 Eylül haftasında 4, 5, 6 ve 7. sınıflarda gerçekleştirildi. Öğrencilerin aylık kitap listesini takip ederek okudukları kitapları farklı bir gözle değerlendirmeleri, toplum içinde kendilerini ifade edebilmeleri, savunma, fikir üretme ve çözüm bulma yeteneklerinin gelişmesini sağlayan bu münazaralarda öğrenciler hem keyifli hem de heyecanlı anlar yaşadı.

Eylül ayının okuma kitabıyla ilgili hazırlanan sorular gruplara münazara sırasında verildi, verilen süre içinde savunmalarını hazırlayan

öğrenciler sırayla kendilerine ayrılan sürede argümanlarını savunup karşı tarafın fikirlerini çürütmeye çalıştılar. Hükümet ve muhalefet düzeninde gruplara ayrılan öğrenciler, bir takımın parçası olmayı ve birliktelik hissini yaşadılar. Parlamenter münazara sistemiyle ilk kez karşılaşmalarına rağmen güzel maçlar çıkardılar. Türkçe/edebiyat öğretmenlerinin de jüri olarak katıldığı bu münazaralarda savunma becerisi, ikna kabiliyeti, vurgu-tonlama, konuyla ilgili örnekler verme ve kitapla ilişki kurma gibi ölçütlere dikkat edildi.

Okuma listesinde yer alan kitaplardan her ayın son haftasında yapılacak bu etkinlikte

hem öğrencilerin okuma kitaplarını farklı bir bakış açısıyla sorgulayarak okuyup değerlendirmesi hem de zamanı yöneterek konuşma ve yorum yapma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanıyor. Aynı amaç doğrultusunda öğrencilerin bu kez de düşüncelerini yazıyla da rahatça ifade edebilme becerilerini geliştirmek için ASTA üzerinden forum uygulaması gerçekleştiriliyor. Öğrenciler bu uygulamada Türkçe öğretmenlerinin yazdığı kitapla ilgili soruları interaktif bir ortamda cevaplıyor, hem kitaptan hem de günlük yaşamdan verdikleri örneklerle düşüncelerini savunuyor ve bunu arkadaşları ve öğretmenleriyle tartışıyorlar.

15. İstanbul sanat fuarı “iyi bir komşu”

İstanbul Kültür Sanat Vakfı (İKSV) tarafından 16 Eylül-12 Kasım tarihleri arasında düzenlenen 15. İstanbul Bienali, Elmgreen & Dragset adlı sanatçıların küratörlüğünde “iyi bir komşu” başlığı altında, ev ve mahalle kavramlarını ele aldı.

15. İstanbul Bienali, birbirine yürüme mesafesinde altı komşu mekânda ziyaretçilerini ağırladı. Bu mekânlarda farklı ülkelerden

pek çok sanatçıya ev sahipliği yapan İstanbul Modern Sanatlar Müzesine ziyaretimizle, büyük ölçekli heykellerin yanı sıra “ev” ve “mahalle” kavramlarını ele alan çalışmaları da görme imkânı bulduk. Müzenin çocuklar için hazırladığı program, sergi gezisinde öğrencilerin çevrelerine olan farkındalıklarını güçlendirmeyi amaçlayarak “Komşun kim?” sorusu ile başladı. Sanatçıların “komşuluk” kavramını sanat çalış-

malarında nasıl ele aldıklarını değerlendiren öğrenciler, gezinin ardından onlar için özel olarak tasarlanmış bir sanat oyununa katılarak hikâyeler ve resimler ürettiler. Bu hikâyeleri, farklı zamanları ve insanları buluşturan bir çerçeve içinde kurgulayan 5-C, 5-D ve 6-C sınıfı öğrencilerimiz, farklı yaşamlara açılan pencere çizimleriyle resimli hikâyeler oluşturarak komşuluk ilişkilerini hayal dünyalarında canlandırdılar.

