



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 10. Sınıf Dil ve Anlatım Dersi Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Burcu ARICAN TUFAN

İletişim Bilgileri: 0 216 526 32 32 / 408  
burcuarican@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: Türkçeyi doğru ve etkili kullanan, eleştirel ve yaratıcı düşünen iletişim kurabilen, problem çözebilen, araştırma yapabilen, karar verebilen, bilgi ve teknolojileri kullanarak girişimci olabilen, kişisel ve sosyal değerlere önem veren, evrensel değerlere duyarlı olan bireyler yetiştirmektir.

Dersin Değerlendirmesi: Bir dönemde 2 yazılı sınav, 1 deneme sınavı, 3 kazanım değerlendirme sınavı yapılacaktır. Proje alan öğrencilere konuları ekim ayında seçtirilecek, dönem boyunca bunların takipleri yapılacaktır.

Proje: Proje kapsamında aşağıda belirtilen konuların birinden bireysel/grup olarak bir rapor hazırlayacak ve raporu sınıfta sunacaktır.

- ❖ ÖSS’de çıkmış anlatım biçimleri ile ilgili en az 20 sorunun tespiti ve cevaplarının nedenleri ile açıklanması
- ❖ Verilen bir metinde yer alan sözcüklerin türlerinin belirlenip tamlamaların gösterilmesi
- ❖ Fiilimsiler hakkında bilgi verilmesi ve her birine atasözlerinden 10’ar tane örnek verilmesi
- ❖ Verilen sözcük türleri ve anlatım biçimleri doğrultusunda en az 750 kelimelik bir hikâye oluşturulması
- ❖ Sözcük türleri konulu bilgisayar ortamında 50 soruluk bir bilgi yarışmasının hazırlanması
- ❖ Ses bilgisi, yazım ve noktalama konusunda yaratıcı bir oyunun hazırlanması, sınıf içi sunumunun yapılması



Ders Programı:

TARİH	KONU
13-24 Eylül	Sözlü Anlatım Teknikleri
27 Eylül-08 Ekim	Sunum- Tartışma <b>Sözcükte Anlam</b>
11-22 Ekim	Panel <b>Cümlede Anlam</b>
25 Ekim-5 Kasım	Anlatım ve Özellikleri (Anlatıma Hazırlık, Anlatımda Tema ve Konu) <b>Paragraf</b> <b>I.Yazılı Yoklama: 3 KASIM 2010 (A,B,C Şubeleri)</b>
8-26 Kasım	Anlatım ve Özellikleri (Anlatımda Sınırlandırma, Anlatımın ve Anlatıcının Amacı) <b>Ses Bilgisi</b> <b>Seçmeli Dil Anlatım Dersi I. Yazılı Yoklama: 9 KASIM 2010 (A ve B Şubeleri)</b>
29 Kasım- 10 Aralık	Anlatım ve Özellikleri (Anlatıcının Tavrı, Anlatımın Özellikleri) <b>Yazım Kuralları</b>
13-24 Aralık	Anlatım ve Özellikleri (Anlatımın Oluşumu, Anlatım Türlerinin Sınıflandırılması) <b>Noktalama İşaretleri</b>
27 Aralık-7 Ocak	Öyküleyici Anlatım, <b>İsim, İsim tamlamaları</b>
10-21 Ocak	Betimleyici Anlatım, <b>Sıfat, Sıfat Tamlamaları</b> <b>II. Yazılı Yoklama: 13 OCAK 2011(A,B,C Şubeleri)</b> <b>Seçmeli Dil Anlatım Dersi 2. Yazılı Yoklama: 20 OCAK 2011 (A ve B Şubeleri)</b>
24-28 Ocak	Coşku ve Heyecana Bağlı Anlatım, <b>Zamir</b>

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 10. Sınıf Türk Edebiyatı Dersi Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Aylin ATALAY

İletişim Bilgileri: 0 216 526 32 32 / 408  
[aylinatalay@anabilim.k12.tr](mailto:aylinatalay@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı: Türkçeyi doğru ve etkili kullanan, eleştirel ve yaratıcı düşünen iletişim kurabilen, problem çözebilen, araştırma yapabilen, karar verebilen, bilgi ve teknolojileri kullanarak girişimci olabilen, kişisel ve sosyal değerlere önem veren, evrensel değerlere duyarlı olan bireyler yetiştirmektir.

Dersin Değerlendirmesi: Bir dönemde 3 yazılı sınav, 1 deneme sınavı, 3 kazanım değerlendirme sınavı yapılacaktır. Proje alan öğrencilere konuları ekim ayında seçtirilecek, dönem boyunca bunların takipleri yapılacaktır.

Proje: Proje kapsamında aşağıda belirtilen konuların birinden bireysel/grup olarak bir rapor hazırlayacak ve raporu sınıfta sunacaktır.

