



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 9. Sınıf Dil ve Anlatım Dersi Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Burcu ARICAN TUFAN - Simge KELLEÇİ

İletişim Bilgileri: 0 216 526 32 32 / 408

[burcuarican@anabilim.k12.tr](mailto:burcuarican@anabilim.k12.tr), [simgekelleci@anabilim.k12.tr](mailto:simgekelleci@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı: Türkçeyi doğru ve etkili kullanan, eleştirel ve yaratıcı düşünen, iletişim kurabilen, problem çözebilen, araştırma yapabilen, karar verebilen, bilgi ve teknolojileri kullanarak girişimci olabilen, kişisel ve sosyal değerlere önem veren, evrensel değerlere duyarlı olan bireyler yetiştirmektir.

Dersin Değerlendirmesi: Bir dönemde 2 yazılı sınav, 1 deneme sınavı, her dönemde Dil Anlatım ve Edebiyat konularını kapsayan 3 kazanım değerlendirme sınavı yapılacaktır. Proje alan öğrencilere konuları ekim ayında seçtirilecek, dönem boyunca bunların takipleri yapılacaktır.

Proje: Proje kapsamında aşağıda belirtilen konuların birinden bireysel/grup olarak bir rapor hazırlayacak ve raporu sınıfta sunacaktır.

- ❖ Türkçenin kullanımı ile ilgili yapılan yanlışlıkların gözlem yolu ile tespiti ve bu yanlışları düzeltme çabası
- ❖ Verilen bir metindeki ses olaylarının gösterilip, nedenleri ile açıklanması
- ❖ Verilen bir metindeki sözcüklerin yapı açısından incelenmesi
- ❖ Verilen bir metindeki sözcüklerin anlam ilgilerine göre (temel, yan, mecaz, terim, eşsesli, eşanlamlı, ikileme...) incelenmesi
- ❖ Verilen bir metindeki cümlelerin öğelerinin bulunması ve bu cümlelerin türlerine göre incelenmesi
- ❖ Anlatım bozukluğu olan 30 cümlenin düzeltilmesi ve anlatım bozukluğu nedenlerinin belirtilmesi



Ders Programı:

TARİH	KONU
13-17 Eylül	İletişim- İnsan, İletişim ve Dil
20-24 Eylül	Dil- Kültür İlişkisi
27 Eylül- 1 Ekim	Dillerin Sınıflandırılması, Türk Dilinin Tarihi Gelişimi ve Türkiye Türkçesi
4-15 Ekim	Sözcükte Anlam- Deyimler
18-28 Ekim	Cümlede Anlam
1-12 Kasım	Paragraf <b>I. Yazılı Yoklama: 3 KASIM 2010</b>
22 Kasım-3 Aralık	Ses Bilgisi
6-17 Aralık	Yazım Kuralları
20 Aralık-7 Ocak	Noktalama
10 Ocak-28 Ocak	Sözcükte Yapı <b>II. Yazılı Yoklama: 13 OCAK 2011</b>

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 9. Sınıf Türk Edebiyatı Dersi Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Burcu ARICAN TUFAN

İletişim Bilgileri: 0 216 526 32 32 / 408  
burcuarican@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: Türkçeyi doğru ve etkili kullanan, eleştirel ve yaratıcı düşünen iletişim kurabilen, problem çözebilen, araştırma yapabilen, karar verebilen, bilgi ve teknolojileri kullanarak girişimci olabilen, kişisel ve sosyal değerlere önem veren, evrensel değerlere duyarlı olan bireyler yetiştirmektir.

Dersin Değerlendirmesi: Bir dönemde 3 yazılı sınav, 1 deneme sınavı, her dönemde Dil Anlatım ve Edebiyat konularını kapsayan 3 kazanım değerlendirme sınavı yapılacaktır. Proje alan öğrencilere konuları ekim ayında seçtirilecek, dönem boyunca bunların takipleri yapılacaktır.

Proje: Proje kapsamında aşağıda belirtilen konuların birinden bireysel/grup olarak bir rapor hazırlayacak ve raporu sınıfta sunacaktır.