Resimler ve şiirler

Anabilim 4. sınıf öğrencilerimiz, kasım ayında İstanbul Modern Sanatlar Müzesindeki sergiyi gezdiler ve müze tarafından düzenlenen workshopa katıldılar. Çocukların sözel ve görsel imge arasında bağlantı kurmalarını amaçlayan program, eğlenceli bir oyunla başladı. Öğrenciler, Orhan Veli Kanık'ın "İstanbul'u Dinliyorum Gözlerim Kapalı", "Ağaç" ve Behçet Necatigil'in "Yıldızlarda Uyku" adlı şiirlerinden alıntılar dinlediler, şiirleri yorumladılar ve şiirlere konu olan sözel imgelerin sergi salonlarında hangi sanat çalışmalarıyla ilişkili olabileceğini bulmaya çalıştılar. Öğrenciler, etkinlikte ele alınan şiirlere paralel olarak "Sanatçı ve Zamanı" koleksiyon sergisinde yer alan Naile Akıncı'nın "Eyüp", Jennifer Steinkamp'ın "Dikkat Çekici 1, 5, 6" adlı çalışmaları ile Ara Güler'in fotoğraflarını incelediler. Bu çalışmalardan yola çıkarak da desenler çizdiler ve etkinliği tamamladılar.



Anabilimliler el emekleriyle birlikte kitap söyleşisinde

Yaratıcı drama eğitmeni ve yazar Çiğdem Odabaşı'nın yazdığı ve Serap Deliorman'ın resimlediği "Yeşil" isimli kitap ile ilgili söyleşi, 2. sınıf öğrencileriyle konferans salonunda gerçekleştirildi.

Öğrencilerin büyük bir hevesle okuduğu, çevre bilincine vurgu yapan bu kitabın Kuzey adlı bir karakteri ve onun çok sevdiği dinazor ve zürafa kuklaları vardı. Öğrencilerimiz, kendi el emekleriyle birer kukla hazırlayarak söyleşiye dâhil oldular. Çiğdem Odabaşı'nın hikâyelerle, dramalarla ve renk renk kumaşlarla zenginleştirdiği söyleşiden çok keyif alan öğrencilerimiz, çevre bilincinin önemini bir kere daha kavradılar. Çevre bilinci olmayan, çevrelere önem vermeyen insanları nasıl uyurabileceklerini öğrendiler. Sordukları birbirinden farklı ve güzel soruları, yazarın tek tek cevaplaması, öğrencilerimiz için bu etkinliğin unutulmaz bir deneyime dönüşmesini sağladı.

'Şaşkın Balık Mumu'

6-10 Kasım haftası Tiyatro Panorama, K. Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerimizde öğrencilerimizle buluştu. 1, 2 ve 3. sınıf öğrencilerimizle bir araya gelen tiyatro grubu, Şaşkın Balık Mumu oyununu sergiledi. Çevre temizliği, arkadaşlık ve dayanışma gibi kavramlara yer verilen bu oyunu, öğrencilerimiz büyük bir dikkatle izlediler. Eko okul olan Anabilim Eğitim Kurumunun öğrencileri bu konudaki duyarlılıklarını artırmış oldular.

Haklarımızı biliyoruz, sizinle paylaşıyoruz

Anabilim öğrencileri, toplum hizmeti çalışmalarında duyarlı davranışları ile bizleri gururlandırdılar

Anabilim Eğitim Kurumları Sosyal Bilimler Zümresi olarak öğrencilerimizde çocuk haklarına karşı

duyarlılık oluşturmak için çocuk haklarının temelini oluşturan “eğitim hakkı” kapsamında projeler üretiyoruz. İhtiyacı olan anaokullarına, eğitimde fırsat eşitliği kapsamında yardımlarda bulunuyoruz. Bu doğrultuda öncelikle çalışmanın içerisinde yer alan öğrencilerimize proje hakkında bilgi verdik. Proje öncesinde tüm 5. sınıf öğrencilerimizle konumuz kapsamında çocuk haklarına yönelik özgün afiş çalışması yaptık ve sınıf panolarında

sergiledik. Okulumuzun öğrenci girişinde “Haklarımızı Biliyoruz, Sizinle Paylaşıyoruz” başlıklı bir yardım köşesi oluşturduk. Oluşturulan yardım köşesindeki masalarda her sınıftan öğrenciler, gönüllü olarak görev yaptılar ve yardım topladılar. Toplanan yardımları, öğrencilerimizin minik kardeşlerine yazdıkları mektuplarla “Tekirdağ Cengiz Topel İlkokulu” ve “Artvin Şavşat Meydancık İlkokulu”na gönderdik. Öğrencilerimiz, yaptıkları yardımlara ve yazdıkları mektuplara minik kardeşlerinin çizdikleri resimlerle ve mektuplarla karşılık bulup mutlu oldular. “Haklarımızı biliyoruz, sizinle paylaşıyoruz” sloganı ile hareket eden Anabilim öğrencileri, toplum hizmeti çalışmalarında duyarlı davranışları ile bizleri gururlandırdılar.



