



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

11 TM/FEN/SB Dil ve Anlatım Dersi Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Aylin ATALAY

İletişim Bilgileri: 0 216 526 32 32 / 408

aylinatalay@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: Türkçeyi doğru ve etkili kullanan, eleştirel ve yaratıcı düşünen iletişim kurabilen, problem çözebilen, araştırma yapabilen, karar verebilen, bilgi ve teknolojileri kullanarak girişimci olabilen, kişisel ve sosyal değerlere önem veren, evrensel değerlere duyarlı olan bireyler yetiştirmektir.

Dersin Değerlendirmesi: Bir dönemde TM-SB sınıflarında 3 yazılı sınav, FEN sınıflarında 2 yazılı sınav, I. dönemde iki, II. dönemde üç deneme, her dönemde TM-SB sınıflarında 3 kazanım değerlendirme sınavı yapılacaktır. Proje alan öğrencilere konuları ekim ayında seçtirilecek, dönem boyunca bunların takipleri yapılacaktır.

Proje Konuları: Proje kapsamında aşağıda belirtilen konuların birinden bireysel/grup olarak bir rapor hazırlayacak ve raporu sınıfta sunacaktır.

- ❖ Türkçenin kullanımı ile ilgili yapılan yanlışlıkların gözlem yolu ile tespiti ve bu yanlışları düzeltme çabası
- ❖ Yaşanılan mekânın nisan ayına kadar her gün aynı saatte gözlemlenip günlük olarak yazılması
- ❖ Anı türünden hareketle günümüz yazarlarından birinin anı kitabının incelenmesi ve o dönemin yaşam biçimi ile günümüz yaşam biçiminin karşılaştırılması
- ❖ Oğuz Atay'ın Bir Bilim Adamının Romanı adlı eserinin biyografi türünden hareketle incelenmesi
- ❖ Haber yazsısı türünden hareketle kültür-sanat haberleri ile ilgili bir gazete sayfasının oluşturulması
- ❖ Röportaj, mülakat ve söyleşi türlerinin incelenmesi, aralarındaki farklılıkların ve benzerliklerin tespit edilip birer örnekle açıklanması



Ders Programı:

TARİH	KONU
13-24 Eylül	Metinlerin Sınıflandırılması
27 Eylül- 8 Ekim	Metinlerin Sınıflandırılması Sözcükte Anlam
11-22 Ekim	Öğretici Metinler (Mektup) Sözcükte Anlam- Deyim ve Atasözleri I. Yazılı Yoklama: 20 EKİM 2010 (TM/SOS Şubeleri)
25 Ekim- 5 Kasım	Öğretici Metinler (Günlük) Cümlede Anlam I. Yazılı Yoklama: 3 KASIM 2010 (FEN Şubesi)
8 Kasım- 3 Aralık	Öğretici Metinler (Anı) Paragraf- Anlatım Biçimleri II. Yazılı Yoklama: 30 KASIM 2010 (TM/SOS Şubeleri)
6-17 Aralık	Öğretici Metinler (Biyografi, Otobiyografi) Ses Bilgisi
20 Aralık-7 Ocak	Öğretici Metinler (Gezi Yazısı) Yazım Kuralları – Noktalama İşaretleri III. Yazılı Yoklama: 29 Aralık 2010 (TM/SOS Şubeleri)
10-21 Ocak	Öğretici Metinler (Sohbet) İsim, İsim Tamlamaları II. Yazılı Yoklama: 13 OCAK 2011(FEN Şubesi)
24-28 Ocak	Öğretici Metinler (Haber Yazıları) Sıfat, Sıfat Tamlamaları, Zamir

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

11 TM/FEN/SB Türk Edebiyatı Dersi Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Gamze COŞKUN- Burcu ARICAN TUFAN

İletişim Bilgileri: 0 216 526 32 32 / 408

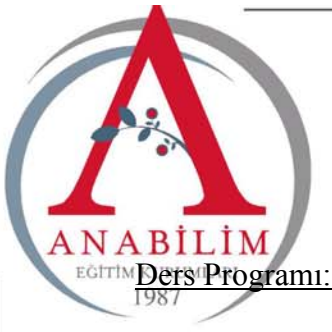
gamzeozgul@anabilim.k12.tr, burcuarican@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: Türkçeyi doğru ve etkili kullanan, eleştirel ve yaratıcı düşünen iletişim kurabilen, problem çözebilen, araştırma yapabilen, karar verebilen, bilgi ve teknolojileri kullanarak girişimci olabilen, kişisel ve sosyal değerlere önem veren, evrensel değerlere duyarlı olan bireyler yetiştirmektir.

Dersin Değerlendirmesi: Bir dönemde 3 yazılı sınav, I. dönemde iki, II. dönemde üç deneme, her dönemde TM-SB sınıflarında 3 kazanım değerlendirme sınavı yapılacaktır. Proje alan öğrencilere konuları ekim ayında seçtirilecek, dönem boyunca bunların takipleri yapılacaktır. Proje alan öğrencilerin konuları ekim ayında seçtirilecek, dönem boyunca bunların takipleri yapılacaktır.

Proje Konuları: Proje kapsamında aşağıda belirtilen konuların birinden bireysel/grup olarak bir rapor hazırlayacak ve raporu sınıfta sunacaktır.