- ❖ Verilen bir metindeki söz sanatlarının bulunup nedenleri ile açıklanması
- ❖ “Kahramanlık”, “sevgi”, “ölüm”, “gurbet” konularında 5’er şiirin resimlenerek bir dosya haline getirilmesi biçim açısından incelenmesi
- ❖ Sait Faik Abasıyanık’ın üç öyküsünün verilen plan doğrultusunda incelenmesi
- ❖ Hikâye ile manzum hikâyenin karşılaştırma tablosunun hazırlanması, verilen iki manzum hikâyenin düz yazı haline getirilmesi
- ❖ Karagöz ve Hacivat ile Ortaoyunu’ndaki karakterlerin incelenmesi, farklılıkların ve benzerliklerin tespit edilmesi
- ❖ Bir Geleneksel Türk Tiyatrosu sanatçısıyla söyleşi yapılması, bu söyleşinin fotoğraflandırılması

#### Ders Programı:

TARİH	KONU
13-17 Eylül	Güzel Sanatlar ve Edebiyat / Dilin İnsan ve Toplum Hayatındaki Yeri
20-24 Eylül	Metin
27 Eylül-1 Ekim	Edebi Metin / Edebiyat ve Gerçeklik
4 Ekim- 24 Aralık	Şiir İnceleme Yöntemi <b>I.Yazılı Yoklama:14 Ekim 2010</b> <b>II. Yazılı Yoklama: 25 Kasım 2010</b>
27- 31 Aralık	Olay Çevresinde Gelişen Edebi Metinleri Gruplandırma
03- 28 Ocak	Edebi Metinleri İnceleme Yöntemi <b>III. Yazılı Yoklama: 4 Ocak 2011</b>

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları’nda saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 9. Sınıf Matematik Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni : Fatma ÜSTÜN

İletişim Bilgileri : 0 216 526 32 32 / 306  
[fatmaustun@anabilim.k12.tr](mailto:fatmaustun@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı : 9. Sınıf Matematik dersinde öğrencilerimizin matematik kavramları ve sistemleri anlamaları, günlük hayatta ve diğer öğrenme alanlarında kullanabilmeleri, tümevarım ve tümdengelim ile ilgili çıkarımlar yapabilmeleri amaçlanmaktadır. Hedefimiz; araştırma yapan, bilgi üreten ve kullanma gücünü geliştirebilen bireyler yetiştirmektir.

Dersin Değerlendirmesi : Bir dönemde 3 kazanım değerlendirme sınavı, 3 yazılı sınavı, 1 YGS Denemesi ve hafta sonu ödevlerinden oluşacaktır. Kazanım değerlendirme sınavından 60 puanın altında alanlar sınavın yapıldığı haftanın sonu cumartesi günü okuldaki çalışmaya katılacaktır. Hafta sonu ödevleri birer sözlü notu olarak değerlendirilecektir.

Dönem Ödevi : Matematik dersinden dönem ödevi alanlar aşağıda belirtilen konuların birini seçip 2. dönem sınıfa sunum yapacaktır.

- 1) Sayılar teorisinin incelenmesi ve “ilginç” sayılarla ilgili sunum hazırlanması.
- 2) “0” sayısının tarihçesinin incelenmesi ve sunumu.
- 3) “Fibonacci Dizisi”nin özelliklerinin, kim tarafından bulunduğu araştırılması, doğadaki örneklerinin yer aldığı bir albüm oluşturulması.
- 4) “Matematik nedir?” konulu bir sunum.
- 5) Bir Matematik Öğretim görevlisi ile “Matematiğin günlük hayatımızdaki yeri” konulu söyleşi.

