

ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

OKULA
MERHABA



OKULA MERHABA



Yazı uğurlayıp yeni beklentilere ve heyecanlara merhaba dediğimiz bir dönem başlamak üzere. Yaz sürecinin içerisinde ev sisteminizde yaşanılan değişikleri düzenlemek ve daha sistemli bir döneme geçiş yapmak hem siz velilerimizi hem de öğrencilerimizi rahatlatacaktır.

Bu yıl 1. sınıfa başlayacak olan öğrencilerimiz için yeni bir dönem başlamakta. Öğrencilerimiz, bu sürecin içerisinde birçok yeniliklerle karşılaşacaklar. Okuma ve yazmayı öğrenme, ders sürecinde masa başında oturabilme, ğretmeni takip edebilme ve okul kurallarına uyma bu yenilikler arasındadır. Bu yenilikleri deneyimledikleri günlerde yeni döneme uyum sağlamaları biraz zaman alabilir. Bu süreçte öğrencilerimizin kaygısını azaltmak için kendi kaygılarımızı aktarmamız gerekmektedir.

Birinci sınıf öğrencisinin ilk gün yaşadığı kaygının temelinde bilinmezliğe doğru attığı adım yatar. Bu sebeple ğrenci, ebeveynlerinden ayrılmakta zorlanabilir ve okula gitmek istemeyebilir. Öğrenciyi ğretmenine teslim ettikten sonra sizlerin merak etmesi ve endişelenmesi normaldir ancak bunu öğrenciye yansıtmamak çok önemlidir. "Acaba şuan neler yapıyor?" diye düşünerek öğrenciye bakmak istemeniz öğrencinin kaygılanmasını haklı çıkarabilir. Bu sebeple öğretmenine teslim ettikten sonra öğrencinin okuldan ayrılacağı zamanı beklemek önemlidir.

2, 3 ve 4. sınıfa başlayacak olan öğrencilerimizin okul sistemine alişmaları, programlı olmaları ilk etapta öğrencileri zorlayabilir. Öğrenciler, süreç içerisinde değişen yaş gelişim özellikleri sebebiyle yeni bir adaptasyon sürecine ihtiyaç duyabilmektedir. Bu süreçte onlara gereken motivasyon desteğini sağlamanız ve yanlarında olduğunuzu hissettirmeniz önemlidir.

Bu Süreçte ocuğuma Nasıl Destek Olmalıyım?

- Çocuğun heyecanla karışık kaygı yaşamasının temel nedeni bilinmezliğe doğru attığı adımdır. Okula başlamadan önce onu duygusal açıdan hazırlamak, yaşayacakları hakkında bilgi vermek kendisini iyi hissetmesini sağlayacaktır. Çocuğunuza okulda çok sayıda arkadaş edineceğini ve onu seven öğretmenleri olacağını söyleyebilir, kendi okul anılarınızı anlatabilirsiniz.

- Çocuğunuz sabah okula gelmeniz konusunda ısrar ediyorsa ona herkesin sorumlulukları olduğunu hatırlatarak kendi sorumluluklarınızdan bahsedebilir, onunkinin de okula gitmek olduğunu belirtebilirsiniz. Kullanacağınız ifadelerin kısa ve net olması, ayrıca söz ve davranışlarınızın tutarlı olması çok önemlidir.
- Çocuğunuz okulda neler yaşadığını, her anne baba merak eder ve bilmek ister. Bu bilgileri çocuğunuz okuldan gelir gelmez ve onları sorgular biçimde almamaya, anlattıklarını yargılayıp eleştirmemeye özen göstermelisiniz. Bu konuda üzerine gidilmesi hâlinde çocuk, okulla ilgili bilgi vermekten ve paylaşımdan kaçınacaktır. Okulla ilgili bilgileri; oyunla, öğrendiği yeni şeyleri size öğretmesini isteyerek ve bunları duymaktan mutlu olduğunuzu ona somut bir dille ifade ederek öğrenebilir, böylece iletişim kanallarınızı açık tutabilirsiniz.
- Normal bir uyum sürecinde dahi psikolojik nedenlere bağlı olarak karın ağrısı, mide bulantısı, kusma, yüksek ateş vb. rahatsızlıklar yaşanabileceği unutulmamalıdır. Böyle bir durumla karşılaştığınızda telaşa kapılmadan tutarlı ve kararlı bir şekilde sorunu çözmeye çalışmanız uygun olacaktır.
- Çocuğunuzla ilgili akademik beklentileriniz, onun gelişim ve olgunluk düzeyine uygun olmalıdır. Her çocuğunuzun öğrenme biçimi ve hızı diğerlerinden farklıdır. Çocuğunuzun gelişimine uygun olmayan beklentiler, onun başarısız olmasına neden olabilir. Başka çocuklar ve kardeşleriyle kıyaslanan çocuk, kendini değersiz ve yetersiz görüp okul ve öğrenme ile ilgili konulardan uzaklaşacaktır.
- Çocuğunuz, herhangi bir sağlık şikâyeti ile okula gitmek istemiyorsa öncelikle onu yargılamadan ve eleştirmeden dinlemelisiniz. Eğer rahatsız olmadığından eminseniz ona okulda revir olduğunu, okul doktorunun kendisiyle ilgileceğini, gerektiğinde sizin okula gelebileceğinizi uygun bir dille açıklamalı ve okula gitmesi konusunda onu ikna etmelisiniz. Daha sonra bu olaydan sınıf öğretmeni ve psikolojik danışmanını haberdar etmelisiniz.
- Yatış ve kalkış saatlerinin rutine oturtulması, okula uyumun yanı sıra çocuğunuzun verimli öğrenmesine de olumlu etki sağlayacaktır.
- Çocuğunuzun söylediği olumsuz geri bildirimlere karşı tepki vermek yerine onun duyguları ve düşüncelerini anladığımızı ifade eden cümleler kurmak; anne-babanın çocuğu ile olan iletişimini güçlendireceği gibi, rahatlamasını da sağlayacaktır.
- Çocukların okul hakkında söylediği her şey ailenin ilgisini çeker. Anne-babanın ilgisini çekmek için çocuk, abartılı ve hayali (yaşları gereği hayal güçleri geniştir) anlatımlara başvurabilir. İlginç anlatımların doğruluğunu sınıf öğretmeni ile paylaşarak anlayabilirsiniz.