- ❖ Türk destanlarındaki olağanüstü unsurların tespiti ve destan dili ile doğal dilin karşılaştırılması
- ❖ Dede Korkut Hikâyeleri'ndeki hikâyeye ait unsurların incelenmesi
- ❖ Bir halk şiirinin biçim ve içerik açısından incelenmesi
- ❖ Pertev Naili Boratav'ın "100 Soruda Türk Folkoru" kitabından belirlenecek soruları öğrencinin kendi çevresinden hareketle detaylı bir şekilde cevaplaması ve dosya haline getirmesi
- ❖ Mevlana'daki evrensel sevgi anlayışının incelenmesi ve semâ geleneğinin görsel öğelerle desteklenerek sunum haline getirilmesi
- ❖ Nedim'in şiirlerinde geçen İstanbul mekânlarının tespiti, bu mekânların geçmişteki ve günümüzdeki halinin karşılaştırılması, fotoğraflarla dosya haline getirilmesi
- ❖ Sözlü dönem, yazılı dönem, Halk ve Divan edebiyatı konularını içeren en az 50 soruluk bir bilgi yarışmasının hazırlanması
- ❖ Nasreddin Hoca'nın belirlenen 15 fıkrasında yer alan mesajların belirlenmesi, bu çalışmanın dosya haline getirilmesi



TARİH	KONU
13-24 Eylül	Şiir Bilgisi
27 Eylül-1 Ekim	Edebiyat- Tarih İlişkisi
04-08 Ekim	Türk Edebiyatının Dönemlere Ayrılması Destan Dönemi Türk Edebiyatı (Destan Dönemi)
11-22 Ekim	Destan Dönemi Türk Edebiyatı (Sözlü Edebiyat- Sagu, Koşuk, Sav) <b>I. Yazılı Yoklama: 14 EKİM 2010 (A,B,C Şubeleri)</b> <b>Seçmeli Türk Edebiyatı Dersi I.Yazılı Yoklama:</b> <b>21 EKİM 2010 (A ve B Şubeleri)</b>
25-28 Ekim	Destan Dönemi Türk Edebiyatı (Destan)
01-05 Kasım	Destan Dönemi Türk Edebiyatı (Yazılı Edebiyat)
8 Kasım-3 Aralık	İslam Uygarlığı Çevresinde Gelişen Türk Edebiyatı: İslamiyet Etkisinde Verilen İlk Eserler <b>I. Dönem II. Yazılı Yoklama: 25 KASIM 2010 (A,B,C Şubeleri)</b>
6-17 Aralık	İslam Uygarlığı Çevresinde Gelişen Türk Edebiyatı [XIII.- XIV. yy Olay Çevresinde Oluşan Edebi Metinler (Battalname, Dede Korkut Hikâyeleri, Danışmentname, Mesneviler)]
20-31 Aralık	İslam Uygarlığı Çevresinde Gelişen Türk Edebiyatı [XIII.- XIV. yy Öğretici Metinler (Tasavvufi Metinler, Nasreddin Hoca Fıkraları)
3-28 Ocak	İslam Uygarlığı Çevresinde Gelişen Türk Edebiyatı: Tekke- Tasavvuf Şiiri <b>III. Yazılı Yoklama: 4 OCAK 2011 (A,B,C Şubeleri)</b> <b>Seçmeli Türk Edebiyatı Dersi II. Yazılı Yoklama: 18 OCAK 2010</b> <b>(A ve B Şubeleri)</b>

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 10 A / C (Tm-Fen) Sınıfı Matematik Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni : Pınar ÖVSEME

İletişim Bilgileri : 0 216 526 32 32 / 306  
*pinarovseme@anabilim.k12.tr*

Dersin Amacı : 10. Sınıf Matematik dersinde öğrencilerimizin matematik kavramları ve sistemleri anlamaları, günlük hayatta ve diğer öğrenme alanlarında kullanabilmeleri, tümevarım ve tümdengelim ile ilgili çıkarımlar yapabilmeleri amaçlanmaktadır. Hedefimiz; araştırma yapan, bilgi üreten ve kullanma gücünü geliştirebilen bireyler yetiştirmektir.

Dersin Değerlendirmesi : Bir dönemde 3 kazanım değerlendirme sınavı , 3 yazılı sınavı, 1 deneme sınavı ve hafta sonu ödevlerinden oluşacaktır. Kazanım değerlendirme sınavı 60 puanın altında olanlar sınavın yapıldığı haftanın sonu cumartesi günü okuldaki çalışmaya katılacaktır. K.D.S. sonuçları ve hafta sonu ödevleri birer sözlü notu olarak değerlendirilecektir. Dönem ödevleri 2. dönemde not olarak değerlendirmeye alınacaktır.