Anabilim ulusal ve uluslararası spor başarılarıyla yükselişine devam ediyor

Anabilim Eğitim Kurumları, kurulduğu günden bu yana spor alanında sürekli gelişim içinde olmuş, 2009 yılında Anabilim Spor Kulübünün kurulmasıyla atağa geçerek birçok branşta ulusal ve uluslararası başarılarına imza atmıştır. Kendi bünyesinde yetiştirdiği yüzlerce sporcu öğrenciye vermiş olduğu sporcu burslarıyla öğrencilerin eğitimine katkıda bulunmuş, bu alanda da öncü olmayı başarmıştır.

Başta yüzme olmak üzere, voleybol, tenis, jimnastik ve basketbol branşlarında İstanbul şampiyonlukları ve Türkiye dereceleri elde etmiş olan okul takımlarımızın en önemli başarısı, 2013 yılında İsrail’de yapılan “Liseler Arası Yüzme Şampiyonası

Bayanlar Dünya 2.ligi” olmuştur. 2015’te Polonya’da Tunahan Çiloğlu 50 m. Kurbağalamada Dünya 3’üncüsü, 2016’da Sıla Bilgi 50m. Kurbağalamada Dünya 4’üncüsü ve Serhat Kaan Aşık 200 Kelebekte Dünya 5’incisi, 2017 ISF Dünya Yüzme Şampiyonasında Beste Samancı 50-100 m. Kurbağalamada dünya şampiyonu olmuştur.

Yüzme takımlarımız, okullar arası Türkiye yüzme şampiyonalarında 7 senede 8 kez takım halinde “Türkiye Üçüncülüğü”, 10 kez takım halinde “Türkiye İkinciliği” ve 12 kez takım halinde “Türkiye Şampiyonluğu” elde etmiştir. Ritmik jimnastik branşında farklı kategorilerde elde etmiş olduğumuz Türkiye dereceleri, voleybol takımımı-

zın elde etmiş olduğu Türkiye 3.lüğü ve İstanbul dereceleri ile tenis ve basketbol takımlarımızın İstanbul ilinde elde ettiği başarılar, Anabilimin spora vermiş olduğu değer en büyük göstergesidir. Okulumuz 12. sınıf öğrencilerinden Öykü Yüksel, ritmik jimnastik branşında milli takıma seçilmiş, Avrupa ve dünya şampiyonalarındaki yarışmalarda elde edilecek dereceye göre 2020 Tokyo Olimpiyatları’na katılma hakkı elde etmeye çalışan milli takımımızın kaptanı olmuştur. Yine 12. sınıf öğrencilerimizden Miray Bölükbaşı, voleybol bursu ile Amerika da Fox School of Business’da, MIS (Management Information System) eğitimi almaya hak kazanarak bizleri gururlandırmışlardır.

Anabilimin şampiyonluk geleneği devam ediyor!

Anabilimli sporcular, 16-17 Aralık tarihleri arasında Sultanbeyli Yüzme Havuzunda düzenlenen 7-8 yaş İstanbul Teşvik Yarışları’nda yine kürsüdeydi. Anabilim Eğitim Kurumları olarak 30 sporcu ile katıldığımız müsabakalarda 21 madalya toplayan yüzücülerimizi ve antrenörlerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Kayak kampı

10-13 Ocak 2018 tarihleri arasında gerçekleşen geleneksel kayak kampımız, Bolu/Kartalkaya Dorukkaya Otelde gerçekleştirildi. Veli, öğrenci ve öğretmenlerin katılımlarıyla gerçekleştirilen kayak kampında, öğrencilerimiz seviye gruplarına ayrıldı, yeni başlayanlara kayak temel eğitim çalışmaları yapıldı, daha önce kayak yapmış olan öğrencilerimize ise seviyelerine göre teknik çalışmalar yaptırıldı ve kayak seviyelerinin ilerletilmesi sağlanmış oldu.

Öğrenciler kayak hocalarından eğitimlerini alırken velilerimizin bir kısmı otelde-

ki aktivitelerden yararlanarak keyifli zaman geçirdi, bir kısmı da fırsattan istifade ederek kayak yapmanın keyfini yaşadı.

