

ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

ETKİLİ VE VERİMLİ
ÇALIŞMA İÇİN
EBEVEYNLERE ÖNERİLER



ETKİLİ VE VERİMLİ ÇALIŞMA İÇİN EBEVEYNLERE ÖNERİLER

Okulların açılmasıyla birlikte sınıflarda dersler işlenmeye ve konular anlatılmaya başlandı. Böylelikle öğrencilerimizden de beklentimiz günlük tekrarlarını yaparak, düzenli çalışmayı devam ettirmeleri ve derslerine çok çalışıp akademik anlamda başarılı bir yıl geçirmeleri olacaktır. Ancak unutulmalı ve gözden kaçırılan bir nokta var, o da öğrencilerin bilinçsizce çok çalışması değil etkili ve verimli çalışarak, zamanı en iyi şekilde kullanıp, öğrenme stiline uygun olan yöntemle çalışmalarını sürdürmesi olacaktır.

Öğrencinin her çalışmasının bir amaca hizmet ediyor olması ve öğrencinin bu bilinçle çalışmasına başlaması hedefine ulaşması anlamında etkili olacaktır.

Anne –babalar olarak her öğrencinin öğrenme şeklinin, stiline ve hızının farklı olduğunu unutmamanız gerekiyor. Bu nedenle çocuğunuzla bu konu hakkında sohbet ederken ya da yönlendirmelerde bulunurken unutmamanız gereken önemli bir nokta olduğunu düşünmekteyim. (Kıyaslamalar hiçbir yaşta hoşlandığımız bir durum değil sonuçta)

Bir Çalışmanın Etkili Ve Verimli Olabilmesi İçin;

- Öğrencinin okulda dersi iyi dinlemesi yani etkin bir dinleyici olması ve anlatılanları not tutması gereklidir. Okunanların %20 si, okuduktan sonra dinlenen bilgilerin %40 'ı, okunup dinlendikten sonra yazılan bilgilerin %60'ı akılda kalmaktadır. Bu nedenle bilgiyi saklamanın ve ihtiyaç durumunda tekrar belleğe çağırmanın en etkili yolu not almaktır. Öğrenmenin önemli bir basamağını başlatmış olmaktadır.
- Mutlaka bir çalışma ortamının olması ve bu çalışma ortamının, çalışmaya uygun özelliklere sahip olması gerekmektedir.
- Çalışmanın bir amaca hizmet ediyor olması ve öğrencinin bu bilinçle çalışmaya başlaması önemlidir.
- Motivasyon düzeyinin yüksek olması gereklidir. Bazı öğrencilerin iç motivasyonu yüksektir ve çalışmaya kendiliğinden çok rahat geçiş yapabilirken, bazı öğrenciler içinse bu hiçte kolay olmamaktadır ve hep bir dış uyarana ve güdüleyiciye ihtiyaç duymaktadırlar. Bu nedenle öğrencinizin yapısı iyi analiz etmek ve uygun yönlendirmeyi yapmak etkili olacaktır. Sık hatırlatmalar yapmak ya da senin dersin yok mu, hala oturuyorsun şeklindeki ifadeler hangi yaşta olurlarsa olsun çocuklar üzerinde olumlu bir etki yaratmamakta, hatta bir süre sonra bu söylemlere karşı duyarsızlaşmalarına neden olmaktadır.

• Bir plan – program dâhilinde çalışmanın sürdürülmesi oldukça önemlidir. Burada dikkat edilmesi gereken konuların günlük-haftalık ve aylık tekrarlarına yer verilmesi ve pekiştirmenin sağlanması adına soru çözümlerinin yapılması olacaktır. Bu noktada not tutulmuş olan bir konunun tekrarının yapılması çok daha etkili olacaktır. Konuyu bilmeden ya da tam öğrenmeden soru çözmeye çalışmak öğrencilerin zor olan bir soru ile karşılaştıklarında kendilerini yetersiz hissetmesine, zaten yapamıyorum, başaramıyorum duygusuna kapılmasına neden olabilmektedir. Planlı çalışmak öğrencinin hem güçlü olduğu yönleri fark etmesine hem de geliştirmesi gereken noktalarını fark etmesine imkân sağlar. Öğrenciler bazen ders çalışıyorum, âmâ yine de olmuyor, istediğim sonucu alamıyorum diye yakınır. Burada dikkat edilmesi gereken şey öğrenci yapabildiklerine mi çalışıyor, eksikleri üzerinde çaba sarf ediyor mu bunu gözlemlemek olacaktır. Bu nedenle ders çalışma programı ile planlı çalışmak bu sıkıntıların ortadan kalkmasında faydalı olacaktır. Ders çalışma programlarının yapılması, öğrenci özelinde bu planlamanın yapılabilmesi için okulumuz rehber öğretmenlerinden, öğrencilerimiz bu desteği her zaman alabilirler.

• Ayrıca öğrencilerin çözmüş oldukları sorularda neyi neden yanlış yaptığını analiz etmeleri ve yapamadıklarını öğretmenlerine sorup, tekrar o soruyu evde incelemeleri de öğrenmenin kalıcılığını sağlayacaktır.

• Çocuklarınızı bir başkasıyla hatta kendi öğrenciliğinizle kıyaslamayın. Başta da söylediğimiz gibi herkesin öğrenme hızı, kapasitesi, ilgi alanları birbirinden farklılık gösterecektir.

Öğrencilerimizin gelişim dönemi basamağı olan ergenlik sürecinde olduklarını, asıl amacımızın onlara verimli çalışma alışkanlığı kazandırmak olduğunu, bu nedenle onları motive etmeye çalışırken, söylediklerimizin ters etkiler yaratabileceğini unutmadan hareket ediyor olmak, çocuğunuzla ilişkilerinizin daha sağlıklı yürümesinde etkili olacaktır.

Yıl boyunca öğrencilerimizde neden ve nasıl ders çalışmaları gerektiği konusunda rehberlik birimi öğretmenlerimiz tarafından bilgilendiriliyor ve destekleniyor olacaktır.