- ❖ İlk tiyatro eserimiz olan Şair Evlenmesi adlı eserin Cumhuriyet döneminde kaleme alınan bir tiyatro eseri ile karşılaştırılması
- ❖ Servet-i Fünun topluluğunu oluşturan sosyal, siyasal ve kültürel şartların belirlenmesi dönem üzerine bir sunum hazırlanması
- ❖ Tevfik Fikret'in hayat hikâyesinden hareketle oğlu için yazdığı şiirlerin incelenmesi ve bu şiirlerde oğlu Haluk adı altında Türk gençliğine verilen mesajların belirlenmesi
- ❖ Ömer Seyfettin'in hikâyeleri incelenerek "onurlu insan" temasının işlenmesi
- ❖ Ahmet Haşim ve Yahya Kemal'in hayat hikâyelerinin araştırılarak edebi hatıralarının tespit edilmesi
- ❖ Tanzimat, Servet-i Fünun, Fecr-i Atı, Milli Edebiyat dönemlerinin içeren en az 50 soruluk bir bilgi yarışmasının hazırlanması



Ders Programı:

TARİH	KONU
13-17 Eylül	Sözlü Edebiyat Dönemi
20-24 Eylül	Halk Edebiyatı
27 Eylül-8 Ekim	Divan Edebiyatı
11-22 Ekim	Edebi Akımlar I. Yazılı Yoklama: 14 EKİM 2010 Seçmeli Türk Edebiyatı Dersi I. Yazılı Yoklama: 21 EKİM 2010 (TM/SOS Şubeleri)
25-28 Ekim	Edebiyatla Düşünce, Sosyal ve Siyasi Hayatın İlişkisi
1-5 Kasım	Tanzimat Dönemi Edebiyatının Oluşumu
8-12 Kasım	Tanzimat Dönemi Edebiyatı (Öğretici Metinler)
22-26 Kasım	Tanzimat Dönemi Edebiyatı (Şiir) II.Yazılı Yoklama: 25 KASIM 2010
29 Kasım- 3 Aralık	Tanzimat Dönemi Edebiyatı (Anlatmaya Bağlı Edebi Metinler)
6-10 Aralık	Tanzimat Dönemi Edebiyatı (Göstermeye Bağlı Edebi Metinler)
13-17 Aralık	Tanzimat Dönemi Genel Özellikleri
20-24 Aralık	Tanzimat Dönemi Sanatçıları
27-31 Aralık	Servet-i Fünun Edebiyatının Oluşumu
3-7 Ocak	Servet-i Fünun Edebiyatı (Öğretici Metinler) III. Yazılı Yoklama: 4 OCAK 2011
10-21 Ocak	Servet-i Fünun Edebiyatı (Şiir)
24-28 Ocak	Servet-i Fünun Edebiyatı (Mensur Şiir) Seçmeli Türk Edebiyatı Dersi II. Yazılı Yoklama: 18 OCAK 2011 (TM/SOS Şubeleri)

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

11 TM-FEN Sınıfı Matematik Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni : Cemile Elvan DİNÇ

İletişim Bilgileri : 0 216 526 32 32 / 306
cemiledinç@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı : 11. Sınıf Matematik dersinde öğrencilerimizin matematik kavramları ve sistemleri anlamaları, günlük hayatta ve diğer öğrenme alanlarında kullanabilmeleri, tümevarım ve tümdengelim ile ilgili çıkarımlar yapabilmeleri amaçlanmaktadır. Hedefimiz; araştırma yapan, bilgi üreten ve kullanma gücünü geliştirebilen bireyler yetiştirmektir.

Dersin Değerlendirmesi : Bir dönemde 3 kazanım değerlendirme sınavı , 3 yazılı sınavı, 2 YGS/LYS deneme sınavı ve hafta sonu ödevlerinden oluşacaktır. Kazanım değerlendirme sınavı 60 puanın altında olanlar sınavın yapıldığı haftanın sonu cumartesi günü okuldaki çalışmaya katılacaktır. K.D.S. sonuçları ve hafta sonu ödevleri birer sözlü notu olarak değerlendirilecektir. Dönem ödevleri 2. dönemde not olarak değerlendirmeye alınacaktır.

Dönem Ödevi : Matematik dersinden dönem ödevi alanlar aşağıda belirtilen konuların birini seçip 2. dönem sınıfa sunum yapacaktır.

- 1) Türkiye ekonomisinin 2010 yılı durumu, enflasyondaki gelişmeler, tablo ve grafiklerle gösterilmesi, çeşitli yayınların takip edilerek incelenmesi ve yorumlanması.
- 2) “Fibonacci Dizisi”nin özelliklerinin, kim tarafından bulunduğu araştırılması, doğadaki örneklerinin yer aldığı bir albüm oluşturulması.
- 3) Altın oranın doğada, sanatta ve mimaride örneklerle araştırılması ve sunulması.
- 4) Müzik ve matematiğin ilgisinin açıklanması, büyük bestecilerin çalışmalarındaki matematiğin araştırılması ve sunumu.
- 5) “Matematik nedir?” konulu bir sunum.
- 6) Bir Matematik Öğretim görevlisi ile “Matematiğin günlük hayatımızdaki yeri” konulu söyleşi.
- 7) 11. sınıf soru bankası çözümü.

Ders Programı :

TARİH	KONU
(13 Eylül – 24 Eylül)	Trigonometri Genel Tekrar 1.Kazanım Değerlendirme Sınavı
(27 Eylül – 20 Kasım)	Karmaşık Sayılar 2.Kazanım Değerlendirme Sınavı 1. Yazılı Yoklama: 12 Ekim Salı Dönem Ödevlerinin Duyurulması
(29 Kasım – 28 Ocak)	Logaritma 1.Kazanım Değerlendirme Sınavı 2. Yazılı Yoklama: 23 Kasım Salı 3. Yazılı Yoklama: 06 Ocak Perşembe

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumlarında saklıdır.