Kayak eğitiminin yanı sıra, akşam otel

içinde ve dışında yapılan aktivitelerle keyifli bir kamp ortamı yaşayan öğrenci ve velilerimiz, memnuniyetlerini bizlere ileterek bir sonraki kamp döneminde tekrar katılım sağlayacaklarını belirttiler.



Kış spor okulları başladı!



Anabilim Spor Kulübü bünyesinde, 4-12 yaş grubuna yönelik yapılan kış spor okulu çalışmaları; yüzme, senkronize yüzme, basketbol, tenis ve jimnastik branşlarında, hafta içi ve hafta sonu grupları olarak faaliyet göstermektedir. Yaş gruplarına göre seviyelere ayrılan öğrencilere, temel eğitimle birlikte teknik eğitim çalışmaları yaptırılarak öğrencilerin gelişimleri sağlanmaktadır. Performans olarak beklenen seviyeye ulaşan sporcular, Anabilim Spor Kulübüne yönlendirilmektedir. Burada eğitimlerine yarışmacı sporcu olarak devam eden öğrencilerimiz, okul takımlarımızın temelini oluşturmaktadır.

Anabilim Spor Kulübü olarak en büyük hedefimiz, yüzme ve senkronize branşlarında, milli takımlara sporcu yetiştirmektir. Kış Spor Okulları programı hakkında detaylı bilgi almak için www.anabilimsporkulubu.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



Anabilimin Öykü'sü, Milli Takım kaptanı olarak ülkemizi temsil edecek!

Madalya ve zaferlerle adından sıkça söz ettiren, jimnastik alanında pek çok ulusal ve uluslararası başarıya imza atan okulumuz büyükler kategori sporcularından Öykü Yüksel, Milli Takıma seçilerek bizleri gururlandırdı. Kıymetli sporcumuz Öykü, aynı zamanda 2020 Tokyo Olimpiyatlarına, Dünya ve Avrupa Şampiyonaları'na hazırlanan Milli Takıma kaptan oldu ve gururumuzu ikiye katladı. 30 yıldır sporu eğitimin ayrılmaz bir parçası olarak gördüklerine dikkat çeken Anabilim Eğitim Kurumları İcra Kurulu Üyesi Seda AYTAÇLI, "Kurumumuz, küçük yaştan itibaren sportif bilinç kazandırmaya özel önem vermektedir. Sporun her alanında büyük başarı getiren

öğrencilerimizi alkışlamaktan mutluluk duyuyoruz. Spor ahlakına uygun bir şekilde yetiştirdiğimiz; disiplinli, öz güvenli, çalışkan, hedefine adım adım yürüyebilme kararlılığına ve azmine sahip kıymetli sporcumuz Öykü'nün milli takıma seçilmesi ve milli takım kaptanı olması ile çok büyük gurur yaşadık. Öğrencimize, bugünlere gelmesinde katkısı olan antrenörlerimize ve çok kıymetli ailesine teşekkür ederiz." şeklinde konuştu. Anabilim Eğitim Kurumları olarak sevgili öğrencimiz Öykü'yü tebrik eder, başta Öykü olmak üzere Milli Takımımıza hizmet eden tüm sporcularımıza, antrenörlerimize, federasyonumuza müsabakalarda başarılar dileriz.

Anabilimli Miray Bölükbaşı voleybol bursu ile Amerika'da!

Spor, gençlerimizin sağlıklı ve disiplinli bir birey olmasına katkıda bulunurken onlara iyi bir gelecek de sağlayabiliyor. Lise son sınıf öğrencimiz Miray Bölükbaşı da Fox School of Business'da, MIS (Management Information System) eğitimi almaya hak kazanarak bizleri gururlandırdı. %100 burslu eğitim görececek olan Miray'ın katılmaya hak kazandığı MIS programı, Amerika'da ilk 15 arasında.

Voleybol takımı ise Division I'de ve önceki yıl 343 takım içinde 45. sıradaydı. Anabilim Eğitim Kurumları olarak ülkemizi başarıyla

temsil edeceğine inandığımız değerli öğrencimiz Miray'ı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz. Anabilimin Tenisteki Gururu Zeynep Naz, Uluslararası Turnuvada Şampiyon Oldu!