#### Ders Programı :

TARİH	KONU
( 13 Eylül – 22 Ekim )	Doğal Sayılar ve Tamsayılar
( 25 Ekim – 05 Kasım )	Rasyonel Sayılar <b>1. Kazanım Değerlendirme Sınavı</b> <b>1. Yazılı Yoklama ( 12 Ekim Salı )</b> Dönem Ödevlerinin Duyurulması
( 08 Kasım – 12 Kasım )	Mutlak Değer
( 22 Kasım – 26 Kasım )	Üslü Sayılar
( 29 Aralık – 03 Aralık )	Köklü Sayılar
( 06 Aralık – 10 Aralık )	Oran - Orantı <b>2. Kazanım Değerlendirme Sınavı</b> <b>2. Yazılı Yoklama ( 23 Kasım Salı )</b>
( 13 Aralık – 24 Aralık )	1. Dereceden Denklemler
( 21 Aralık – 25 Aralık )	Eşitsizlikler
( 27 Aralık – 28 Ocak )	Problemler <b>3. Kazanım Değerlendirme Sınavı</b> <b>3. Yazılı Yoklama ( 06 Ocak Perşembe )</b>

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumlarında saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 9. Sınıf Geometri Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni : Mert DUTLUCA

İletişim Bilgileri : 0 216 526 32 32 / 306  
[mertdutluca@anabilim.k12.tr](mailto:mertdutluca@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı : 9. Sınıf Geometri dersinde öğrencilerimiz; geometrik kavramalar arasında bağ kurabilecek, geometrik özellikleri ve teoremleri kullanarak geometrik becerilerini geliştirebilecek, vektörel, analitik ve sentetik yaklaşımların farkını anlayacak ve bunları yerinde kullanabilecektir. Düzlem ve uzay geometrisi arasındaki ilişkiyi fark ederek uzamsal düşünme yeteneğini geliştirecektir.

Dersin Değerlendirmesi : Bir dönemde 2 kazanım değerlendirme sınavı , 2 yazılı sınavı , 1 YGS Denemesi ve hafta sonu ödevlerinden oluşacaktır. Kazanım değerlendirme sınavından 60 puanın altında alanlar sınavın yapıldığı haftanın sonu cumartesi günü okuldaki çalışmaya katılacaktır. Hafta sonu ödevleri birer sözlü notu olarak değerlendirilecektir.

Dönem Ödevi : Matematik dersinden dönem ödevi alanlar aşağıda belirtilen konuların birini seçip 2. dönem sınıfa sunum yapacaktır.

- 1) Tangramatik türündeki oyunların oluşturulması.
- 2) “Somo Küpü” parçalarını kullanarak farklı geometrik modellerin oluşturulması.
- 3) Düzlemsel geometrik şekilleri kullanarak farklı şerit süslerin oluşturulması.
- 4) “Pisagor Teoreminin farklı yaklaşımlarda (Analitik-Sentetik-Öklit) ispatlarının yapılması.
- 5) Geometrinin iç mimarında nasıl kullanıldığının araştırılması..

Ders Programı :

TARİH	KONU
(13 Eylül-17 Eylül)	Geometrik Terimler
(20 Eylül-15 Ekim)	Nokta ve Doğrunun Analitik İncelenmesi
(25 Ekim-5 Kasım)	Vektör ve Vektörün Analitik İncelenmesi <b>1.Kazanım Değerlendirme Sınavı</b>
( 8 Kasım-24 Aralık)	Doğruda ve Üçgende Açılar <b>1.Yazılı Sınav: 2 Aralık Perşembe</b>
(27 Aralık-28 Ocak)	Dik Üçgen, Eşkenar Üçgen, İkizkenar Üçgen <b>2.Kazanım Değerlendirme Sınavı</b> <b>2. Yazılı Sınav: 18 Ocak Salı</b>

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumlarında saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 9. Sınıf Biyoloji Dersi Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Esra ERKAHRAMAN SAYMAN

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 / 305  
[esrasayman@anabilim.k12.tr](mailto:esrasayman@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı: Biyoloji programında, öğrencilerimizin canlıların temel yapısını kavraması, çevreyi tanıması ve koruması, çevrenin insan hayatındaki önemini anlaması, ülkemizin biyolojik zenginliklerini tanıyarak çevre bilinci ile doğru kullanabilmesi, sağlıklı yaşama bilinci kazanması, hayatı boyunca karşılaştığı sorunların çözümlerine bilimsel yöntemle yaklaşabilmesi ve bilimsel düşünebilmesi, Türkiye'nin karşılaştığı biyolojik sorunlara çözüm önerilerinde bulunması, edindiği bilgilerin günlük hayatla bağlantısını kurabilmesi temel alınan ilkelerdir.