Farklı Bir Okuldan Gelen Öğrencilerimiz İçin

Her yeni başlangıç her yaş grubu için zordur. Yeni bir işe başladığınızı düşünün, sistemi ve orada çalışanları tanımadığınızı düşünün. Kendinizi nasıl hissederdiniz? Elbette uyum sağlamak

için belirli bir oryantasyon süreci geçirmeniz gerekecek. Aynısı, hatta daha zoru çocuklarımız için yeni bir okula başlama serüveninde de yaşanacaktır. Bu süreçte öğrenci istemedikçe çok müdahaleci davranmamakta fayda vardır. Yeni okula bir süre evden bir eşyayla (oyuncak vb.) gitmesine izin vermeniz, özellikle küçük çocuklarda rahatlatıcı olacaktır. Yine küçük çocuklarda yeni okuluna başlarken alışık olduğu bir kişinin (aile, bakıcı vb.) bir süre eşlik etmesi de süreci kolaylaştırabilir. Ayrıca, okulla iş birliği yaparak çocuğa paralel yaklaşımlar sergileyin. Bu iş birliği evde ve okulda çocuğun aynı mesajları alarak kendini güvende hissetmesini kolaylaştırır.



Eğer çocukta daha önce var olmayan sorunlar ortaya çıkmışsa (çabuk ağlama, uyku bozuklukları, iştah değişiklikleri, sinirlilik, alt ıslatma problemleri, kaygılar, dikkat eksikliği, okula isteksizlik, anneden ayrılamama, karın ağrısı ve bulantı gibi) bu çocuğun uyumla ilgili bir sorun yaşayıp yaşamadığı araştırılmalıdır. Okul, konu ile ilgili bilgilendirilmelidir. Çocuğunuz bütün bunları yaşarken ona yaklaşımınızda olayı küçümseyen veya büyük gören bir tavırdan sıyrılmanız için onun duygularını anlatmasına izin verin. Ancak duygularını anlamanız ona okula gitmeme hakkını verdiğiniz anlamına gelmez. "Bu konuda duygularını anlıyorum, okula gittiğinde bunları öğretmenle de paylaşabilirsin." gibi cümlelerle onu okula gitmeye yönlendirebilir, çözüme okuldaki kişilerle ulaşabileceği inancını geliştirebilirsiniz.

Bunun yanında, öğrencinin arkadaşlarıyla ilişkilerinin güçlü olması okula gitme isteğini güçlendirecektir. Bu ilişkilere ebeveyn olarak katkı sağlayabilirsiniz. Bu nedenle arkadaşlarını birlikte karar vereceğiniz zamanlarda eve davet etmesine izin verin. Doğum günleri gibi birlikte olabilecekleri organizasyonları kaçırmamaya özen gösterin.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi olarak tüm yıl boyunca öğrencilerimizin gelişimsel anlamda takibini sürdürerek ihtiyaçları doğrultusunda onları destekliyoruz. Bu sürecin okul-aile iş birliği içerisinde sürdürüldüğünde çok daha verimli olacağına inanıyoruz.

Sağlıklı, huzurlu, başarılı ve iş birliği içinde bir yıl geçirmek dileğiyle...

Kaynakça

1. Prof. Dr. Halûk YAVUZER, Çocuk Eğitimi El Kitabı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1995.
2. Yaşar Özbay, Serdar Erkan, Eğitim Psikolojisi, Pegem Akademi Yayınevi, Ankara, 2015
3. Prof. Dr. Halûk YAVUZER, Eğitim ve Gelişim Özellikleri ile Okul Çağı Çocuğu, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2011