Anabilim öğrencisi ve aynı zamanda da milli takım oyuncusu olan Zeynep Naz Öztürk, 14-18 Ağustos tarihlerinde Lübnan'ın başkenti Beyrut'ta düzenlenen 18 yaş altı uluslararası ITF Junior tenis turnuvasında birinci oldu. Turnuvanın final maçında Avusturyalı rakibi Anna Schmid ile karşılaşan Zeynep



Naz Öztürk, 6-4 ve 6-0'lık skorlarla biten iki setin sonunda müsabakayı kazanarak şampiyonluğa ulaştı. Turnuvadaki üstün performansı ve şampiyonluğu için öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Eyüp oyuncakçılığı atölye çalışmaları

Eskiden tahtadan oyuncaklar vardı, birçok el yapımı oyuncak o zamanki çocukların rüyalarını süslerdi. Ancak bu el yapımı oyuncaklar zamanla plastiğe yenik düştü. Ve tahta, toprak, deri gibi doğal ürünlerden oluşan Eyüp Oyuncakları tarihe karıştı. Ancak 2005 yılından beri Eyüp Oyuncakçılığı Atölyesi bu geleneği sürdürüyor, çocukların kahkahalarına ve tarihe dokunmalarına tanıklık ediyor. Tarihi ve geleneksel oyuncakları yerinde görmek ve onları süslemek amacıyla K.Ataşehir ve Sancaktepe 3C sınıfları ile Eyüp Oyuncak Atölyesini ziyaret ettik. Çocuklar burada topraktan yapılmış düdüklü testi, darbuka, kumbara ve ahşaptan yapılmış el arabası, beşik, at gibi geleneksel oyuncakları atölyede diledikleri renklere boyayıp süslediler.

Harbiye'de tarihe yolculuk



K.Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsü 4. sınıf öğrencilerimiz ile Harbiye Askeri Müzesinde tarihi bir yolculuk yaptık. Bu tarihi

geziyle öğrencilerimizin Osmanlı imparatorluğu döneminden başlayarak Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu, ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ü ve Milli Mücadelenin günümüze yansıyan bilgi ve belgelerini yerinde görmelerini

ve o dönemi tekrar yaşamalarını amaçladık. Türkiye'nin en zengin tarihi koleksiyonlarından biri olan bu müze içerisinde öğren-

ciler, Türklerin Orta Asya'dan başlayarak tarih sahnesine çıkışlarını gösteren belgeleri, çeşitli araç ve gereçlerle ilgili edinmiş oldukları bilgileri yerinde görme fırsatı yakaladılar. Eski ve yeni Türk tarihi, bir canlı kitap gibi karşılarındaydı. Öğrenciler, Türk tarihini yaşayan nesillere görsel olarak aktarabilmek ve genç beyinlerde kalıcı etkiler bırakabilmek amacıyla, iletişim ve bilgisayar teknolojilerinden yararlanılarak oluşturulan bu müzeyi gezmeye doyamadılar. Özellikle Osmanlı'nın son dönemleri ve Milli Mücadele (Mustafa Kemal Atatürk ağırlıklı) ile ilgili eserleri inceledikten sonra öğretmenleriyle günün değerlendirmesini yapıp tekrardan okula döndüler. Gezi süresince tarihte kısa bir yolculuk yaptılar, geçmişle gelecek arasında bağ kurma fırsatını buldular.

Eğlence, macera, keşif biraradaydı

Beden Eğitimi Bölümü tarafından bu yıl ikincisi organize edilen Şile-İncekum Macerapark etkinliği, 21 Ekim Cumartesi günü Sancaktepe ve K.Ataşehir Kampüslerimizdeki öğrencilerin yoğun katılımlarıyla gerçekleşti. Gün boyunca farklı etkinliklere katılarak eğlenen öğrencilerimiz, öz güven ve cesaretlerini ortaya koyarak, deneyerek, yaşayarak öğrenmeyi ve risk alabilmeyi deneyimlediler. Orman içindeki hayvanat bahçesinde ve gezi alanlarında zaman geçiren öğrencilerimiz, şehir hayatının yoğunluğundan ve stresinden uzaklaştılar; doğayla bütünleşmenin huzurunu yaşadılar.



Anabilimliler Türkiye'nin ilk ve tek uçurtma müzesini ziyaret ettiler!