Dönem Ödevi : Matematik dersinden dönem ödevi alanlar aşağıda belirtilen konuların birini seçip 2. dönem sınıfa sunum yapacaktır.

- 1) “0” sayısının tarihçesinin incelenmesi ve sunumu.
- 2) “Fibonacci Dizisi”nin özelliklerinin, kim tarafından bulunduğu araştırılması, doğadaki örneklerinin yer aldığı bir albüm oluşturulması.
- 3) Atatürk’ün bilime katkıları, yazdığı “Geometri” kitabının ve Türkçe’ye kazandırdığı terimlerin incelenmesi.
- 4) “Matematik nedir?” konulu bir sunum.
- 5) Bir Matematik Öğretim görevlisi ile “Matematiğin günlük hayatımızdaki yeri” konulu söyleşi.

Ders Programı :

TARİH	KONU
( 13 Eylül – 8 Ekim )	Modüler Aritmetik ve İşlem Polinom <b>1. Kazanım Değerlendirme Sınavı</b>
( 11 ekim – 06 Kasım )	Çarpanlara Ayırma <b>1. Yazılı Yoklama ( 12 Ekim Salı )</b> Dönem Ödevlerinin Duyurulması
( 08 Kasım – 03 Aralık )	2. Derece Denklemler
( 06 Aralık – 17 Aralık )	Eşitsizlikler <b>2. Kazanım Değerlendirme Sınavı</b> <b>2. Yazılı Yoklama ( 23 Kasım Salı )</b>
( 20 Aralık - 31 Aralık )	2. Derece Fonksiyonlar (Parabol) <b>3. Kazanım Değerlendirme Sınavı</b>
( 03 Ocak - 28 Ocak )	Trigonometri <b>3. Yazılı Yoklama ( 06 Ocak Perşembe)</b>

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları’nda saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 10 A / C ( TM-Fen) Sınıfı Geometri Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni : Fatma ÜSTÜN

İletişim Bilgileri : 0 216 526 32 32 / 306  
[fatmaüstün@anabilim.k12.tr](mailto:fatmaüstün@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı : Geometri dersinde 10. sınıflarda, öğrencilerimizin geometrik kavramları, analitik düşünmeyi ve uzay kavramını anlayabilmeleri oranında çevrelerindeki varlıkları şekil ve büyüklük bakımından anlayacak ve anlayabilecek duruma getirmek amaçlanmaktadır.

Dersin Değerlendirmesi : Bir dönemde 2 kazanım değerlendirme sınavı , 2 yazılı sınavı , 1 YGS Denemesi ve hafta sonu ödevlerinden oluşacaktır. Kazanım değerlendirme sınavından 60 puanın altında alanlar sınavın yapıldığı haftanın sonu cumartesi günü okuldaki çalışmaya katılacaktır. Hafta sonu ödevleri birer sözlü notu olarak değerlendirilecektir.

Dönem Ödevi : Geometri dersinden dönem ödevi alanlar aşağıda belirtilen konuların birini seçip 2. dönem sınıfa sunum yapacaktır.

- 1) Altın oranın doğada, sanatta ve mimaride örneklerle araştırılması ve sunulması.
- 2) Geometrinin kullanım alanlarını araştırınız, kullanıldığı alanların diğer mesleklerle ilişkisini araştırarak bir sunum hazırlayınız.
- 3) Geometrinin tarihçesi.
- 4) Atatürk'ün bilime katkıları, yazdığı "Geometri" kitabının ve Türkçe'ye kazandırdığı terimlerin incelenmesi.
- 5) Düzlemsel geometrik şekilleri kullanarak farklı şerit süslerin oluşturulması.

Ders Programı :

TARİH	KONU
( 13 Eylül – 22 Ekim )	Vektörler
( 25 Ekim – 12 Kasım )	Simetri
( 22 Kasım-03 Aralık)	Açılar <b>1.Kazanım Değerlendirme Sınavı</b> <b>1.Yazılı Sınav: 02 Aralık Perşembe</b>
( 6 Aralık – 17 Aralık )	Özel Üçgenler
( 20 Aralık -31 Aralık)	Üçgende Yardımcı Elemanlar <b>2.Yazılı Sınav: 28 Aralık Salı</b>
( 3 Ocak-14 Ocak)	Üçgende Benzerlik
(17 Ocak – 21 Ocak )	Üçgende Alan <b>2.Kazanım Değerlendirme Sınavı</b>
( 24 Ocak- 28 Ocak)	Çokgenler ve Genel dörtgenler

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 10 FEN Seçmeli Fizik Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: A.Seçil DOĞAN