Dersin Değerlendirilmesi: Ders değerlendirme notu; her dönemde bir kazanım değerlendirme, iki yazılı sınav, bir deneme sınavından oluşacaktır. Ayrıca ara quizler, verilen çalışmaların düzenli yapılması, ders araç ve gereçlerinin düzenli olarak getirilmesi, sınıf içi etkinliklere katılımı da sözlü notu olarak değerlendirilecektir. Seçtiği takdirde proje ödevi çalışmalarına başlayacak ancak ödev teslimini ikinci dönem yapacak ve değerlendirmesi de ikinci dönem notuna katılacaktır.

Proje Ödevi: Dönem ödevi kapsamında aşağıda belirtilen konulardan birinden bireysel olarak ödev hazırlayacaktır.

DNA'nın kalıtım materyali olduğunu nasıl açıklayabilirsiniz?

- ❖ Sınıflandırma ile ilgili tablo oluşturulması
- ❖ Marmara Denzinde yaşayan balık türlerini gösteren fotoğraflı tablo hazırlanması
- ❖ Enzim ve substrat ilişkisini gösteren bir model tasarlama
- ❖ Protein sentezini gösteren model tasarlama

Ders Programı:

TARİH	KONU
13 Eylül- 22 Ekim	Ünite 1: Hücre, organizma ve metabolizma
25 Ekim-24 Ocak	II. Canlıların Temel Bileşenleri <b>Kasım 1. Hafta Proje Ödevi seçimi</b> <b>1.Yazılı Yoklama – 21 Ekim</b>
24-28 Ocak	III. Hücre <b>2. Yazılı Yoklama - 30 Aralık</b>

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 9. Sınıf Fizik Ders Değerlendirme Formu

Dersin öğretmeni: A.Seçil DOĞAN

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 / 305  
[secildogan@anabilim.k12.tr](mailto:secildogan@anabilim.k12.tr)

Dersin amacı: Öğrencilere yaygın olan fizik uygulamalarını daha iyi anlamalarına imkan sağlayacak temel kavramları ve kanunları öğretmek, fizik olayları üzerinde bizzat inceleme,gözlem ve deney yaptırarak araştırma yollarını kavramalarına,pozitif ve ilmi bir görüş ve düşünüşe sahip olmalarına zemin hazırlamak,ilerde temel bilim dallarında yapacakları öğrenim için gerekli bilgi ve yetenekleri kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin değerlendirilmesi: Ders değerlendirme notu; bir kazanım değerlendirme, iki yazılı sınav, bir deneme sınavından oluşacaktır. Ayrıca ara quizler, verilen çalışmaların düzenli yapılması, ders araç ve gereçlerinin düzenli olarak getirilmesi, sınıf içi etkinliklere katılımı da sözlü notu olarak değerlendirilecektir. Seçtiği takdirde proje ödevi çalışmalarına başlayacak ancak ödev teslimini ikinci dönem yapacak ve değerlendirmesi de ikinci dönem notuna katılacaktır.

Proje Ödevi: Proje ödevi kapsamında aşağıda belirtilen konulardan birinden ödev hazırlayacaktır.