2. sınıf öğrencilerimiz, uçurtmalara hayatını adan ve İstanbul Uçurtmacılar Derneği başkanlığını yürüten Mehmet Naci Aköz'ün, 1986 yılından itibaren topladığı uçurtmalarla 2005 yılında açtığı, ülkemizin ilk ve tek uçurtma müzesi olan Üsküdar Mehmet Naci Aköz Uçurtma Müzesini ziyaret ettiler.

Dünyadaki 18 uçurtma müzesinden biri olan müzede; 6 Kıta, 33 ülkeden toplanan ve toplam 2500'ün üzerinde parçadan oluşan bir uçurtma koleksiyonu bulunmakta. Öğrencilerimiz bir yandan uçurtmanın tarihini ve gelişimini öğrenirken diğer yandan

kendi uçurtmalarını yapma fırsatı buldular. Uçurtmanın tüm dünyayı birleştiren ortak bir miras olduğunu, her ülkenin kendi kültürünü yansıtan uçurtma modelleri olmasına rağmen uzaklıkları ve yaş farklarını ortadan kaldıran ortak bir eğlence aracı olduğunu da gördüler.



Anabilimli gençler tarihin izlerini sürdüler

10A, 10B ve 10C sınıfı öğrencileriyle 08.12.2017 tarihinde “Sultanahmet Alan Gezi”sini gerçekleştirdik. İlk durağımız Yerebatan Sarnıcı’ydı. Sarnıçta yer alan Medusa’nın efsanevi hikâyesi karşısında çok etkilenen öğrencilerimiz, tarih kokan meydana keyifli bir kahvaltı molası verdiler. Ardından Osmanlı Devleti’nin Yükselme Dönemi’ne damgasını vurmuş, dönemin en önemli kadınlarından biri olan Hürrem Sultan Hamamı’na doğru yola çıktılar. Sonrasında Romalılar Dönemi’nde en büyük yarışlara sahne olmuş ünlü “At Meydanı” yani hipodromun üzerinde yürümenin tadına vardılar. Bu meydana yer alan Dikilitaş, Yılanlı Sü-

tun, Milyon Taşı ve Alman Çeşmesi’ni ziyaret ettiler. Kanuni Sultan Süleyman Dönemi’nin en ünlü devlet adamlarından Pargalı İbrahim Paşa’nın sarayını büyük bir hayranlıkla gezdiler. Bir sonraki durak iki dinin buluşma noktası olan Ayasofya Kilisesi idi. Hemen sonrasında ise Sultanahmet Camii’ne gittiler.

Eski Bizans Sarayı’nın önünden III. Ahmet Çeşmesi’ne gelip buradan Babüs Selam Kapısı’na ulaştılar. Vaktiyle bu kapıdan sadece padişahların at üzerinde geçtiğini öğrenen ve heyecanlanan öğrenciler ardından ikinci kapı olan Bab-ı Hümayun’a vardılar. Burada paylaşılan bilgilerden sonra Darphane ve

Aya İrini Kilisesi hakkında bilgi edindiler. Soğuk Çeşme Sokağı’ndaki çeşme ve saray duvarına bitişik inşa edilmiş, günümüzde restoran ve otel olarak hizmet veren birbirinden güzel evleri seyrettiler. Oradan son durak olan Gülhane Parkı’nın önüne geldiler. Uzun, yorucu, bir o kadar keyifli olan bu zaman yolculuğunun ardından Tarihi Sultan Ahmet Köftesinde yemek molası verdiler, Edebiyat Kiraathanesinde kahve ve tatlı keyfiyle Osmanlı sultanlarına yakışır şekilde gezilerini tamamladılar. Derslerinde işlenen konularla gezip gördükleri yerler arasında bağlantı kuran öğrenciler, mutlu bir biçimde okullarına döndüler.