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 / 305  
[secildogan@anabilim.k12.tr](mailto:secildogan@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı: Öğrencilere yaygın olan fizik uygulamalarını daha iyi anlamalarına imkân sağlayacak temel kavramları ve kanunları öğretmek, fizik olayları üzerinde bizzat inceleme, gözlem ve deney yaptırarak araştırma yollarını kavramalarına, pozitif ve ilmi bir görüş ve düşünüşe sahip olmalarına zemin hazırlamak, ilerde temel bilim dallarında yapacakları öğrenim için gerekli bilgi ve yetenekleri kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin Değerlendirilmesi: Ders değerlendirme notu; bir dönemde yapılacak olan iki kazanım değerlendirme sınavı, üç yazılı sınav ve bir deneme sınavından oluşacaktır. Ayrıca ara quizler, verilen çalışmaların düzenli yapılması, ders araç ve gereçlerinin düzenli olarak getirilmesi, sınıf içi etkinliklere katılımı da sözlü notu olarak değerlendirilecektir. Seçtiği takdirde proje çalışmalarına başlayacak ancak proje teslimini ikinci dönem yapacak ve değerlendirmesi de ikinci dönem notuna katılacaktır.

Proje Konuları: Proje kapsamında aşağıda belirtilen konulardan birinden bireysel olarak proje hazırlayacaktır.

- ❖ Dengenin içeriğini kullanarak bir araç yapabileceğini düşün, ne yapardın?
- ❖ Etki – tepki olayının gerçekleştirilebileceği bir araç tasarlayın.
- ❖ İkizler Paradoksu nedir? Araştırınız.
- ❖ Elektrikte direncin, tellerin uzunluğuna ve kesit alanına bağlılığını gösteren bir düzenek yapınız.

Ders Programı:

TARİH	KONU
13 Eylül-24 Eylül	Madde ve Özellikleri
27 Eylül-8 Ekim	Kuvvet ve Özellikleri
11 Ekim-26 Kasım	Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetlerin Etkisinde Hareket Kasımın 1. haftası proje ödevi belirlenmesi <b>1.Yazılı Yoklama – 19 Ekim</b>
29 Kasım -7 Ocak	Etki-Tepki Kuvvet Çiftleri Eylemsizlik <b>2.Yazılı Yoklama – 14 Aralık</b>
10 Ocak-28 Ocak	Elektrostatik <b>3.Yazılı Yoklama – 18 Ocak</b>

- Bu program yıllık plana göre düzenlenmiştir. Değişiklik yapma hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'na aittir.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 10 FEN Biyoloji Dersi Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Esra ERKAHRAMAN SAYMAN

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 /305  
esrasayman@anabilim.k12.tr

Dersin Amacı: Biyoloji programında, öğrencilerimizin canlıların temel yapısını kavraması, çevreyi tanınması ve korunması, çevrenin insan hayatındaki önemini anlaması, ülkemizin biyolojik zenginliklerini tanıyarak çevre bilinci ile doğru kullanabilmesi, sağlıklı yaşama bilinci kazanması, hayatı boyunca karşılaştığı sorunların çözümlerine bilimsel yöntemle yaklaşabilmesi ve bilimsel düşünebilmesi, Türkiye'nin karşılaştığı biyolojik sorunlara çözüm önerilerinde bulunması, edindiği bilgilerin günlük hayatla bağlantısını kurabilmesi temel alınan ilkelere dir.

Dersin Değerlendirilmesi: Ders değerlendirme notu; bir dönemde iki kazanım değerlendirme sınavı, iki yazılı sınav, bir deneme sınavından oluşacaktır. Ayrıca ara quizler, verilen çalışmaların düzenli yapılması, ders araç ve gereçlerinin düzenli olarak getirilmesi, sınıf içi etkinliklere katılımı da sözlü notu olarak değerlendirilecektir. Seçtiği takdirde dönem ödevi çalışmalarına başlayacak ancak ödev teslimini ikinci dönem yapacak ve değerlendirmesi de ikinci dönem notuna katılacaktır.

Proje Ödevi: Dönem ödevi kapsamında aşağıda belirtilen konulardan birinden bireysel olarak ödev hazırlayacaktır.

- ❖ Atık suların bitki gelişimine etkisinin kontrollü deney ile gösterilmesi
- ❖ Fotosentez ve solunum ilişkilerini gösteren maket hazırlanması
- ❖ Bitkinin gelişimine ışığın etkisinin gösterilmesinin kontrollü deneyle gösterilmesi
- ❖ Sperm ve yumurtanın gerçek boyutları ile orantılı olacak şekilde maket olarak gösterilmesi
- ❖ Vejetatif üreme yöntemi ile bitki büyütme

Ders Programı:

TARİH	KONU
13 – 17 Eylül	9. sınıf konusun olan Canlıların Sınıflandırılması konusuna devam edilecek.
20 Eylül – 1 Ekim	9. sınıf konusu “Bilinçli birey yaşanabilir çevre”
4 Ekim - 12 Kasım	Ünite 1: Canlılarda Enerji Dönüşümü Oksijensiz ve oksijenli solunum <b>Kasım 1. Hafta Proje Ödevi seçimi</b> <b>1. Yazılı yoklama -21 Ekim</b>
22 Aralık – 14 Ocak	Fotosentez <b>11. Yazılı Yoklama - 30 Aralık</b>
10 – 14 Ocak	Kemosentez
17- 28 Ocak	Hücre Döngüsü