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

11 TM-FEN Sınıfı Geometri Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni : Fatma ÜSTÜN - Mert DUTLUCA

İletişim Bilgileri : 0 216 526 32 32 / 306
fatmaustun@anabilim.k12.tr
mertdutluca@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı : Geometri dersinde 11. sınıflarda , öğrencilerimizin geometrik kavramları, analitik düşünmeyi ve uzay kavramını anlayabilmeleri oranında çevrelerindeki varlıkları şekil ve büyüklük bakımından anlayacak ve anlayabilecek duruma getirmek amaçlanmaktadır.

Dersin Değerlendirmesi : : Bir dönemde 2 kazanım değerlendirme sınavı , 2 yazılı sınavı , 1 YGS Denemesi ve hafta sonu ödevlerinden oluşacaktır. Kazanım değerlendirme sınavından 60 puanın altında alanlar sınavın yapıldığı haftanın sonu cumartesi günü okuldaki çalışmaya katılacaktır. Hafta sonu ödevleri birer sözlü notu olarak değerlendirilecektir.

Dönem Ödevi : Geometri dersinden dönem ödevi alanlar aşağıda belirtilen konuların birini seçip 2. dönem sınıfa sunum yapacaktır.

- 1) Altın oranın doğada, sanatta ve mimaride örneklerle araştırılması ve sunulması.
- 2) Geometrinin kullanım alanlarını araştırınız, kullanıldığı alanların diğer mesleklerle ilişkisini araştırarak bir sunum hazırlayınız.
- 3) Geometrinin tarihçesi.
- 4) Geometri soru bankası çözümü

Ders Programı :

TARİH	KONU
(13 Eylül – 01 Ekim)	Üçgenler Genel Tekrar
(04 Ekim – 05 Kasım)	Çokgenler – Dörtgenler Dönem Ödevlerinin Duyurulması 1.Kazanım Değerlendirme Sınavı
(08 Kasım – 26 Kasım)	Yamuk
(29 Kasım - 17 Aralık)	Paralelkenar 1.Yazılı Yoklama: 02 Aralık Perşembe
(20 Aralık - 28 Ocak)	Dikdörtgen 2.Kazanım Değerlendirme Sınavı 2. Yazılı Yoklama: 11 Ocak Salı

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

11 Fen Biyoloji Dersi Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Esra ERKAHRAMAN SAYMAN

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 / 305
esrasayman@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: Biyoloji programında, öğrencilerimizin canlıların temel yapısını kavraması, çevreyi tanıması ve koruması, çevrenin insan hayatındaki önemini anlaması, ülkemizin biyolojik zenginliklerini tanıyarak çevre bilinci ile doğru kullanabilmesi, sağlıklı yaşama bilinci kazanması, hayatı boyunca karşılaştığı sorunların çözümlerine bilimsel yöntemle yaklaşabilmesi ve bilimsel düşünebilmesi, Türkiye'nin karşılaştığı biyolojik sorunlara çözüm önerilerinde bulunması, edindiği bilgilerin günlük hayatla bağlantısını kurabilmesi temel alınan ilkelere.

Dersin değerlendirilmesi: Ders değerlendirme notu; bir dönemde iki kazanım değerlendirme sınavı, üç yazılı sınav ve eneme sınavlarından oluşacaktır. Ayrıca ara testler, verilen çalışmaların düzenli yapılması, ders araç ve gereçlerinin düzenli olarak getirilmesi, sınıf içi etkinliklere katılımı da sözlü notu olarak değerlendirilecektir. Seçtiği takdirde dönem ödevi çalışmalarına başlayacak ancak ödev teslimini ikinci dönem yapacak ve değerlendirmesi de ikinci dönem notuna katılacaktır.

Proje Ödevi: Dönem ödevi kapsamında aşağıda belirtilen konulardan birinden bireysel olarak ödev hazırlayacaktır.

- ❖ Çevre sorunları ve bunların çözümüne ilişkin toplum bilincinin ortaya çıkarılmasına yönelik röportaj, rapor ve sunu yapılması
- ❖ Bitkisel hormonların ya da gübrelerin bilinçsiz kullanımının olası sonuçlarının araştırılması
- ❖ Bitkide su taşınmasını gösteren model hazırlanması
- ❖ Minik bir tarla hazırlama(3 tür aynı mevsimde ekilebilen tohumlardan, mayısın ilk haftası ürün gözlemlenebilecek şekilde)
- ❖ Besin ağı maketi hazırlama

Ders Programı:

TARİH	KONU
13 Eylül- 11 Ekim	Ünite 1.Bitki biyolojisi Bitkilerin yapısı
11 – 18 Ekim	Bitkilerde taşıma
18 Ekim – 1 Kasım	Bitkilerde beslenme Kasım 1. Hafta Proje Ödevi seçimi 1. Yazılı Yoklama - 21 Ekim
1-22 Kasım	Bitkilerde büyüme ve hareket
22 Kasım 13 Aralık	Bitkilerde eşeyli üreme 2. Yazılı Yoklama - 9 Aralık
13-17 Aralık	Bitkilerde çimlenme
20 Aralık -28 Ocak	Ünite 2. Kalıtım, gen mühendisliği, biyoteknoloji 3. Yazılı Yoklama – 12 Ocak

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

11FEN Fizik Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Seçil DOĞAN

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 / 305
secildogan@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: Öğrencilere yaygın olan fizik uygulamalarını daha iyi anlamalarına imkan sağlayacak temel kavramları ve kanunları öğretmek, fizik olayları üzerinde bizzat inceleme, gözlem ve deney yaptırarak araştırma yollarını kavramalarına, pozitif ve ilmi bir görüş ve düşünüşe sahip olmalarına zemin hazırlamak, ilerde temel bilim dallarında yapacakları öğrenim için gerekli bilgi ve yetenekleri kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin değerlendirilmesi: Ders değerlendirme notu; bir dönemde iki kazanım değerlendirme sınavı, üç yazılı sınav ve deneme sınavlarından oluşacaktır. Ayrıca ara testler, verilen çalışmaların düzenli yapılması, ders araç ve gereçlerinin düzenli olarak getirilmesi, sınıf içi etkinliklere katılımı da sözlü notu olarak değerlendirilecektir. Seçtiği takdirde dönem ödevi çalışmalarına başlayacak ancak ödev teslimini ikinci dönem yapacak ve değerlendirmesi de ikinci dönem notuna katılacaktır.