- ❖ Depreme dayanıklı bina tasarımı ve yapımı
- ❖ Dünyanın içinde bulunduğu sistemle ısı alış verişi dengesinin bozulmasının iklimler üzerindeki etkisini araştırıp poster haline getirme
- ❖ Rüzgar enerjisi ile elektrik üretim sisteminin tasarımı ve yapımı

Ders Programı:

TARİH	KONU
13 Eylül-15 Ekim	Fiziğin Doğası
18 Ekim-5 Kasım	İş, Güç Ve Enerji Kasımın 1. haftası proje ödevi belirlenmesi <b>1.Yazılı Yoklama- 19 Ekim</b>
8 Kasım-10 Aralık	Enerji Dönüşümleri ve Korunumu
13 Aralık-24 Aralık	Isı ve Sıcaklık
27 Aralık-28 Ocak	Madde ve Özellikleri <b>2.Yazılı Yoklama- 28 Aralık</b>

- Bu program yıllık plana göre düzenlenmiştir. Değişiklik yapma hakkı Anabilim Eğitim Kurumları' na aittir.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 9 Fen Kimya Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Sinem ÖZDEK

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 / 305  
[sinemozdek@anabilim.k12.tr](mailto:sinemozdek@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı: Kimya dersinde, öğrenciyi maddenin yapısı ve doğasını anlamaya çalışan modern bilimin en ön kesimine kadar getirmek, öğrenciye ilim kaynağının laboratuarda olduğunu aşlamak, mümkün olduğunca ilmi gerçeklere kendi yapacağı deneylerle ulaşmasını sağlamak ya da gösteri deneyleri ve sunumlardan faydalanarak ilimle iç içe olmalarını sağlamak, deney sonuçlarını değerlendirmede ve tümevarımda tartışma ve analitik düşünme alışkanlığı kazandırmak amaçları esastır.

Dersin Değerlendirilmesi: Ders değerlendirme notu; bir kazanım değerlendirme, iki yazılı sınav, bir deneme sınavından oluşacaktır. Ayrıca ara testler, performans çalışmaları, derse hazırlıklı gelmesi, derste etkin olması, ödevlerini zamanında yapması, etkinliklerde görev alması, kitap okuma alışkanlığı, ders araç ve gereçlerinin düzeni, bilgi edinmede gerekli çabayı harcaması, dili kullanabilmesi, sistematik düşünebilmesi, kavramlar arasında ilişki kurabilmesi, araştırma becerisi gibi faktörler öğrencinin sözlü notuna etki edecektir. Seçtiği takdirde proje görevi çalışmalarına başlayacak ancak çalışmanın teslimini ikinci dönem yapacak ve değerlendirmesi de ikinci dönem notuna katılacaktır.

Proje Ödevi: Proje görevi kapsamında aşağıda belirtilen konulardan birinden bireysel olarak bir çalışma (ödev) hazırlayacaktır.

- ❖ Kimya ilimine hayatlarını adamış bilim adamlarının hayatlarının ve yaptıkları buluşların araştırılması
- ❖ Çevrenizde karşılaşılabileceğiniz kimyasal maddelerden herhangi birini / bir grubunu (deterjanlar, plastikler, vb) seçerek bu maddelerin ekolojik dengeye olumsuz etkilerinin araştırılması
- ❖ Bor elementinin kullanım alanları ve Türkiye için önemi
- ❖ Vücudumuzda bulunan elementler ve diğer kullanım alanlarının araştırılması
- ❖ Oluşturduğumuz karışımlara ayırma yöntemleri önerme, laboratuvar ortamında gerçekleştirme

Ders Programı:

Tarih	Konu başlığı
13 Eylül – 27 Ekim	Simyadan Kimyaya
1 Kasım – 17 Aralık	Bileşikler nasıl oluşur? İyonik ve kovalent bileşikler. Kasım'ın 1.haftası proje görevi verilmesi <b>1.Yazılı Yoklama – 20 Ekim</b>
20 Aralık – 31 Aralık	Organik Bileşikler <b>2.Yazılı Yoklama – 29 Aralık</b>
3 Ocak – 28 Ocak	Kimyasal değişimler ve tepkime türleri

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 9. Sınıf Coğrafya Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Oya PEKER GÜLER