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 10 Fen Kimya Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Sinem ÖZDEK

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 / 305  
[sinemozdek@anabilim.k12.tr](mailto:sinemozdek@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı: Kimya dersinde, öğrenciyi maddenin yapısı ve doğasını anlamaya çalışan modern bilimin en ön kesimine kadar getirmek, öğrenciyi ilim kaynağının laboratuarda olduğunu aşılacak, mümkün olduğunca ilmi gerçeklere kendi yapacağı deneylerle ulaşmasını sağlamak ya da gösteri deneyleri ve sunumlardan faydalanarak ilimle iç içe olmalarını sağlamak, deney sonuçlarını değerlendirmede ve tümevarımda tartışma ve analitik düşünme alışkanlığı kazandırmak amaçları esastır.

Dersin Değerlendirilmesi: Ders değerlendirme notu; bir dönemde yapılacak olan iki kazanım değerlendirme sınavı, üç yazılı sınav ve bir deneme sınavından oluşacaktır. Ayrıca ara testler, verilen çalışmaların düzenli yapılması, ders araç ve gereçlerinin düzenli olarak getirilmesi, sınıf içi etkinliklere katılımı da sözlü notu olarak değerlendirilecektir. Seçtiği takdirde dönem ödevi çalışmalarına başlayacak ancak ödev teslimini ikinci dönem yapacak ve değerlendirmesi de ikinci dönem notuna katılacaktır.

Proje Ödevi: Dönem ödevi kapsamında aşağıda belirtilen konulardan birinden bireysel olarak ödev hazırlayacaktır.

- ❖ Bor elementinin kullanım alanları ve Türkiye için önemi
- ❖ Alternatif enerji kaynaklarından Hidrojen ve Bor enerjisinin araştırılması
- ❖ Ozon tabakasına zarar veren gazlar ve ekolojik dengeye etkileri
- ❖ Kimyasal bağ türlerinin incelenmesi ve modellenmesi
- ❖ Günlük hayatta kullanılan çözeltiler ve kullanım alanları

Ders Programı:

TARİH	KONU BAŞLIĞI
13 Eylül – 15 Ekim	Atomun Yapısı, Atom Modellerinin Tarihsel Gelişimi
18 Ekim – 26 Kasım	Bağıl Atom Kütlesi ve Mol Kavramı <b>1.Yazılı Yoklama – 20 Ekim</b>
29 Kasım - 24 Aralık	Periyodik Sistem <b>2.Yazılı Yoklama – 15 Aralık</b>
27 Aralık – 28 Ocak	Kimyasal Türler ve Etkileşimleri <b>3.Yazılı Yoklama – 19 Ocak</b>

- Bu program yıllık plana göre düzenlenmiştir. Değişiklik yapma hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'na aittir.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 10 A-B-C Coğrafya Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Nuray YILDIZ – Oya PEKER GÜLER

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 / 204

[nurayyildiz@anabilim.k12.tr](mailto:nurayyildiz@anabilim.k12.tr) , [oyapeker@anabilim.k12.tr](mailto:oyapeker@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı: 10. sınıf coğrafya dersinde, öğrencilerimizin konuları ezberlemeden, görecelik olarak düşünerek öğrenmeleri, tabiat olaylarının oluşum nedenlerini iyi kavrayarak neden-sonuç ilişkisi kurabilmeleri ve yorum yapabilme güçlerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Değerlendirilmesi: Bir dönemde 2 yazılı sınav, her ünite sonunda kazanım değerlendirme test sınavı uygulanır. Sözlü sınav notu ders içi performansına, açık uçlu sorulardaki cevaplarına, hafta sonu ödevlerindeki başarısına göre verilir. Test sonucunda %60 başarının altında kalanlar hafta sonu, cumartesi günü derslerin tekrarına katılacaklardır. Ayrıca her dönemde 1 defa YGS deneme sınavı yapılacaktır.