Proje Ödevi: Dönem ödevi kapsamında aşağıda belirtilen konulardan birinden bireysel olarak ödev hazırlayacaktır.

- ❖ Sıvıların ve gazların, basıncı iletme özelliklerinin teknolojiadaki kullanım alanları ile ilgili sunum ve doküman hazırlanması.
- ❖ Potansiyel ve kinetik enerjinin birbirlerine dönüşebildiğini gösteren bir deney düzeneği hazırlanması.
- ❖ Fotoelektrik olay ile ilgili sunum ve doküman hazırlanarak teknolojiadaki kullanım alanlarının araştırılması.

Ders Programı:

TARİH	KONU
13 Eylül-8 Ekim	Madde ve Özellikleri
11 Ekim-10 Aralık	Kuvvet ve Hareket Kasımın 1. haftası proje ödevi belirlenmesi 1. Yazılı Yoklama - 19 Ekim
13 Aralık-14 Ocak	Manyetizma 2. Yazılı Yoklama - 14 Aralık
17 Ocak -28 Ocak	Modern Fizik 3. Yazılı Yoklama - 18 Ocak

- Bu program yıllık plana göre düzenlenmiştir. Değişiklik yapma hakkı Anabilim Eğitim Kurumları' na aittir.



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

11 Fen Kimya Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Sinem ÖZDEK

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 / 305
sinemozdek@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: Kimya dersinde, öğrenciyi maddenin yapısı ve doğasını anlamaya çalışan modern bilimin en ön kesimine kadar getirmek, öğrenciyi ilim kaynağının laboratuvarında olduğunu aşımak, mümkün olduğunca ilmi gerçeklere kendi yapacağı deneylerle ulaşmasını sağlamak ya da gösteri deneyleri ve sunumlardan faydalanarak ilimle iç içe olmalarını sağlamak, deney sonuçlarını değerlendirmede ve tümevarımda tartışma ve analitik düşünme alışkanlığı kazandırmak amaçları esastır.

Dersin değerlendirilmesi: Ders değerlendirme notu; bir dönemde iki kazanım değerlendirme sınavı, üç yazılı sınav ve deneme sınavlarından oluşacaktır. Ayrıca ara testler ,verilen çalışmaların düzenli yapılması, ders araç ve gereçlerinin düzenli olarak getirilmesi, sınıf içi etkinliklere katılımı da sözlü notu olarak değerlendirilecektir. Seçtiği takdirde dönem ödevi çalışmalarına başlayacak ancak ödev teslimini ikinci dönem yapacak ve değerlendirmesi de ikinci dönem notuna katılacaktır.

Dönem Ödevi: Dönem ödevi kapsamında aşağıda belirtilen konulardan birinden bireysel olarak ödev hazırlayacaktır.

- ❖ Doğalgazda bulunan kimyasal bileşikler, yanma ürünlerinin tehlikeleri ve önlemleri
- ❖ Endüstriyel elektroliz uygulamalarından bir örnek (pil, akü, kaplamacılık) seçerek bunun çevreye olumsuz etkilerinin araştırılması.
- ❖ Alternatif enerji kaynaklarından en az birini kullanarak bir proje oluşturulması.
- ❖ Radyoizotopların (Kobalt- 60, Dyot-131, Uranyum- 238, , Polonyum-212, Fosfor-32 gibi) bilimsel araştırmalarda, tıpta ve endüstride herhangi bir kullanım alanlarının seçilmesi
- ❖ Kaplamacılık olayında elektroliz olayının kullanımını örneklerle incelenmesi

Ders Programı:

TARİH	KONU BAŞLIĞI
13 Eylül – 15 Ekim	Kimyasal Reaksiyonlar ve Enerji
18 Ekim – 5 Kasım	Reaksiyon Hızları 1.Yazılı yoklama – 20 Ekim
8 Kasım – 26 Aralık	Kimyasal Denge 2.Yazılı yoklama – 15 Aralık
29 Kasım – 17 Aralık	Kimyasal dengeyi değiştiren etkileyen değişkenler
20 Aralık – 14 Ocak	Çözeltilerde Denge
17 - 28 Ocak	Nötralleşme reaksiyonları 3.Yazılı yoklama – 19 Ocak

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

11 TM/SB Coğrafya Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Oya PEKER GÜLER – Nuray YILDIZ

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 / 204

oyapeker@anabilim.k12.tr , nurayyildiz@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: 11. sınıfı coğrafya dersinde, öğrencilerimizin konuları ezberlemeden, görebek çizerek, düşünerek öğrenmeleri, tabiat olaylarının oluşum nedenlerini iyi kavrayarak neden-sonuç ilişkisi kurabilmeleri ve yorum yapabilme güçlerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Değerlendirilmesi: Bir dönemde 3 yazılı sınav, her ünite sonunda kazanım değerlendirme testi sınavı uygulanacaktır. Sözlü sınav notu ders içi performansına, açık uçlu sorulardaki cevaplarına, hafta sonu ödevlerindeki başarısına göre verilir. Test sonucunda %60 başarının altında kalanlar hafta sonu, cumartesi günü derslerin tekrarına katılacaklardır Ayrıca her iki dönemde 2 defa YGS 1 LYS yapılacaktır.