Sosyal Medyada
Bizi Takip Edin

anabilimegitim



anabilim_



anabilimegitimkurumlari



You
Tube

anabilim

Anabilim_Egitim



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

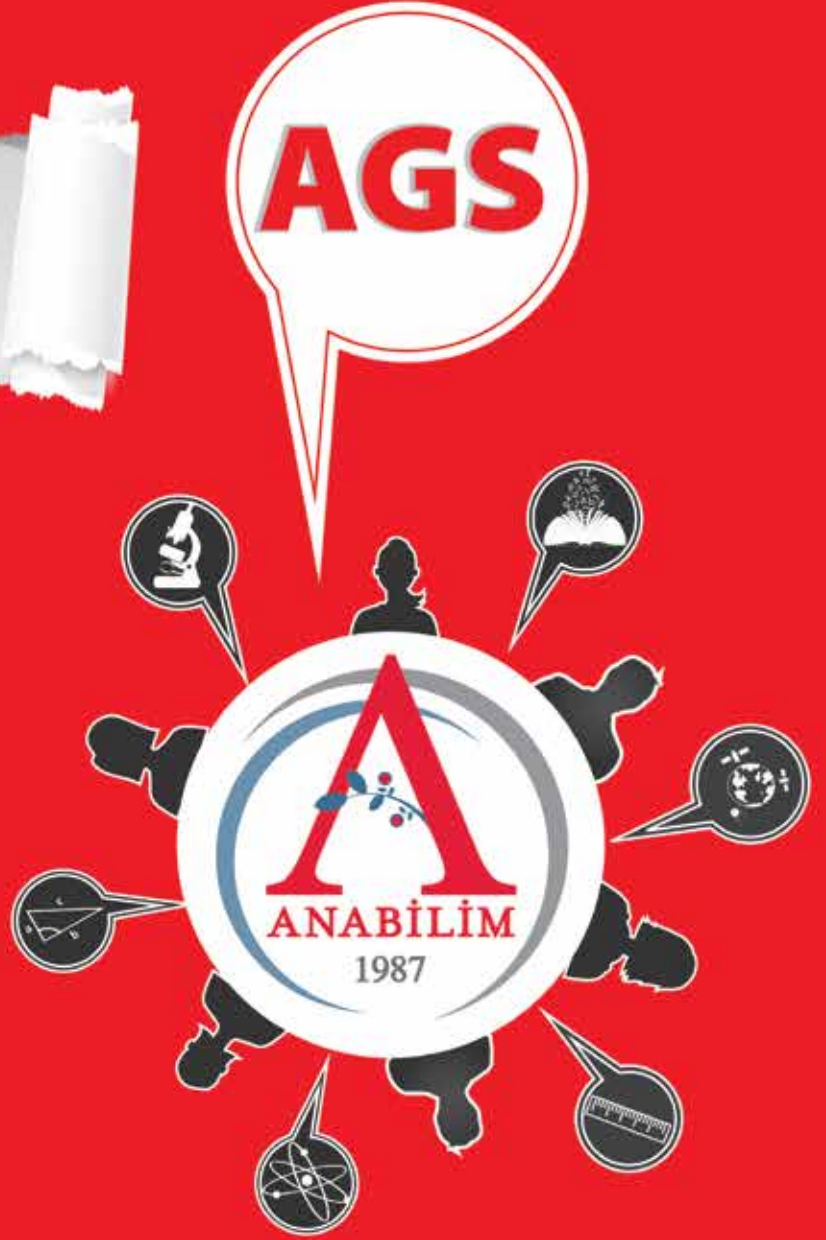
ANABİLİM

GİRİŞ SINAVI

4 Mart Pazar
K.ATAŞEHİR / Saat: 10.00
SANCAKTEPE / Saat: 12.30

AGS

**BAŞARIYA
ÖZEL
BURS
DESTEĞİ**



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

K. Ataşehir Fen ve Teknoloji Lisesi **yeni**
Ümraniye Anadolu Lisesi
Ümraniye Ortaokulu

Sancaktepe Ortaokulu
Sancaktepe İlkokulu
Ümraniye İlkokulu

Suadiye Anaokulu
Koşuyolu Anaokulu
Çekmeköy Anaokulu

Ataşehir Anaokulu
Esenşehir Anaokulu
Ümraniye Ana Sınıfı
Sancaktepe Ana Sınıfı

T : 0216 415 00 00
www.anabilim.k12.tr

İnovatif + Bilimsel

"İYİ OKUL"



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

K. Ataşehir Fen ve Teknoloji Lisesi yeni
Ümraniye Anadolu Lisesi
Ümraniye Ortaokulu

Sancaktepe Ortaokulu
Sancaktepe İlkokulu
Ümraniye İlkokulu

Suadiye Anaokulu
Koşuyolu Anaokulu
Çekmeköy Anaokulu

Ataşehir Anaokulu
Esenşehir Anaokulu
Ümraniye Ana Sınıfı
Sancaktepe Ana Sınıfı

T : 0216 415 00 00
www.anabilim.k12.tr