Proje Konuları:

- Türkiye’de Akarsular ve Akarsulardan Yararlanma  
Türkiye’de Toprak Çeşitleri. Toprak Kaybına Neden Olan Olaylar?  
Küresel Isınma Nedenleri
- Küresel Isınma Sonucunda Tarım Alanlarında ve Ürünlerinde Oluşacak
- Değişiklikler
- Türkiye’de Doğal Bitki Örtüsü

Ders Programı

TARİH	KONU
13 Eylül- 17 Eylül	Yerkabuğunun Ana Maddesi, Kayaçlar
20 Eylül- 24 Eylül	Levha Tektoniği
27 Eylül- 01 Ekim	Depremler, Volkanlar
04 Ekim- 08 Ekim	Fay Hatları Ve Sıcak Sular
11 Ekim -15 Ekim	Toprak Oluşumu
18 Ekim- 22 Ekim	Toprak Türleri
25 Ekim - 05 Kasım	Bitkilerin Özellikleri Ve Sınıflandırma <b>I.YAZILI ( 26 Ekim)</b>
08 Kasım-12 Kasım	Atatürk’ü Anma Haftası
22 Kasım- 26 Kasım	Bitki Dağılışı
29 Kasım- 03 Aralık	Nüfus Sayımları
06 Aralık- 10 Aralık	Dünya Nüfusunun Değişimi
13 Aralık- 17 Aralık	Nüfus Dağılışı Etkileyen Faktörler
20 Aralık- 24 Aralık	Nüfus Artışını Etkileyen Faktör
27 Aralık- 31 Aralık	Nüfus Yapısı
03 Ocak – 07 Ocak	Göçler Ve Nedenleri
10 Ocak- 14 Ocak	Tarihte Türk Göçleri <b>II. YAZILI (11 Ocak)</b>
17 Ocak- 21 Ocak	Geçim Kaynakları
24 Ocak- 28 Ocak	Ekonomik Faaliyetler

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları’nda saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 10 A/ B/ C Tarih Dersi Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Duygu DURA

İletişim Bilgileri: 0 216 526 32 32 / 204

[duygudura@anabilim.k12.tr](mailto:duygudura@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı: Tarih dersinde, öğrencilerimizin konuları ezberlemeden, yaşayarak, araştırma yaparak öğrenmeleri ve tarih dersini bir bütün olarak algılamaları sağlanmaktadır. Her ünitenin içeriğine uygun teknikler uygulanmakta, öğrencilerin bire bir derse katılmaları gerçekleştirilmektedir. Hedefimiz, araştıran bilgi üreten ve kullanma gücünü geliştirebilen bireyler yetiştirmektir.

Dersin Değerlendirilmesi:10 A/ B/ C sınıflarında bir dönemde yazılı 2 sınav, her ünite bitiminde Kazanım Değerlendirme Sınavı ve 2 deneme sınavı yapılacaktır. Kazanım Değerlendirme Sınavı'nda 60 puanın altında olanlar sınavın yapıldığı hafta sonu, cumartesi günü okuldaki çalışmaya katılacaktır. Hafta sonu ödevleri verilecektir. Öğrencinin derste ki performansına göre sene sonunda bir sözlü notu da verilecektir. İsteyen öğrenciler tarih dersinden proje alacaktır.

#### Proje Konuları:

- Osmanlı Beyliğinin kurulduğu dönemde Anadolu ve Balkanların durumu
- Fatih Sultan Mehmet döneminde kabul edilen Kanunname-i Ali Osman'ın özellikleri
- Duraklama ve Gerileme Dönemlerindeki ıslahat hareketleri
- Tanzimat Dönemi'ndeki yenilikler ve Osmanlı'ya etkileri
- I. ve II. Meşrutiyetler

#### Ders Programı:

TARİH	KONU
13 Eylül - 17 Eylül 2010	Osmanlı Kuruluş
20 Eylül – 24 Eylül 2010	Osmanlı Kuruluş
27 Eylül – 1 Ekim 2010	Osmanlı Kuruluş
4 Ekim – 8 Ekim 2010	Osmanlı Kuruluş
11 Ekim – 15 Ekim 2010	Osmanlı Kuruluş
18 Ekim – 22 Ekim 2010	Osmanlı Yükselme
25 Ekim – 27 Ekim 2010	Osmanlı Yükselme
1 Kasım –5 Kasım 2010	Atatürk'ü Anma Haftası I. YAZILI
8 Kasım -12 Kasım 2010	Osmanlı Yükselme
22 Kasım -26 Kasım 2010	Osmanlı Yükselme
29 Kasım -3 Aralık 2010	Osmanlı Yükselme
6 Aralık-10 Aralık 2010	Osmanlı Duraklama
13 Aralık- 17 Aralık2010	Osmanlı Duraklama
20 Aralık -24 Aralık 2010	Osmanlı Duraklama
27Aralık-31Aralık 2010	Osmanlı Gerileme
3 Ocak- 7 Ocak 2011	Osmanlı Gerileme
10 Ocak – 14 Ocak 2011	Osmanlı Gerileme II.YAZILI
17 Ocak- 21 Ocak 2011	Osmanlı Gerileme
24 Ocak- 28 Ocak 2011	Osmanlı Gerileme

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 10 B Psikoloji Dersi Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Aslı HARMAN

İletişim Bilgileri: 0 216 526 32 32 / 204

[asliharman@anabilim.k12.tr](mailto:asliharman@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı: Öğrencilerimizin, gençlik ve yetişkinlik dönemlerinde birey olduklarının farkına varmaları, bir olay ya da etki karşısında duygularını, düşüncelerini açıklayabilme becerilerini geliştirmeyi amaçlar.