Proje Konuları :

- Ekosistem İçinde Su Ekosistemi İncelemesi
- Doğal Afetler. Türkiye’de Doğal Afetlerin Dağılışı
- Enerji Kaynaklarının Türkiye Ekosistemindeki Yeri
- Dünya’nın Önemli Hammadde ve Pazarlarının İncelenmesi
- Sanayileşmiş Bir Ülkenin Gelişiminin İncelenmesi
- Dünyadaki Tarım Ülkelerinin Tarım-Ekonomi İlişkileri
- Türkiye’nin Tarım Politikası, Tarım Azaltılsa Neler Olabilir?
- Doğal Kaynakların Oluşumu, Bir Madenin İncelenmesi

Ders Programı

TARİH	KONU
13 Eylül- 17 Eylül	Biyoçeşitlilik
20 Eylül- 24 Eylül	Ekosistemlerin işleyişi
27 Eylül- 01 Ekim	Ekosistemi Oluşturan Unsurlar
04 Ekim- 08 Ekim	Doğadaki Döngüler
11 Ekim -15 Ekim	Hidroelektrik potansiyel
18 Ekim- 22 Ekim	Hidroelektik santral kurulumu
25 Ekim - 05 Kasım	Nüfus Politikaları I.YAZILI SINAV (26 Ekim)
08 Kasım-12 Kasım	Atatürk’ü Anma Haftası
22 Kasım- 26 Kasım	Şehirlerin Tarihsel Gelişimi II. YAZILI SINAV (23 Kasım)
29 Kasım- 03 Aralık	Şehirlerin Fonksiyonları
06 Aralık- 10 Aralık	Üretim, Dağıtım, Tüketim
13 Aralık- 17 Aralık	Medeniyetlerin merkezi Türkiye
20 Aralık- 24 Aralık	Türkiye’de Arazi Kullanımı
27 Aralık- 31 Aralık	Türkiye’de ekonomi politikaları III. YAZILI SINAV (28 Aralık)
03 Ocak – 07 Ocak	Türkiye’de Tarım Hayvancılık
10 Ocak- 14 Ocak	Maden ve Enerji
17 Ocak- 21 Ocak	Türkiye’de Sanayi



24 Ocak- 28 Ocak

Türkiye’de Doğal Afetler

Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları’nda saklıdır.

ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

11 SB Tarih Dersi Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Duygu DURA

İletişim Bilgileri: 0 216 526 32 32 / 204

duygudura@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: Tarih dersinde, öğrencilerimizin konuları ezberlemeden, yaşayarak, araştırma yaparak öğrenmeleri ve tarih dersini bir bütün olarak algılamaları sağlanmaktadır. Her ünitenin içeriğine uygun teknikler uygulanmakta, öğrencilerin bire bir derse katılmaları gerçekleştirilmektedir. Hedefimiz, araştıran bilgi üreten ve kullanma gücünü geliştirebilen bireyler yetiştirmektir.

Dersin Değerlendirilmesi: Bir dönemde 3 yazılı sınav, 2 YGS denemesi, her ünite bitiminde Kazanım Değerlendirme Sınavı yapılacaktır. Kazanım Değerlendirme Sınavı’nda 60 puanın altında olanlar sınavın yapıldığı hafta sonu, cumartesi günü okuldaki çalışmaya katılacaktır. Öğrencinin dersteki performansına bağlı olarak bir sözlü notu da dönemin sonunda verilecektir. İsteyen öğrenciler tarih dersinden proje de alacaktır. Hafta sonu ödevi verilecektir.

Proje Konuları:

- Türk Tarihinde Göktürk Kitabeleri
- Kavimler Göçü ve Avrupa’da ki Türk etkisi
- Karluklar ve Talas Savaşı
- Orta Asya Türk Devletleri’nde Devlet Yönetimi
- Orta Asya Türk Devletleri’nde Sanat



Ders Programı:

TARİH	KONU
13 Eylül-17 Eylül 2010	Türklerin Anayurdu Orta Asya
20 Eylül-24 Eylül 2010	Orta Asya göçleri ve sonuçları
27 Eylül-1 Ekim 2010	Büyük Hun İmp.
4 Ekim-8 Ekim 2010	Göktürkler,Uygurlar
11 Ekim- 15 Ekim 2010	Kavimler Göçü
18 Ekim-22 Ekim 2010	Avrupa Hun Devleti I.Yazılı
25 Ekim- 27 Ekim 2010	Avrupa'ya göç eden küçük Türk boyları
1 Kasım- 05 Kasım 2010	Avarlar,Bulgarlar,Macarlar
8 Kasım- 12 Kasım 2010	Kumanlar,Peçenekler
22 Kasım-26 Kasım 2010	Oğuzlar,Hazarlar
29 Kasım- 3 Aralık 2010	Orta Asya'da kurulan küçük Türk Devletleri II.Yazılı
06 Aralık-10 Aralık 2010	Kırğızlar,Sibirler
13 Aralık-17 Aralık 2010	Türgişler, Karluklar
20 Aralık-24 Aralık 2010	Orta Asya Türk Devletleri'nde Kült.ve Uyg.
27 Aralık-31 Aralık 2010	Devlet Yönetimi,Hukuk
03 Ocak- 07 Ocak 2011	Sosyal Hayat,Din ve İnanış
10 Ocak-14 Ocak 2011	Yazı,Dil ve Edebiyat III.Yazılı
17 Ocak-21 Ocak 2011	Ekonomik Hayat ve Sanat
24 Ocak-28 Ocak 2011	Ekonomik Hayat ve Sanat

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

11 TM/FM/SB İnkılâp Tarihi Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Funda TOKEL

İletişim Bilgileri: 0 216 526 32 32 / 204

fundatokel@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: TC. İnkılâp Tarihi dersinde, öğrencilerimizin konuları ezberlemeden, yaşayarak, araştırma yaparak öğrenmeleri ve tarih dersini bir bütün olarak algılamaları sağlanmaktadır. Her ünitenin içeriğine uygun teknikler uygulanmakta, öğrencilerin bire bir derse katılmaları gerçekleştirilmektedir.

