

ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

ÇOCUĞUM VERİMLİ
DERS ÇALIŞIYOR MU?



ÇOCUĞUM VERİMLİ DERS ÇALIŞIYOR MU?

Verimli ders çalışma bir öğrenciyi başarıya götürecek en önemli faktörlerden biridir. Her öğrenci birbirinden farklıdır bu nedenle her öğrencinin ders çalışma ve başarıya ulaşma yolları da birbirinden farklı olmalıdır.

Çocuğunuz ders başında saatler geçirmesine rağmen istediği sonuçları alamıyorsa ders çalışırken yapılmaması gereken aşağıdaki bazı hataları yapıyor olabilir.

- Çalışırken televizyon veya müzik açık oluyor mu?
- Çalışma sırasında sürekli cep telefonu ile ilgileniyor mu?
- Yatakta ya da koltukta çalışıyor mu?
- Çalışma mekânı değişken mi?
- Oturduğu yer dağınık mı, bilgisayar, afiş gibi uyaranlar var mı?
- Yorgun, aç veya aşırı tok mu?
- Çalışma sırasında hayallere dalıyor mu?
- Neden öğrendiğini bilmiyor olabilir, kendini motive etmeyi bilmiyordur.
- Anlamadan ezberleme eğilimindedir.
- Zamanını kullanmayı bilmiyor olabilir.
- Olumsuz düşüncelere kendini kaptırabilir.

Eğer çocuğunuzda yukarıda saydığımız davranışları gözlemliyorsanız hemen uygulayabileceğiniz somut birkaç önerimiz:

- Öncelikle, başarı sorumluluğunun çocuğunuzda olduğunu bilin ve ona hissettirin.
- Kendisine ait bir çalışma alanı yaratılmalı ve hep aynı yerde çalışmalı, orada başka aktiviteler fazla yapmamalı.
- Planlı ders çalışmasını sağlayın. Çocuğunuzun gün içinde hangi dersleri hangi saatlerde hangi kaynaklardan ve nerede çalışacağına önceden karar vermesi ve bu planı ertelemeden uygulaması için yönlendirin.
- Çalışmaya sakın ve dinç kafa ile öğrenmekte zorlandığı konudan başlamalı, gerekiyorsa konuyu parçalara bölerek bir haftaya yayarak çalışmalı.
- Ders çalışma masası sadece ders çalışma eylemini gerçekleştirmek için kullanılmalıdır. Ders çalışırken çok hayallere dalıyorsa ve önüne geçemiyorsa masadan kalkıp hayalini bitirdikten sonra ders çalışmaya başlamalı.
- Çalışma sırasında yemek yememeli ve keyif veren şeyleri ders sonrasına bırakmalı.
- Çocuğunuza yapacağı düzenli tekrarlarla daha az çalışarak daha başarılı olacağını anlatın. Yapılan

bilimsel araştırmalar, tekrar gibi yöntemler kullanılmadıkça %100 öğrenilen bilginin %50'sinin ilk 20 dakikada unutulduğunu, 1 saat içinde ise %70'i, 1 gün içinde ise %80'inin unutulduğunu gösteriyor. Unutmanın olmaması ve öğrenmenin gerçekleşmesi için derse hazırlıklı gidilmesi, dersi dinlemesi, derste soru sorması, not tutarak derse katılması, öğrenmeden sonraki ilk saatlerde ve sonrasında tekrar etmesi gerekir.

- Çalışma süreleri dersin yapısına ve öğrencinin çalışma isteğine göre değişiklik gösterse de 40 dakika çalışıp 10 dakika ara verilerek bir ders çalışması planlanabilir.
- Üst üste sayısal veya üst üste sözel çalışmak yerine bir sayısal bir sözel şeklinde dersleri çeşitlendirerek çalışmak yorulmadan ve sıkılmadan çalışmayı sağlayacak ve verimi arttıracaktır.
- Çocuğunuzun motivasyonunu arttıracak "Niçin ders çalışıyorsun, niçin öğreniyorsun?" sorularını birlikte sorgulayın, bugünkü çalışmasının geleceğı ile ilgili bağlantısını kurarak kendini tanıma ve amacını belirleme yolunda bir adım atmasına destek olun.
- Çatışmadan uzak, doğru iletişimle doğru çözüm yolları üretilmesi çocuğunuzun başarılı olmasını sağlayacaktır.

Kaynakça

BALTAŞ, Acar, Üstün Başarı.