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 / 204  
[oyapeker@anabilim.k12.tr](mailto:oyapeker@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı: 9. sınıf coğrafya dersinde, öğrencilerimizin konuları ezberlemeden, görerek çizerek, düşünerek öğrenmeleri, tabiat olaylarının oluşum nedenlerini iyi kavrayarak neden-sonuç ilişkisi kurabilmeleri ve yorum yapabilme güçlerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Her ünitenin içeriğine uygun, öğrencinin öğrenmesini kolaylaştıran çeşitli öğretim tekniklerinden yararlanır. Yeni üniteler işlenirken, öğrencilerin daha önce öğrendiği bilgileri kullanmaları ve derslerde sürekli aktif tutulmaları sağlanır. Görselliğe ve araştırmaya çok önem verilir. Öğrendikleri bilgileri günlük yaşamlarında kullanabilmeleri, çevrelerindeki tabiat olaylarını gözlemleyip açıklayabilmeleri ve bunları yorumlayarak değerlendirebilmeleri, çevre bilinci içinde yaşadıkları ortamın kaynaklarını korumaları amaçlanmıştır. Bunlar için araştırma gezileri düzenlenir. Sonuçları okul panolarında sergilenir ve okul dergisinde yayınlanır.

Dersin Değerlendirilmesi: Bir dönemde 2 yazılı sınav, her ünite sonunda kazanım değerlendirme testi, her dönemde 1 YGS deneme sınavı uygulanacaktır. Sözlü sınav notu ders içi performansına, açık uçlu sorulardaki cevaplarına, hafta sonu ödevlerindeki başarısına göre verilir. Test sonucunda %60 başarının altında kalanlar hafta sonu cumartesi günü derslerin tekrarına katılacaklardır.

#### Proje Konuları:

- Coğrafi Koordinatlar
- Dünyanın Hareketleri
- Saat Hesaplamaları
- Harita Üzerinde Çalışmalar
- İzohips Haritaları
- Profil Çıkartmak
- Milimetrik Kâğıt Üzerinde Alan ve Uzunluk Hesaplamaları
- Atmosferde Farklı Isınma Nedenleri
- İzoterm Haritaları
- Atmosfer Basıncı ve Rüzgârlarda Sapmalar
- Yerin Yapısı ve Jeolojik Zamanlar



TARİH	KONU
13 Eylül- 17 Eylül	Doğal Unsurlar
20 Eylül- 24 Eylül	Dünya'nın Şekli ve Boyutları
27 Eylül- 01 Ekim	Meridyen ve Paraleller
04 Ekim- 08 Ekim	Koordinat Sistemi. Enlem ve Boylam
11 Ekim -15 Ekim	Dünya'nın Hareketleri
18 Ekim- 22 Ekim	Günlük Hareket - Saat Hesaplamaları
25 Ekim - 05 Kasım	Yıllık hareket – Mevsimler <b>I. YAZILI SINAV ( 26 Ekim )</b>
08 Kasım-12 Kasım	Atatürk'ü Anma Haftası
22 Kasım- 26 Kasım	Yıllık hareket - Mevsimler Harita Bilgisi
29 Kasım- 03 Aralık	Harita Ölçekleri
06 Aralık- 10 Aralık	Haritada Uzunluk Alan Hesaplaması
13 Aralık- 17 Aralık	İzohips Haritaları
20 Aralık- 24 Aralık	İzohipsler ve Profil Çıkarma
27 Aralık- 31 Aralık	İklim Sistemlerinin Oluşumu
03 Ocak – 07 Ocak	Atmosfer ve Özellikleri
10 Ocak- 14 Ocak	İklim Elemanları, Atmosferde Sıcaklık <b>II.YAZILI SINAV (11 Ocak)</b>
17 Ocak- 21 Ocak	Farklı Isınma Nedenleri – İzoterm Haritaları
24 Ocak- 28 Ocak	Atmosfer Basıncı –Basınç ve Rüzgârlar

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 9. Sınıf Tarih Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Duygu DURA

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 /204

duygudura@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: Tarih dersinde, öğrencilerimizin konuları ezberlemeden, yaşayarak, araştırma yaparak öğrenmeleri ve tarih dersini bir bütün olarak algılamaları sağlanmaktadır. Her ünitenin içeriğine uygun teknikler uygulanmakta, öğrencilerin bire bir derse katılmaları gerçekleştirilmektedir. Hedefimiz, araştıran bilgi üreten ve kullanma gücünü geliştirebilen bireyler yetiştirmektir.