Dersin Değerlendirilmesi: Bir dönemde , 2 yazılı sınav, 2 YGS yapılmakta, hafta sonu ödevleri de verilmektedir . İsteyen öğrenciler TC. İnkılâp Tarihi dersinden proje alacaktır. Öğrencinin derste ki performansına göre dönemin sonunda bir sözlü notu verilecektir.

Proje Konuları:

- İstiklal mahkemeleri.
- Atatürk'ün I.Dünya Savaşı'nda ki tüm faaliyetleri
- 1921 ve 1924 Anayasaları
- Kuvva-i Milliye'nin Kurtuluş Savaşımızda ki yeri ve önemi
- Atatürk Dönemi Dış Politikası
- II. Dünya Savaşı
- Balkan Savaşları öncesi Osmanlı Devleti'nin genel durumu, Balkan Savaşları'nda yenilgimizin nedenleri

Ders Programı

TARİH	KONU
13 Eylül-17 Eylül 2010	TC.İnkılâp Tarihi Dersinin Okunma Amacı
20 Eylül-24 Eylül 2010	Osmanlı Demokrasi hareketleri
27 Eylül -1 Ekim 2010	Trablusgarp Savaşı
4 Ekim-8 Ekim 2010	I.II.Balkan Savaşı
11 Ekim- 15 Ekim 2010	I.Dünya savaşı
18 Ekim- 22 Ekim 2010	Cemiyetler Atatürk Haftası
25 Ekim- 27 Ekim 2010	Cemiyetler
1 Kasım-5 Kasım 2010	Mustafa Kemal'in hayatı (I.YAZILI)
8 Kasım-12 Kasım 2010	Mustafa Kemal'in hayatı
22 Kasım-26 Kasım 2010	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi
29 Kasım-3 Aralık 2010	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi (II.YAZILI)
6 Aralık-10 Aralık 2010	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi
13 Aralık-17 Aralık 2010	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi
20 Aralık-24 Aralık 2010	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi
27 Aralık-31 Aralık 2010	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi (II.YAZILI)
3 Ocak-7 Ocak 2011	İstanbul'un İşgali
10 Ocak-14 Ocak 2011	I.TBMM'nin açılması
17 Ocak-21 Ocak 2011	I.TBMM'nin açılması
24 Ocak-28 Ocak 2011	I.TBMM'nin açılması



- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.

ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

11 TM/FEN/SB Felsefe Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Aslı GÖNÜL HARMAN

İletişim Bilgileri: 0 216 526 32 32 / 204
asliharman@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: Öğrencilerimizin bilgi çağında bilgiyi elde etme yollarını öğrenip yaşamı sorgulamalarını, merak edip araştırmalarını, okuma alışkanlığı kazanmalarını, hızlı düşünen, farklılıkları gören başarılı gençler olmalarını sağlamaktır.

Dersin Değerlendirmesi: Bir dönemde 2 yazılı sınav, 2 YGS denemesi, her ünite bitiminde Kazanım Değerlendirme Sınavı yapılacaktır. Kazanım Değerlendirme Sınavı'nda 60 puanın altında olanlar sınavın yapıldığı hafta sonu, Cumartesi günü okuldaki çalışmaya katılacaktır. Öğrencinin dersteki performansına bağlı olarak sözlü notu dönemin sonunda verilecektir. İsteyen öğrenciler felsefe dersinden proje de alacaktır. Hafta sonu ödevi verilecektir.

Proje Konuları:

- 90 dakikada SOKRATES
 - 90 dakikada PLATON
 - 90 dakikada ARİSTOTELES
 - 90 dakikada KANT
 - 90 dakikada SARTRE
 - 90 da dakikada HEGEL
 - 90 dakikada KONFİÇYUS
 - 90 dakikada NİETCHE
- Thomas Moore'un Ütopya kitabı
Campanella'nın Güneş Ülkesi kitabı
Kant'ın Ahlak Felsefesi
Platon'un Devlet Ütopyası
Sokrates'in Savunması
Orwell'in 1984 ütopyası



Ders Programı

TARİH	KONU
13 Eylül - 17 Eylül 2010	Felsefenin Anlamı Konusu Özellikleri
20 Eylül – 24 Eylül 2010	Bilgi Türleri ve Özellikleri
27 Eylül – 1 Ekim 2010	Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi
4 Ekim – 8 Ekim 2010	Felsefenin Gereği
11 Ekim – 15 Ekim 2010	Geçmişten Geleceğe Felsefenin İşlevi Önemi
18 Ekim – 22 Ekim 2010	Bilgi Felsefesinin Konusu Temel Kavramları
25 Ekim – 27 Ekim 2010	Bilgi Kuramının Temel Soruları 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının Önemi
1 Kasım –5 Kasım 2010	I. Yazılı Yoklama Bilgi Kuramının Temel Soruları
8 Kasım -12 Kasım 2010	Doğru Bilginin İmkânsızlığı Atatürk'ü Anma. Önemini ve Yaptıklarını Düşünme.
22 Kasım -26 Kasım 2010	Doğru Bilginin imkânı
29 Kasım -3 Aralık 2010	Rasyonalizm ve Rasyonalistler
6 Aralık-10 Aralık 2010	Rasyonalistler
13 Aralık- 17 Aralık2010	Emprizm-Kritisizm-Analitik Felsefe
20 Aralık -24 Aralık 2010	Kurban Bayramı Tatili
27Aralık-31 Aralık 2010	Bilim Felsefesine Giriş
3 Ocak- 7 Ocak 2011	II. Yazılı Yoklama Bilime Farklı Yaklaşımlar
10 Ocak – 14 Ocak 2011	Klasik Görüş Açısından Bilim
17 Ocak- 21 Ocak 2011	Bilimsel Bilginin Özellikleri
24 Ocak- 28 Ocak 2011	Bilimsel Yöntem

