

ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

KARİYER PLANLAMA



KARİYER PLANLAMA

Kariyer, sözlük anlamı olarak “bireyin yaşamının üretken yıllarını kullanarak geliştirdiği ve genelde çalışma hayatının sonuna dek sürdürdüğü iş ya da pozisyon” olarak tanımlanmaktadır. Kariyerde esas amaç; seçilen bir iş yolunda ilerlemek, bunun sonucunda daha fazla deneyim ve yetenek kazanmak, daha fazla sorumluluk üstlenerek yapılan işte saygınlık elde etmektir.

Günlük yaşantımızda kariyer genellikle sadece “iş” olarak algılanmaktadır. Oysa kariyer yalnızca olanak, ilerleme ve başarılarla ilişkili bir iş veya istihdam içermez. Bu algılayış, kariyerin sadece geleneksel yaklaşımını yansıtmaktadır. Bu algıdan kurtulmak ve doğru bir kariyer planlaması yapabilmek için kişinin yetenekleri, motivasyonu ve ilgileri bir arada değerlendirilmeli, doğru kariyer planlaması da bu verilerin ışığında yapılmalıdır. “Kariyer planlama ne zaman başlamalıdır?” sorusuna çeşitli cevaplar alabiliyoruz. Kimi öğrenci ilkokul sürecinde, kimi öğrenci lise hatta üniversite sonrasında bir kariyer planlamasının başlaması gerektiğini düşünüyor. Üniversite öğrencileri arasında bile kariyer planlamasını yapmış ve o yönde ilerleyen kişi sayısı oldukça azdır. Kariyer gelişiminin uzun bir süreç olduğunu, meslek seçiminin ise bir sentezleme işlemi olduğunu unutmamak gerekir.

Öğrencilerimizin temel hedefi üniversiteye yerleşmektir. Ancak bu hedefe yönelik kariyer planlaması yapılmadığını görebiliyoruz. Öğrencilere ne okumak istediklerini soruyoruz ancak neden o bölümü okumak ve o mesleği yapmak istediğini sormuyoruz. Öğrenciler de bu sorunun cevabını bulamayıp bazen aile yönlendirmesiyle bazen de popüler olduğu için bir bölümü tercih edebiliyorlar. Bu sebeple üniversiteden mezun olduktan sonra aslında o bölümün kendisine uygun olmadığını düşünen ve okuduğu mesleği yapmayan bireylerle karşılaşıyoruz. Bu gibi durumları yaşamamak adına öncelikle çocuğun ilgi alanlarını, yeteneklerini gözlemlemek, kısacası çocuğu tanımak önemlidir. Çocukla zaman zaman sohbet ederek kendini tanımasına yardımcı olmak, ona rehberlik edip bölümleri ve meslekleri araştırmasını sağlamak ebeveyn olarak sizlere düşen görevdir. Lisede hâlâ hedefi olmayan, bölüm seçmesine rağmen doğru bölümde olup olmadığını sorgulayan öğrenciler olabilmektedir. Burada öğrenciye “Neden hâlâ bir hedefin yok?” gibi bir eleştiride bulunmak ya da diğer arkadaşlarıyla kıyaslamak yerine neden bir hedefi olması gerektiği konusunda onu bilgilendirip yönlendirmek faydalı olacaktır.

Yurt dışında okumayı planlayan öğrencilerin mutlaka hangi ülkede, hangi bölümü okuyacağını araştırması gerekir. Öğrencilerin okumak istedikleri bölüm için yurt dışı üniversitelerinin kabul şartları nelerdir, üniversiteye girmek için hangi yetilere sahip olmak ve hangi projelerde yer almak

gerekir vb. konularda yurt dışı danışmanlık merkezleri ve yurt dışında okuyan öğrencilerle iletişime geçerek onlardan bilgi alması gerekir.

Bizler okulda yaptığımız sunum, bireysel görüşme, çeşitli envanter çalışmaları ve üniversite gezileriyle öğrencilerimizin 9. sınıftan itibaren hedef belirlemelerine ve kariyer yolculuklarını şekillendirmelerine destek sağlıyoruz.

Kaynakça:

Kariyer Planlama Süreçleri; Davranıř Bilimleri Enstitüsü