Dersin Değerlendirmesi: Bir dönemde 2 yazılı sınav, Her ünitenin sonunda kazanım değerlendirme test sınavı, 1 YGS deneme sınavı yapılmaktadır. Sınıf içindeki derse katılım, hafta sonu ödevlerinin zamanında yapılması, derse hazır gelinmesi gibi değerlendirmeler sonucu sözlü notu verilir. İsteyen öğrenciler sunum yapabilecekler, proje alabileceklerdir.

#### Proje Konuları:

- Tarihsel süreç içerisindeki farklı psikoloji ekollerinin incelenmesi.
- Çocukluk dönemindeki psikolojinin, yetişkinlik yaşlarına etkisi.
- Kendi yaş grubundan üç kişinin Olumlu ve olumsuz psikolojik tepkilerinin incelenmesi.

#### Ders Programı:

TARİH	KONU
13 Eylül - 17 Eylül 2010	Psikolojinin konusu
20 Eylül – 24 Eylül 2010	Psikolojinin ölçütleri
27 Eylül – 1 Ekim 2010	Psikolojide kullanılan yöntem ve teknikler
4 Ekim – 8 Ekim 2010	Psikolojide kullanılan yöntem ve teknikler
11 Ekim – 15 Ekim 2010	Psikolojinin alt dalları
18 Ekim – 22 Ekim 2010	Psikolojinin diğer bilimlerle ilişkisi
25 Ekim – 27 Ekim 2010	Psikolojinin diğer bilimlerle ilişkisi 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının Önemi
1 Kasım – 5 Kasım 2010	Psikolojinin temel süreçleri . <b>I. Yazılı Yoklama</b>
8 Kasım -12 Kasım 2010	Psikolojinin temel süreçleri. Atatürk'ü Anma. Önemini ve Yaptıklarını Düşünme
22 Kasım -26 Kasım 2010	Psikolojinin temel süreçleri
29 Kasım -3 Aralık 2010	Organizma ve çevre
6 Aralık-10 Aralık 2010	Organizma ve çevre
13 Aralık- 17 Aralık 2010	Duyum, Algı
20 Aralık -24 Aralık 2010	Dürtü ve Güdüler
27 Aralık-31 Aralık 2010	Dürtü ve Güdüler <b>II. Yazılı Yoklama</b>
3 Ocak- 7 Ocak 2011	Dürtü ve Güdüler
10 Ocak – 14 Ocak 2011	Bilinç ve dikkat
17 Ocak- 21 Ocak 2011	Bilinç ve dikkat
24 Ocak- 28 Ocak 2011	Bilinç ve dikkat

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.





## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 10 A – B – C Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: İsa Özgün

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 /204  
[isaozgun@anabilim.k12.tr](mailto:isaozgun@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı: Türk Milli Eğitimi'nin genel amaçlarına, ilkelerine ve Atatürk'ün laiklik ilkesine uygun din, İslam dini ve ahlak bilgisi ile ilgili yeterli temel bilgi kazandırarak Atatürkçülüğün milli birlik ve beraberliğin, insan sevgisinin, dini ve ahlaki yönden pekiştirilmesini sağlamak, iyi ahlaklı ve faziletli insanlar yetiştirmek

Dersin Değerlendirilmesi: Bir dönemde iki yazılı sınav uygulanacak. Sınıf içi performansına göre bir ya da iki sözlü notu ve (eğer proje aldıysa) proje notu ile değerlendirme yapılacaktır.

Dönem Ödevi:

- Allah'ın Varlığının ve Birliğinin Delilleri
- İnsanın Allah'la İletişimi
- Temel İnanç Esasları
- İnanç-İbadet İlişkisi
- Başlıca İbadetler
- Salih Amel ve Örnekleri
- İbadetler ile İlgili Temel İlkeler
- Kur'an'a Göre Hz. Muhammed
- Kur'an'ın Temel Amaçları

Ders Programı

TARİH		KONU
1. HAFTA	13-17 EYLÜL 2010	1. Allah'ın Varlığının ve Birliğinin Delilleri
2. HAFTA	20 -24 EYLÜL 2010	1. Allah'ın Varlığının ve Birliğinin Delilleri 2. Allah Her Şeyi Yaratandır.
3. HAFTA	27 EYL-1 EKM 2010	3. Allah Yaşatandır.