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

11 SB Sosyoloji Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Aslı GÖNÜL HARMAN

İletişim Bilgileri: 0 216 526 32 32 / 204
asliharman@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: Sosyoloji derslerinde toplum nedir, bir arada yaşamak ve toplum oluşturmak neden önemlidir, toplumsallaşmak nedir? Toplumsal olaylara nasıl katılıyoruz ve etkileyip etkileniyoruz? Kültür, millet, hak, hukuk, norm, demokrasi nedir? Sorularının cevabını kavratıp çevresinde olan bitene bakmakla kalmayıp aynı zamanda gören, gördüğünü değiştirecek gücü kendinde bulan gençler yetiştirmektir.

Dersin Değerlendirmesi: Bir dönemde 2 yazılı sınav, 2 YGS denemesi, her ünite bitiminde Kazanım Değerlendirme Sınavı yapılacaktır. Kazanım Değerlendirme Sınavı'nda 60 puanın altında olanlar sınavın yapıldığı hafta sonu, Cumartesi günü okuldaki çalışmaya katılacaktır. Öğrencinin dersteki performansına bağlı olarak sözlü notu dönemin sonunda verilecektir. İsteyen öğrenciler sosyoloji dersinden proje de alacaktır. Hafta sonu ödevi verilecektir.

Proje Konuları:

- Monografik yöntemin seçilecek bir grup üzerinde uygulanması
- Anket tekniğinin seçilecek bir grup üzerinde uygulanması
- Köy ve kent yaşamının yerlerinde gözlenip karşılaştırılması
- Küçük bir grubun seçilip(aile, iş yeri, sınıf vb.) sosyometrik inceleme yapılması
- Ülkemizdeki evlilik ve aile türlerinin incelenmesi
- Sosyolojik açıdan din olgusunun tarihsel değişimi



Ders Programı

TARİH	KONU
13 Eylül - 17 Eylül 2010	Sosyolojinin Konusu, Özellikleri Toplumun Tanımı
20 Eylül – 24 Eylül 2010	Toplumların Sınıflandırılmaları
27 Eylül – 1 Ekim 2010	Sosyolojinin Diğer Bilimlerle İlişkisi
4 Ekim – 8 Ekim 2010	Sosyolojinin Diğer Bilimlerle İlişkisi
11 Ekim – 15 Ekim 2010	Sosyolojide Yöntem ve Araştırma Teknikleri
18 Ekim – 22 Ekim 2010	Sosyolojide Yöntem ve Araştırma Teknikleri
25 Ekim – 27 Ekim 2010	Sosyolojide Yöntem ve Araştırma Teknikleri 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının Önemi
1 Kasım –5 Kasım 2010	Toplumsal Yapı Ve Özellikleri, Toplumsal İlişkiler; I. Yazılı Yoklama
8 Kasım -12 Kasım 2010	Toplumsal İlişkilerle İlgili Kavramlar Atatürk'ü Anma. Önemini ve Yaptıklarını Düşünme
22 Kasım -26 Kasım 2010	Toplumsal Statü ve Roller
29 Kasım -3 Aralık 2010	Toplumsal Değer ve Normlar
6 Aralık-10 Aralık 2010	Toplumsal Kontrol, Toplumsal Sapma
13 Aralık- 17 Aralık 2010	Toplumsal Gruplar ve Özellikleri
20 Aralık -24 Aralık 2010	Toplumsal Grup Çeşitleri
27 Aralık-31 Aralık 2010	Toplumsal Grup Örnekleri
3 Ocak- 7 Ocak 2011	Köy ve Kent Yaşamları Metropoller II. Yazılı Yoklama
10 Ocak – 14 Ocak 2011	Köy ve Kent Yaşamları Metropoller
17 Ocak- 21 Ocak 2011	Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik
24 Ocak- 28 Ocak 2011	Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

11 TM/SB/FM Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: İsa Özgün

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 / 204
isaözgün@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: Türk Milli Eğitimi'nin genel amaçlarına, ilkelerine ve Atatürk'ün laiklik ilkesine uygun din, İslam dini ve ahlak bilgisi ile ilgili yeterli temel bilgi kazandırarak Atatürkçülüğün, milli birlik ve beraberliğin, insan sevgisinin, dini ve ahlaki yönden pekiştirilmesini sağlamak, iyi ahlaklı ve faziletli insanlar yetiştirmek

Dersin Değerlendirilmesi: Bir dönemde iki yazılı sınav uygulanacak. Sınıf içi Performansına göre bir ya da iki sözlü notu ve (eğer proje aldıysa) proje notu ile değerlendirme yapılacaktır.