Dersin Değerlendirilmesi: Bir dönem 2 sınav, her ünite bitiminde Kazanım Değerlendirme sınavı, 1 YGS yapılacak ve hafta sonu ödevleri verilecektir. Kazanım Değerlendirme Sınavı'nda 60 puanın altında olanlar sınavın yapıldığı hafta sonu, cumartesi günü okuldaki çalışmaya katılacaktır. Öğrencinin dersteki performansına bağlı olarak da bir sözlü notu dönemin sonunda verilecektir. İsteyen öğrenciler tarih dersinden proje alacaktır.

#### Proje Konuları:

- Türkiye'nin tarih öncesini aydınlatan merkezler
- Dünyanın 7 harikası
- Mısır Piramitleri
- Anadolu Selçuklularından günümüze kalan eserler
- Orhun Anıtları ve Türk kültüründeki yeri-önemi

#### Ders Programı

TARİH	KONU
13 Eylül- 17 Eylül 2010	Tarihin yöntemi
20 Eylül- 24 Eylül 2010	Tarihin sınıflandırılması
27 Eylül- 30 Eylül 2010	Takvim bilimi, tarihin dönemlere ayrılması
4 Ekim- 8 Ekim 2010	Türkiye'nin tarih öncesi devirleri
11 Ekim -15 Ekim 2010	Türkiye'nin tarih öncesi devirleri
18 Ekim- 22 Ekim 2010	İlkçağ'da Anadolu'da kurulan devletler
25 Ekim- 27 Ekim 2010	İlkçağ'da Anadolu'da kurulan devletler
1 Kasım- 5 Kasım 2010	İlkçağ'da Anadolu'da kurulan devletler I.YAZILI
8 Kasım- 12 Kasım 2010	Türkiye'nin tarih öncesi devirleri
22 Kasım- 26 Kasım 2010	Türkiye'nin tarih öncesi devirleri
29 Kasım - 3 Aralık 2010	Türklerin tarih sahnesine çıkışı
6 Aralık- 10 Aralık 2010	Anadolu'nun etrafında kurulan devletler
13 Aralık- 17 Aralık 2010	Türklerin tarih sahnesine çıkışı
20 Aralık- 24 Aralık 2010	Anadolu'nun etrafında kurulan devletler
27 Aralık- 31 Aralık 2010	Anadolu'nun etrafında kurulan devletler
3 Ocak- 7 Ocak 2011	Türklerin Orta Asya' da kurduğu devletler
10 Ocak- 14 Ocak2011	Türklerin Orta Asya' da kurduğu devletler II.YAZILI
17 Ocak- 21 Ocak 2011	Türklerin Orta Asya' da kurduğu devletler
24 Ocak- 28 Ocak2011	Türklerin Orta Asya' da kurduğu devletler

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: İsa ÖZGÜN

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 /204  
[isaözgün@anabilim.k12.tr](mailto:isaözgün@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı: Türk Milli Eğitimi'nin genel amaçlarına, ilkelerine ve Atatürk'ün laiklik ilkesine uygun din, İslam dini ve ahlak bilgisi ile ilgili yeterli temel bilgi kazandırarak Atatürkçülüğün, milli birlik ve beraberliğin, insan sevgisinin, dini ve ahlaki yönden pekiştirilmesini sağlamak, iyi ahlaklı ve faziletli insanlar yetiştirmek

Dersin Değerlendirilmesi: Bir dönemde iki yazılı sınav uygulanacak. Sınıf içi performansına göre bir ya da iki sözlü notu ve (eğer proje aldıysa) proje notu ile değerlendirme yapılacaktır.