		4. Allah Gözetendir.
4. HAFTA	4- 8 EKİM 2010	5. İnsanın Allah'la İletişimi. 5.1. Dua İstanbul'un Kurtuluşu 5.2. İbadet, 5,3. Tövbe, 5.4. Kur'an Okuma 6. Temel İnanç Esasları, 6.1. Allah'a iman
5. HAFTA	11-15 EKİM 2010	6.2. Meleklerle iman, 6.3. Kitaplara iman, 6.4. Peygamberlere iman
6. HAFTA	18-22 EKİM 2010	6.5. Kadere iman, 6.6. Ahirete iman Okuma Metni: Hacı Bektaş Veli'nin Makâlât Adlı Eserinde Tevhit ve İnanç Esasları
7. HAFTA	25-29 EKİM 2010	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk
8. HAFTA	1-5 KASIM 2010	1. İnanç-İbadet İlişkisi 2. Başlıca İbadetler 2.1. Namaz
9. HAFTA	8-12 KASIM 2010	2.2. Oruç 2.3. Zekât. 2.4. Hac 2.5. Kurban
	15-19 KASIM 2010	KURBAN BAYRAMI
10. HAFTA	22-26 KASIM 2010	3. Salih Amel 4. İbadetler ile İlgili Temel İlkeler , 4.1. İsteklilik
11. HAFTA	29 KASIM-3 ARALIK 2010	4.2. Samimiyet, 4.3. Gösterişten Uzak Olmak 4.4. Kolaylık ve Güç Yetirebilirlik Okuma Metni: Hz. Ali'nin Örnek Şahsiyeti ve İbadetin Önemine Dair Sözleri
12. HAFTA	6-10 ARALIK 2010	KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED 1. Hz. Muhammed Bir İnsandır.
13. HAFTA	13-17 ARALIK 2010	2. Hz. Muhammed Bir Peygamberdir.
14. HAFTA	20-24 ARALIK 2010	3. Hz. Muhammed Kur'an-ı Kerim'i Açıklayıcıdır.
15. HAFTA	27-31 ARALIK 2010	4. Hz. Muhammed Uyarıcıdır. 5. Hz. Muhammed İnsanlığa Bir Rahmettir.
16. HAFTA	3-7 OCAK 2011	KUR'AN VE YORUMU 1. Kur'an'ın Temel Amaçları
17. HAFTA	10-14 OCAK 2011	1.1. Doğru Bilgi 1.2. Doğru İnanç
18. HAFTA	17-21 OCAK 2011	1.3. Doğru Davranış 2. Kur'an-ı Kerim'i Okumak 2.1. Kur'an'ı Yüzünden Okumak
19. HAFTA	24-28 OCAK 2011	2.2. Kur'an'ın Tercümesini (Meâl) Okumak

Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumlarında saklıdır.



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### 10 FEN/TM/SB Beden Eğitimi Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğretmeni: Beyza ŞEKERCİ (Voleybol) – Ziya HEPBİR (Basketbol)

İletişim Bilgileri: 0216 526 32 32 / 611

[beyzasekerici@anabilim.k12.tr](mailto:beyzasekerici@anabilim.k12.tr)

[ziyahepbir@anabilim.k12.tr](mailto:ziyahepbir@anabilim.k12.tr)

Dersin Amacı: Beden Eğitimi dersi, öğrencilerin psiko-motor becerilerini her türlü egzersiz, yarışma ve gösterilere katılmalarını sağlayacak bir standarda yükseltmeyi, kendilerine uygun branşı seçip o dalda sporcu olabilecek driller yaptırmayı, grup çalışmaları yaparak, dayanışma ve paylaşmayı davranışa dönüştürmeyi, serbest zamanı doğru biçimde kullanmayı, kazanma ve kaybetmeyi, özümsemeyi, ruhsal rahatlığı, kendine güven duygusunu ve ani kararlara karşı kolay çıkış yolu bulmayı öğretir.

Dersin Değerlendirilmesi: Bir dönemde üç ders içi performans değerlendirmesi yapılacaktır. Öğrencinin derse katılımı, kişisel performansı, kılık- kıyafet düzeni, ders içi uyumu göz önüne alınacaktır.

Proje Ödevi: Proje ödevi kapsamında aşağıda belirtilen konulardan birinden bireysel olarak ödev hazırlayacaktır.

- Doping nedir? Kullanan sporcudaki fizyolojik değişiklikler nelerdir?
- Olimpiyat nedir? Tüm branşlardaki rekorlar nelerdir?

Ders Programı:

TARİH	KONU
14 Eylül.-28 Eylül	Düzen Alıştırmaları 1.Değerlendirme
5 Ekim 23 Kasım	Voleybol – 2. Değerlendirme
30 Kasım – 11 Ocak	Basketbol - 3. Değerlendirme
18 Ocak –25 Ocak	Badminton – Kayak

- Bu plan yıllık planlar esas alınarak hazırlanmıştır. Değişiklik hakkı Anabilim Eğitim Kurumları'nda saklıdır.