Proje Konuları:

- İnsan ve Estetik
- Kur'an ve Güzellik
- Hz. Muhammed ve Güzellik
- İslâm Medeniyetinde Estetik
- İbadetlerin Bireysel ve Toplumsal Faydaları
- Hz. Muhammed'in Örnekliği
- İslâm Düşüncesinde Yorumlar



Ders Programı

TARİH		KONU
1. HAFTA	13-17 EYLÜL 2010	İSLÂM VE ESTETİK 1. Evrendeki Ölçü ve Ahenk
2. HAFTA	20 -24 EYLÜL 2010	2. İnsan ve Estetik 3. Kur'an ve Güzellik
3. HAFTA	27 EYL-1 EKM 2010	4. Hz. Muhammed ve Güzellik 5. Yaşamda Güzellik 5.1. Sözde Güzellik 5.2. Davranışta Güzellik 5.3. İş ve Üründe Güzellik İstanbul'un Kurtuluşu
4. HAFTA	4- 8 EKİM 2010	6. İslâm Medeniyetinde Estetik 6.1. Mimarî
5. HAFTA	11-15 EKİM 2010	6.2. Edebiyat 6.3. Musikî 6.4. Hat, Tezhip ve Minyatür
6. HAFTA	18-22 EKİM 2010	Okuma Metni: Mimar Sinan 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
7. HAFTA	25-29 EKİM 2010	1. İbadetlerin Bireysel Faydaları 1.1. İbadetler İnsanın Yaratını ile İlişisini Güçlendirir. 1.2. İbadetler İnsanın İç Huzurunu Güçlendirir. (10 Kasım) Atatürk ve Devrimlerini 1.3. İbadetler İnsanda Güven Duygusunu Geliştirir. 1.4. İbadetler İnsanda Sorumluluk Bilincini Geliştirir
8. HAFTA	1-5 KASIM 2010	2. İbadetlerin Toplumsal Faydaları 2.1. İbadetler Güzel Ahlâkın Gelişmesine Katkıda Bulunur.
9. HAFTA	8-12 KASIM 2010	2.2. İbadetler Kötülüklerden Alıkoyar 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası
	15-19 KASIM 2010	KURBAN BAYRAMI
10. HAFTA	22-26 KASIM 2010	2.3. İbadetler Sabrı ve Diğerkâmlığı Öğretir.
11. HAFTA	29 KASIM-3 ARL 2010	2.4. İbadetler Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder. 2.5. İbadetler Kaynaşmaya Katkıda Bulunur.
12. HAFTA	6-10 ARALIK 2010	HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ 1. Kur'an'da Örnek İnsan ve Özellikleri 2. Hz. Muhammed Bizim İçin Bir Örnektir. 2.1. Hz. Muhammed'in Güvenilirliği 2.2. Hz. Muhammed'in Merhametliliği
13. HAFTA	13-17 ARALIK 2010	2.3. Hz. Muhammed'in Adaletli Oluşu 2.4. Hz. Muhammed'in Kolaylaştırıcılığı
14. HAFTA	20-24 ARALIK 2010	2.5. Hz. Muhammed'in Hoşgörüsü 2.6. Hz. Muhammed'in Sabrı ve Kararlılığı
15. HAFTA	27-31 ARALIK 2010	3. Kültürümüzde Hz. Muhammed Sevgisi
16. HAFTA	3-7 OCAK 2011	İSLÂM DÜŞÜNÇESİNDE YORUMLAR 1. İslâm Düşüncesinde Yorum Farklılıklarının Sebepleri 1.1. İnsanın Yapısından Kaynaklanan Sebepler 1.2. Sosyal Sebepler 1.3. Kültürel Sebepler
17. HAFTA	10-14 OCAK 2011	2. İslâm Düşüncesinde Siyasî-İtikâdî Yorumlar 2.1. Haricîlik 2.2. Şîlik
18. HAFTA	17-21 OCAK 2011	2.3. Mu'tezile 2.4. Maturîdilik 2.5. Eş'ârîlik
19. HAFTA	24-28 OCAK 2011	3. İslâm Düşüncesinde Amelî-Fikhî Yorumlar 3.1. Caferîlik 3.2. Hanefîlik

Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumlarında saklıdır.



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

11. TM/FM/SB Beden Eğitimi Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Beyza ŞEKERCİ (Voleybol) – Ziya HEPBİR (Basketbol)

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 / 611

beyzasekerici@anabilim.k12.tr

ziyahepbir@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: Beden Eğitimi dersi, öğrencilerin psiko-motor becerilerini her türlü egzersiz, yarışma ve gösterilere katılmalarını sağlayacak bir standarda yükseltmeyi, kendilerine uygun branşı seçip o dalda sporcu olabilecek driller yaptırmayı, grup çalışmaları yaparak, dayanışma ve paylaşmayı davranışa dönüştürmeyi, serbest zamanı doğru biçimde kullanmayı, kazanma ve kaybetmeyi, özümsemeyi, ruhsal rahatlığı, kendine güven duygusunu ve ani kararlara karşı kolay çıkış yolu bulmayı öğretir.

Dersin Değerlendirilmesi: Bir dönemde üç ders içi performans değerlendirmesi yapılacaktır. Öğrencinin derse katılımı, kişisel performansı, kıyafet düzeni, ders içi uyumu göz önüne alınacaktır.

Proje Ödevi: Proje ödevi kapsamında aşağıda belirtilen konulardan birinden bireysel olarak ödev hazırlayacaktır.

- Doping nedir? Kullanan sporcudaki fizyolojik değişiklikler nelerdir?
- Olimpiyat nedir? Tüm branşlardaki rekorlar nelerdir?

Ders Programı:

TARİH	KONU
15 Eylül.-29 Eylül	Düzen Alıştırmaları 1.Değerlendirme
6 Ekim - 24 Kasım	Voleybol – 2. Değerlendirme
1 Aralık – 12 Ocak	Basketbol - 3. Değerlendirme
19 Ocak –26 Ocak	Badminton – Kayak

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.