#### Proje Konuları:

- İnsan ve Din
- Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi
- Tek İlah İnancı
- Niçin İbadet Edilir?
- İbadet-Temizlik İlişkisi
- Bir Resul Olarak Hz. Muhammed (s.a.v)
- Kur'an-ı Kerim ve İslâm Dini
- Kur'an-ı Kerim'in Tarihi
- Hz. Muhammed (s.a.v)'in Doğduğu Ortamın özellikleri



Ders Programı:

TARİH	KONU
24 Eylül- 02 Ekim	İnsanın Evrendeki Konumu
05- 09 Ekim	İnsanın Doğası ve Din Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi
12- 16 Ekim	İnanmanın Çeşitli Biçimleri
19- 23 Ekim	İbadet Kavramı; Niçin İbadet Edilir? İbadetin Kapsamı
26- 30 Ekim	İbadet-Temizlik İlişkisi Temizlik; Beden Temizliği: Gusül
02-06 Kasım	Namaza Hazırlık: Abdest
09-13 Kasım	Teyemmüm Mekân ve Çevre Temizliği
16- 20 Kasım	I. Yazılı 19 Kasım Mekân ve Çevre Temizliği
23- 26 Kasım	Hz. Muhammed (s.a.v)'in Doğduğu Ortam
01-04 Aralık	Hz. Muhammed(s.a.v)'in Doğumu Çocukluğu ve Gençliği
07-11 Aralık	Hz. Muhammed(s.a.v)'e Vahyin Gelişi
14-18 Aralık	Hz. Muhammed(s.a.v)'in Hicreti
21-25 Aralık	Hz. Muhammed(s.a.v)'in Toplumsal Barışa Yönelik Etkinlikleri II. Yazılı 22 Aralık
28- 31 Aralık	Hz. Muhammed(s.a.v)'in İslâm'ı Yayma Çabaları
04-08 Ocak	Veda Hutbesi'nde Evrensel Mesajlar
11-15 Ocak	Muhammed(s.a.v)'in Vefatı
18- 22 Ocak	Kur'an-ı Kerim İslâm Dininin Temel Kaynağıdır. Kur'an-ı Kerim'in Tarihi

- Bu plan, yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 9. Sınıf Beden Eğitimi Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Beyza ŞEKERCİ (Voleybol) - Ersen TÜRK (Basketbol)-

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 / 611

[beyzasekerici@anabilim.k12.tr](mailto:beyzasekerici@anabilim.k12.tr)

[ersenturk@anabilim.k12.tr](mailto:ersenturk@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı: Beden Eğitimi dersi, öğrencilerin psiko-motor becerilerini her türlü egzersiz, yarışma ve gösterilere katılmalarını sağlayacak bir standarda yükseltmeyi, kendilerine uygun branşı seçip o dalda sporcu olabilecek driller yaptırmayı, grup çalışmaları yaparak, dayanışma ve paylaşmayı davranışa dönüştürmeyi, serbest zamanı doğru biçimde kullanmayı, kazanma ve kaybetmeyi, özümsemeyi, ruhsal rahatlığı, kendine güven duygusunu ve ani kararlara karşı kolay çıkış yolu bulmayı öğretir.

Dersin Değerlendirilmesi: Bir dönemde üç ders içi performans değerlendirmesi yapılacaktır. Öğrencinin derse katılımı, kişisel performansı, kılık- kıyafet düzeni, ders içi uyumu göz önüne alınacaktır.

Proje Ödevi: Proje ödevi kapsamında aşağıda belirtilen konulardan birinden bireysel olarak ödev hazırlayacaktır.

- Doping nedir? Kullanan sporcudaki fizyolojik değişiklikler nelerdir?
- Olimpiyat nedir? Tüm branşlardaki rekorlar nelerdir?

#### Ders Programı:

TARİH	KONU
16 Eylül.-30 Eylül	Düzen Alıştırmaları 1.Değerlendirme
7 Ekim - 25 Kasım	Voleybol – 2. Değerlendirme
5 Kasım – 13 Ocak	Basketbol - 3. Değerlendirme
20 Ocak –27 Ocak	Badminton – Kayak

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.